|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СШ №9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Корниенко  Приказ № 1 от 09.01.2020 |

**План развития ВСОКО на второе полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Планируемые результаты деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Выполнение образовательных программ за первое полугодие | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Аттестация учащихся за II четверть и первое полугодие | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Личностные результаты учащихся | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса | *5-я неделя* | Педагог-психолог |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы | Определить долю учащихся, занимающихся спортом во внеурочной деятельности | *3-я неделя* | Замдиректора по ВР |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей по развитию коммуникативных УУД | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения воспитательной работы классными руководителями | *3-я неделя* | Руководитель профессионального объединения классных руководителей, замдиректора по ВР |
| Дополнительное образование | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности ДО | *4-я неделя* | Замдиректора по ВР |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения |
| Развитие фонда оценочных средств | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др. | *5-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Психологический климат в образовательной организации | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах | *3-я неделя* | Педагог-психолог |
| Информационно-развивающая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | *4-я неделя* | Руководитель методического совета, заведующий библиотекой |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку | Провести индивидуальные встречи с учащимися «группы риска» 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Работа учителей начальной школы | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков физкультуры выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проверить использование новых форм заданий ОГЭ-*2020* | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения |
| Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Анализ посещаемости учащихся группы риска | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Эффективность использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей информатики |
| Информационная безопасность | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| Кадровый ресурс | Мониторинг компетентности учителей школы – [выявление «точек роста»](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/41681/dfas35mzxg/) для методической работы с учителями | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера | Замдиректора по УВР |
| Введение НСУР | Готовность каждого члена педагогического коллектива к новой системе аттестации | Подготовить и провести информационный педсовет по НСУР, чтобы ознакомить педагогов с грядущими изменениями в аттестации педагогических работников | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| **МАРТ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Предметные результаты 8–11-х классов | Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8–11-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Планируемые результаты ГИА | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Анализ итогов III четверти | Справка по динамике успеваемости за III четверть | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты плана ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации программы учебного предмета «Технология» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков технологии выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации программы учебного предмета «Искусство» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков учебного предмета «Искусство» выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Качество профориентационной работы в 8–11-х классах | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатель профессионального объединения классных руководителей |
| Качество реализации программ предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Анализ и оценка реализации плана внеурочной деятельности | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа) | Анализ выполнения рабочих программ и учебного плана за III четверть в соответствии с календарным учебным графиком | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Внедрение НСУР | Справка-анализ по реализации наставничества в школе с практическими рекомендациями | Проверить эффективность наставничества молодых специалистов в рамках НСУР | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР, социальный педагог |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения | *2-я неделя* | Педагог-психолог |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений |
| Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы ДО в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО | *1-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Классное руководство | Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | *2-я неделя* | Замдиректора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Коррекция психологического климата в 9-х, 11-х классах | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | *4-я неделя* | Педагог-психолог |
| **МАЙ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Работа с одаренными учащимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися | *2-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Метапредметные результаты | Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Личностные результаты учащихся | Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио | Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить личностные результаты | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | *5-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Реализация рабочих программ по предметам | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год | *3-я неделя* | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ  внеурочной деятельности на следующий учебный год | Количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ   дополнительного образования на следующий учебный год | Количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год | *5-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы | *5-я неделя* | Замдиректора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Введение НСУР | Определение направления методической работы и курсовой подготовки на следующий год по [выявленным «точкам роста» каждого педагога](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/41681/dfas0deqwe/) | Вычислить долю педагогических работников, которые участвовали в профессиональных конкурсах, в том числе получивших поощрения и награды | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Оценить компетентность каждого педагога и готовность каждого члена педагогического коллектива к новой системе аттестации | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Использование социальной сферы в воспитательной работе | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год | *5-я неделя* | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА**-***2021* | Проанализировать результаты ГИА**-***2020* | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Выполнение плана методической работы | Рекомендации по коррекции плана методической работы на *2021*год | Проанализировать выполнение плана методической работы | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Введение НСУР | Рекомендации по преодолению выявленных недостатков | Оценить успешность и проблемы введения НСУР: наставничество молодых и вновь прибывших специалистов, курсовую подготовку педагогов и подготовку к профессиональной аттестации по новой модели | *4-я неделя* | Замдиректора по УВР |