

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 9
(МБОУ СШ № 9)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 3
04.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №9
Е.И. Корниенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней школы № 9 за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 9 (МБОУ СШ № 9)
Руководитель	Елена Ивановна Корниенко
Адрес организации	347871, г. Гуково, Ростовской области, ул. Железнодорожная, 31 А
Телефон, факс	(86361) 5-91-26
Адрес электронной почты	gukovo-school9@rambler.ru ,
Учредитель	отдел образования г. Гуково
Дата создания	1975 год
Лицензия	сер. 61ЛО1 № 0002896 Рег №5236, выданной 7 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025226, Рег. № 1289 от 25 октября 2011 года.

МБОУ СШ № 9 расположена в поселке ш. Ростовская. В 2022 г в микрорайоне МБОУ СШ № 9 проживает 60 % обучающихся от их общего числа.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 9 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СШ № 9 реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действовало 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов, руководитель учитель 1 квалификационной категории Колонтаенко В.В.
2. МО учителей русского языка и литературы, руководитель учитель высшей квалификационной категории Беседина В.А.
3. МО учителей математики, информатики и физики, руководитель учитель высшей квалификационной категории Романова Е.Д.
4. МО учителей естественно-обществоведческого цикла, руководитель учитель высшей квалификационной категории Загоскина Г.А.
5. МО учителей иностранного языка, руководитель учитель высшей квалификационной категории Чекунова А.В.
6. МО учителей ИЗО, трудового обучения, ОБЖ, физической культуры, музыки, руководитель первой квалификационной категории Абдукадырова Е.Е.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Миссия школы: Развитие и воспитание активной и конкурентоспособной личности, умеющей реализовать свой потенциал в профессиональных областях, необходимой для жизни. Цель: Формирование в школе образовательного пространства для получения учащимися надпрофессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме. Обеспечение условий для устойчивого развития ОО и достижения высокого качества образования.

Задачи школы:

1. Создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

2. Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.

3. Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введенных стандартов образования.

4. Организация сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.

5. Развитие добровольчества (волонтерства), реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

6. Создание условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

7. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО с 1 сентября 2022 года

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ОО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики, английского языка и технологии. Расписание занятий в названных кабинетах построено таким образом, чтобы между группами обучающихся из разных классов было проведено проветривание, обработка контактных поверхностей и другие необходимые противоэпидемиологические процедуры. Посещение столовой организовано по специальному расписанию для каждой группы обучающихся выделено время для приема пищи.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Основной целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Обучение на дому по состоянию здоровья учащихся и детей – инвалидов. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей – инвалидов и учащихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями /законными представителями учащегося.

В МБОУ СШ № 9 реализуются и разработаны следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ИН (УО),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, 7.2). Программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Актуальность инклюзивного образования многократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества. Инклюзивное образование в МБОУ СШ № 9 осуществляется: • в общеобразовательных классах; • в режиме индивидуального обучения на дому.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная. Цели внеурочной деятельности: - Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. -Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

