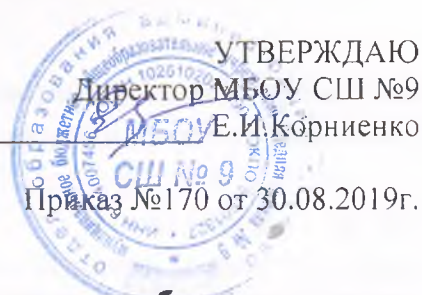


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СШ №9

Протокол №1 от 30.08.2019г



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ СШ №9

I. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС начального, основного, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки РФ в действующей редакции:

от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС стандарта среднего общего образования»;

от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмом Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № Ю15;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ».

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня, регламентирующими организацию образовательной деятельности по вопросам, связанным с реализацией ИУП.

1.3. Положение разработано в соответствии с локальными актами образовательной организации: Уставом, Должностными инструкциями работников, Положением о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования (организационный раздел), обеспечивая достижение планируемых результатов, как правило, способных, талантливых обучающихся, детей с признаками одаренности, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.7. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.8. ИУП направлен на индивидуализацию обучения, создается для конкретного ребенка с учетом его особенностей и потребностей. Предусматривается использование необходимых для данного ребенка методов и форм деятельности, в том числе в рамках инклюзивного образования.

1.9. ИУП реализуется согласно календарному учебному графику и расписанию, с применением печатных и электронных форм учебников, сетевых форм реализации ООП.

1.10. Объем допустимой недельной нагрузки при освоении ИУП, а также соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует учебному плану соответствующего уровня общего образования, СанПиН.

1.11. ИУП разрабатываются с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на определенный период с возможностью коррекции, изменения сроков обучения.

1.12. Положение, в соответствии с порядком, предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, ч. 2–3), и трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами учащихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем образовательной организации.

1.13. В настоящее Положение в соответствии с Уставом могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью ИУП является создание условий для успешного освоения ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Задачи ИУП:

- создание равных возможностей получения качественного образования;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей с признаками одаренности и детей с ОВЗ;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- обеспечение преемственности ООП дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, их предпрофессиональных предпочтений;
- выбор и использование педагогически целесообразных видов деятельности (форм, способов, приемов, технологий) для реализации ИУП

III. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП включает:

3.1.1. Пояснительную записку, в том числе:

- общие подходы к проектированию и реализации ИУП;
- обоснование необходимости ИУП для данного обучающегося с целями и задачами;
- продолжительность освоения, сроки начала и окончания обучения по ИУП;
- форму получения образования (очная, заочная и очно-заочная);
- формы промежуточной аттестации обучающегося.

3.1.2. Сетку часов, которая представляет собой графическое отображение содержания образования конкретного учащегося (предметные области, учебные предметы, курсы с конкретизацией часов на их изучение).

3.2. Содержание ИУП определяется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом ООП и мнений родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников образовательной организации.

3.3. В ходе проектирования ИУП используются педагогически целесообразные технологии и методические решения, включающие различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации с учетом целей и задач ИУП.

3.4. Освоение ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации основных образовательных программ, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. При освоении ИУП с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и другие, обладающие необходимыми ресурсами.

IV. Порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки и утверждения ИУП включает следующие действия:

4.1.1. Подача заявления об обучении ребенка по ИУП, с желаемым перечнем учебных предметов, курсов, объемом и сроками освоения.

Для несовершеннолетних обучающихся подачу заявления осуществляют родители (законные представители); совершеннолетние обучающиеся подают заявление самостоятельно.

К заявлению может прилагаться: заключение ПМПК, медицинская справка, рекомендации психолога, учителей, свидетельства о достижениях ребенка в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и другие документы (материалы).

4.1.2. Обсуждение с родителями (законными представителями) общих подходов к разработке ИУП (возможных сроков; форм обучения; учебных предметов, для освоения которых требуется посещение образовательной организации).

4.1.3. Рассмотрение заявления родителей на педагогическом совете. Обсуждение перечня предметов ИУП. Определение времени освоения.

4.1.4. Принятие уполномоченным коллегиальным органом, в соответствии с Уставом, решения о целесообразности использования ИУП для данного обучающегося с определением сроков освоения, перечня предметов и количества часов на их изучение, форм промежуточной аттестации.

4.1.5. Издание руководителем образовательной организации приказа об обучении ребенка по ИУП с приложением разработанного варианта ИУП, включающего пояснительную записку и сетку часов, не позднее чем через две недели после подачи заявления родителями (законными представителями).

4.1.6. Заключение договора с родителями по поводу обучения их ребенка по ИУП (при необходимости).

4.1.7. Подготовка расписания занятий и консультаций. Разработка календарного учебного графика.

4.1.8. Разработка педагогами, которые осуществляют сопровождение обучающегося по ИУП, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с положением о рабочих программах.

4.1.9. Организация занятий в образовательной организации. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации на основе положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.10. Сопровождение обучающихся, внесение результатов аттестации в журнал. Оказание методической и консультативной помощи родителям (законными представителями) педагогическими работниками образовательной организации.

4.1.11. Проведение аттестации обучающегося по ИУП

5. Реализация ИУП может сопровождаться тьюторской поддержкой.

6. В ходе реализации ИУП могут корректироваться сроки его освоения.

V. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).