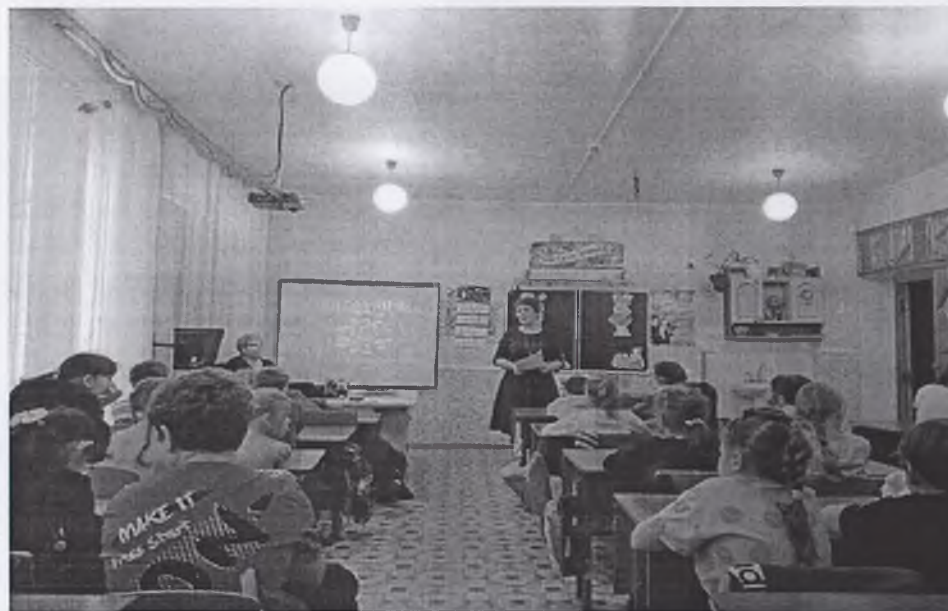
2.Воспитательная работа

Для решения поставленных задач и развития воспитательной деятельности определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся МБОУ СШ №9:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры

Анализ воспитательной деятельности показал:

1. Основа содержания воспитательной работы на основе мероприятий традиционного характера по различным направлениям деятельности реализовано.
2. Результаты мониторинга, анализы воспитательной работы классов показали, что классные коллективы сформировались.
3. Организация досуговой деятельности учащихся осуществлялась на основе вовлечения обучающихся в спортивные секции, предметные кружки, а также организации взаимодействия:
 - по организации профилактической работы с родительской общественностью;
 - по организации социально-значимой деятельности;
 - по организации патриотического воспитания.
4. В 2022 учебном году были созданы условия для самореализации творческих способностей через внеклассную деятельность: общешкольные и классные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах различного характера, спортивных соревнованиях.



Совместно с коллективом городской библиотеки №2 была проведена игровая программа-викторина "Витамины на грядке". Дети разгадывали загадки, отвечали на вопросы и пополняли знания о пользе овощей и фруктов, о болезнях, которые возникают при нехватке в организме витаминов. Также ребята нарисовали рисунки о здоровом образе жизни.





Проведение регионального профилактического мероприятия "Безопасные осенние дороги" и областной широкомасштабной акции "С мамой по безопасной дороге" для формирования у несовершеннолетних участников дорожного движения навыков безопасного поведения на дороге



Реставрация памятника Харьковских Красногвардейцев силами обучающихся и родителей 9 В класса



Обучающиеся 11 класса приняли участие в городской игре «Брейн ринг». В игре принимало участие 10 команд. В упорной борьбе наши ребята одержали победу в финале



С целью профориентации для учащихся 10 класса нашей школы была организована экскурсия на мыловаренный завод ООО «Грин Маршал», расположенный в нашем городе.



В рамках социального проекта «подари тепло людям» сотрудники городской библиотеки № 2 вместе с учащимися и солистками вокальной студии «Вдохновение» подготовили для подопечных МБУ «ЦСОГПВИИ» праздничную программу.



Награды наших спортсменов



Обучающиеся Ятин Илья, Боровский Денис, Некрасов Дмитрий, Раждулаева Яна, Алёшина Анастасия, Папахчян Артём, Павлова Мария и учитель физической культуры и ОБЖ Абдукадырова Е. Е. приняли участие в выездном зональном мероприятии в рамках реализации проекта "Мобильный тьютор", проводимое в г.Шахты педагогами, психологами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области "Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Ступени успеха".



Проведение Дня Героев Отечества России



В День Героев Отечества в школе был проведен квиз «Герои моего Отечества» между командами 8х классов.



12 декабря по всей стране проходят различные мероприятия в честь главного закона государства – Конституции Российской Федерации. В нашей школе прошла интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?».



В рамках областного профилактического мероприятия «Безопасные зимние дороги» и реализации социально-значимого проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону – большие возможности для безопасного участия в дорожном движении» члены отряда ЮИД «МРЭИ» приняли участие в социально-значимой акции «Письмо водителю».



Военно-спортивная игра "Юнармеец, вперёд!" среди юнармейских команд общеобразовательных организаций города Гуково, в которой приняли участие 2 команды школы. Ученики нашей школы заняли 1 и 2 места в игре "Лазертаг", 2 место в конкурсе "Тропа разведчика", 3 место в конкурсе "Стрелковый".



В рамках работы клуба молодого избирателя "Я - гражданин" ребята 8 А класса МБОУ СШ № 9 приняли участие в деловой игре "Экзамен на гражданина", посвящённой избирательному праву в Российской Федерации. Сначала специалист городской библиотеки номер 2 напомнила школьникам об избирательной системе РФ, Конституционных правах избирателей. Затем, разделившись на две команды молодые люди отвечали на вопросы викторины "Что я знаю о выборах?", состоящей из нескольких этапов. Проходя каждый этап, команды получали заработанные баллы и демонстрировали достаточно высокий уровень правовой грамотности.





Победители и призёры первенства Ростовской области по лёгкой атлетике. Маньшин Пётр- победитель в беге на 200м., 400м. Алексеев Кирилл- 2 место в беге на 3000м. Горючкин Денис- 2 место на дистанции 200м. Чумак Дарья- 2 место среди девушек в беге на 2000м. с препятствиями. Чернов Данил- 3 место в беге на 2000м. с препятствиями и 3 место в беге на 3000 м. Стребкова Полина- 3 место в беге на 800 метров. Так же Полина завоевала 3 место в эстафетном беге 4x200метров.



В день 80-летия победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, учащиеся школы приняли участие в акции "Имена героев в названиях улиц"





В рамках месячника героико-патриотического воспитания в спортивном зале школы для мальчиков начальной школы прошли соревнования «Богатырские забавы», посвящённые Дню защитников Отечества и 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.



С целью вспомнить историю родного города, на примерах героического прошлого нашего народа; приобщить учащихся к традициям и культуре малой Родины; развить у них лучшие качества патриотов России, в 4 «А» класса МБОУ СШ №9 час героизма «В боях за родной край»



В рамках "Месячника Молодого избирателя" в школе прошел конкурс рисунков "Выборы глазами детей"



Участие школьников в акции «Посылка солдату-земляку СВО»



В рамках месячника героико-патриотического воспитания в спортивном зале школы для мальчиков 5-8 классов прошли соревнования «Готовимся служить России», посвящённые Дню защитников Отечества и 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.



Фестиваль военной песни среди обучающихся 2-6 классов



В рамках внеурочной деятельности "Разговоры о важном", в школе были проведены Уроки Мужества "Герои рядом"

В 2022 году в МБОУ СШ № 9 проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, законных представителей.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

классы	Число обучающихся на 20.09.2021	Число обучающихся на 25.05.2022	Прибыли за год	Выбыли за год	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают						Не успевают (не освоили стандарт)		Успевают с одной «4»		с одной «2»		с двумя и более «2»	
								Освоили стандарт		На «5» и «4» (в том числе и отличники)		На отлично									
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	84	83	1	2	83	0	0	83	100	37	44,5	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0
3	56	55	0	1	55	0	0	55	100	28	60	4	7	0	0	1	2	0	0	0	0
4	76	75	3	4	75	0	0	75	100	26	35	10	13	0	0	1	1	0	0	0	0
2-4	216	213	4	7	213	0	0	213	100	91	43	23	11	0	0	2	1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Число обучающихся на 20.09.2021	Число обучающихся на 25.05.2022	Прибыли за год	Выбыли за год	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают						Не успевают (не освоили стандарт)		Успевают с одной «4»		с одной «2»		с двумя и более «2»	
								Освоили стандарт		На «5» и «4» (в том числе и отличники)		На отлично									
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	60	59	0	1	59	0	0	59	100	17	29	6	13	0	0	2	3	0	0	0	0
6	83	83	3	3	83	0	0	83	100	23	28	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	65	64	0	1	64	0	0	64	100	10	16	9	14	0	0	1	1,5	0	0	0	0
8	67	68	2	1	68	0	0	68	100	22	32	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	76	74	0	2	74	0	0	74	100	19	26	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	351	348	5	8	348	0	0	348	100	91	26	30	9	0	0	3	1	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Число обучающихся на 20.09.2021	Число обучающихся на 25.05.2022	Прибыли за год	Выбыли за год	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают						Не успевают (не освоили стандарт)		Успевают с одной «4»		с одной «2»		с двумя и более «2»	
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10	22	21	0	1	21	0	0	21	100	9	41	1	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	29	0	2	29	0	0	29	100	13	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	53	50	0	3	5	0	0	50	100	22	43	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2022 года

Мониторинг результатов обученности по предметам (по результатам ЕГЭ)

	2019	2020	2021	2022,
Русский язык	100%	100%	100%	100
Математика (проф.)	94%	100%	100%	100
Математика (базов.)	100%	-	-	100
история	-	100%	100%	100
обществознание	100%	100%	100%	87
химия	100%	100%	100%	100
физика	100%	100%	100%	100
биология	75%	-	100%	100
география	100%	-	-	100
информатика	-	100%	-	-
английский язык	100%	100%	100%	100
немецкий язык	-	-	-	-
литература	100%	100%	-	100

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СШ № 9	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	80	28	1	51	22	17	4	0	1
2021	56	19	4	33	21	17	4	0	0
2022	74	19	2	53	29	23	5	1	0

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 9 регламентируется учебным планом, локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, режимом занятий, расписанием занятий.

Образовательная деятельность МБОУ СШ № 9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики, английского языка и технологии. Расписание занятий в названных кабинетах построено таким образом, чтобы между группами обучающихся из разных классов было проведено проветривание, обработка контактных поверхностей и другие необходимые противоэпидемиологические процедуры. Посещение столовой организовано по специальному расписанию для каждой группы обучающихся выделено время для приема пищи.

4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое
- туристско-краеведческое
- художественное
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2022 года. По итогам опроса формировались направления.

Направление	Результаты опроса
техническое	18%
туристско-краеведческое	28%
художественное	52%
физкультурно-спортивное	12%

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 9 составляет 80 процента.

6. Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогического коллектива следующий:

Учебный год	Общее количество педагогов	высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		не имеют категории		соот. Занимаемой должности	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
на 01.06.2019	40	15	37	23	57	1	2,5	1	2,5
на 01.06.2020	36	18	50	14	39	2	6	1	3
на 01.06.2021	34	18	52	15	44	0	0	1	4
на 01.06.2022	34	19	53	14	43	0	0	1	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 9 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: • на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; • создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структура библиотеки многозначна. Она включает в себя и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, интернет ресурсы.

- объем библиотечного фонда – 13223 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12614 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12614	12314
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	574	554
4	Справочная	35	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СШ № 9 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Нет финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материальное оснащение МБОУ СШ № 9 позволяет в целом решать уставные задачи. В школе разработана и внедряется программа «Информатизация образовательного учреждения», которая подразумевает прежде всего компьютеризацию образования (оснащение школы компьютерной техникой)

Информационно – коммуникативная база школы:

1. 29 персональных компьютера;
2. 28 мультимедиа проектора;
3. 2 сканера;
4. 10 принтеров;
5. 71 ноутбуков
6. 6 интерактивных досок
7. 6 МФУ
8. 1 документ камера.

Оснащены кабинеты: 10 кабинетов начальных классов- компьютерами, интерактивными досками, мультимедиа проекторами; кабинет МХК – компьютер, документ камера, мультимедиа проектор; кабинет психолога – компьютер, принтер; кабинет физики – компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска; кабинет информатики, укомплектованные мультимедиа- проектором, экраном, принтером; кабинет немецкого языка, - оборудование лингафонного кабинета; кабинет английского языка, кабинет русского языка - компьютер, мультимедиапроектор, экран;

есть 2 комплекта ноутбуков (30 шт), что позволяет проводить мультимедийные уроки.

Классы оснащены магнитными досками.

Образовательный процесс осуществляется в благоустроенном четырехэтажном здании.

В МБОУ СШ № 9 имеется столовая и пищеблок, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, актовый зал, библиотека.. Все это позволяет организовать полноценный образовательный процесс, в том числе внеурочную деятельность.

МБОУ СШ № 9 с 2004 года находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный и лицевой счета. Финансирование производится за счет средств местного бюджета, бюджета субъекта РФ, федерального бюджета.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СШ № 9 (основные данные по полученному бюджетному финансированию, основным направлениям их расходования) за 2022 г.

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Зарплата и начисления на нее	28 023,69
2	Услуги связи	52,88
3	Транспортные услуги	
4	Коммунальные услуги	3 262,05
5	Работы, услуги по содержанию имущества	237,66
6	Прочие работы, услуги	3 354,70
7	Увеличение стоимости основных средств	424,02
8	Увеличение стоимости материальных средств	348,29
	ИТОГО	35 703,29

Приоритетными направлениями в финансово-экономическом обеспечении являются информатизация и модернизация учебного процесса, улучшение материально-технической базы МБОУ СШ № 9.

В 2022 году пополнилась материально-техническая база, МБОУ СШ № 9 приобретено (руб.):

- Учебники - 104 646,85
- Закупка спортивного оборудования – 180 000,00
- Канцелярские принадлежности - 100 000,00
- Журналы- 6 273,00
- Зап.части к оргтехнике – 100 000,00
- Сувенирная продукция, бланки строгой отчетности –22 260,00
- Программное обеспечение - 78 240,00
- Закупка мебели для обучающихся – 186 300,00

А также:

- Охрана объекта (физическая охрана) МБОУ СШ 210 509,58
- Организация льготного горячего питания обучающихся – 495 224,74

- Организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное образование (1-4 кл.) - 1 961 072,96
- Организация питания детей в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ № 9 в период каникул в 2022г. – 508 488,00

- Продуктовые наборы взамен питания обучающихся ОВЗ и инвалидов, получающим образование на дому – 75 914,38
- Проведены работы по замене опор уличного освещения на территории МБОУ СШ 179 467,20
- Сопровождение АИ подсистем «ЭШ» и «ЭДО» РИС «Образование 59 328,00
- Моющие средства– 100 000,00
- Услуги по техническому обслуживанию приборов УУТЭ и теплоносителя 14 980,00
- Специальная оценка условий труда (далее - СОУТ) на рабочих местах 58 000,00
- Оценка профессиональных рисков 19 300,00
- Экспертиза основных средств 8 500,00
- Строительные материалы 50 500,00

Проведение Санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий:

- Медосмотр – 74 582,10
- Проведение противоклещевой обработки на территории - 12 879,46
- Дератизация и дезинсекции – 21 319,92

Проведение противопожарных мероприятий

- Обслуживанию автоматической пожарной сигнализации.– 80 584,00
- Услуги по техническому обслуживанию (ТО) абонентского радиопередающего комп. 43 440,00
- Установка противопожарной двери – 34 200,00
- Заправка огнетушителей - 13 800,00
- Изготовление схемы проезда к пожарному водоему 4 000,00
- Страховка от пожаров – 6 200,00

Антитеррористическая безопасность

- Установка системы охранной сигнализации – 348 984,24
- Организация охраны «тревожная» сигнализация, подключённая к ПЦО – 53 874,00
- Услуги по тех.обслуж.компл. техн. ср-в охраны на объектах – 1 894,40

Периодическая поверка: Аппараты диагностические для контроля физиологических параметров АРМИС- 2 020,80

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Среднее качество знаний выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Среднее качество знаний выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168 (24 %)
– регионального уровня		15 (23%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	34
– с высшим образованием		1 (2 %)
– высшим педагогическим образованием		29 (87 %)

– средним профессиональным образованием		0 (0 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (53 %)
– первой		14 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8 %)
– больше 30 лет		17 (47 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6 %)
– от 55 лет		18 (52 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (98 %)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СШ № 9 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.