

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 9 г. Гуково**



Утвержден:
Директор МБОУ СШ № 9
Е.И.Корниенко
Приказ №129 от 31.08.2020

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом от 31.08.2020

Протокол №1

Рассмотрен:
Управляющим Советом
Учреждения
от 31.08.2020
Протокол №1

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 9

на 2020-2021 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 9**

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2020-2021 учебный год**

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при
разработке примерного недельного учебного плана

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Основой для построения учебного плана МБОУ СШ№9 служит Устав МБОУ СШ № 9, примерный учебный план для образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, в соответствии с ФГОС (1-10кл). и БУП-2004 (11кл), письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О направлении проекта рекомендаций к учебному плану и проведении совещания» направляет проект рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год.

На основании приказа отдела образования №142 от 14.06.2010г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях г.Гуково» в школе введены новые образовательные стандарты, в 2019-2020 учебном году они реализуются в 1-10 классах.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Примерный региональный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. **Продолжительность урока для 1 класса 35-40 минут, 2–4 классов – 45 минут.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа реализует программы базового образования по различным предметам или предметным областям, имеет развитую систему дополнительного образования, профориентационной работы и широко

применяет здоровьесберегающие технологии на каждом этапе образовательного процесса.

Школа считает своей основной целью становления творческой личности, обладающей базовыми знаниями. При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Знание общего назначения каждой предметной области в учебном плане, ее функции.
2. Организация проектно - исследовательской деятельности в школьном образовании в соответствующих формах сотрудничества на уровнях «учитель-ученик-руководитель».
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) использованы для расширения содержания учебных предметов федерального компонента и введения курсов по выбору обучающихся.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также школьного компонента, по классам и образовательным предметам и рассчитан на пятидневную учебную неделю на I, II и III ступенях обучения. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» и «Физической культуре» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 кл); с 10 по 11 кл. выделены:

-инвариантная часть (федеральный компонент)

-вариативная часть (школьный компонент).

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

При проведении уроков физической культуры

- используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;

- используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Уроки несдвоенные, не заменяются аудиторными занятиями. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в рамках 3-х часов физической культуры в качестве модулей включены **традиционные и национальные спортивные игры**.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю (5-9 кл.), третий час - в рамках внеурочной деятельности; в 10-11 классах - 3 часа в неделю.

Инвариантная часть учебного плана позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов, распределенное по классам.

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору школы. Помимо усиления образовательных компонентов учебного плана вариативная часть направлена на реализацию предметов школьного компонента.

Реализация школьного компонента содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

- самостоятельные учебные дисциплины (ОБЖ); дидактические единицы и модули краеведческой направленности в составе обязательного минимума содержания основных образовательных программ;
- краеведческие модули в рамках соответствующих учебных предметов Федерального компонента (Биология-VI, История России-XI, Литература);
- расширения объема учебной нагрузки предметов, освоения которых актуализировано сегодняшней ситуацией социально – экономической и культурной жизни региона (биология -7 кл., русский язык – нач.кл., ОБЖ -5-7 кл., обществознание – 5кл)

Компонент образовательного учреждения отражает образовательные запросы участников образовательного процесса. Содержание компонента образовательного учреждения соответствует избранным образовательным целям и выстраивается вокруг трех приоритетных направлений образовательной политики школы:

- повышение роли русского языка;
- здоровьесбережение;
- усиление правовой культуры школьника.

Компонент образовательного учреждения использован для усиления учебных предметов федерального компонента содержания образования, введения курса «ОБЖ» в 5-7 классах, введения курса в рамках подготовки к ОГЭ по математике в 9 кл.

Компонент образовательного учреждения реализуются также за счет актуализации воспитательного потенциала дисциплин, входящих в предметные области, за счет использования внеурочных образовательных форм (классные часы, олимпиады, традиционные праздники, коллективные

творческие дела, предметные недели, посещение музея, спортивные соревнования).

Учебный план школы направлен на обновление содержания образования и повышение качества образования в школе, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть.

Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливая гуманитарную и математическую направленность содержания образования, способствует развитию в образовательном процессе информационных технологий, повышению роли русского как носителя национальной культуры и как способа межнационального и межкультурного общения.

Пояснительная записка к учебному плану школы состоит из трех частей. В первой обозначены особенности учебного плана начального общего образования, во второй – учебного плана основного общего образования, в третьей - среднего (полного) общего образования.

Особенности учебного плана начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; прививать учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к отечеству, своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

Обучение в школе первой ступени ведется по программе **«Школа России»**.

В МБОУ СШ№9 реализуются ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Структурирование содержания всех предметов, изучаемых в начальной школе, характеризуется многоуровневостью, направленностью на пробуждение возможностей и активности детей самыми различными индивидуальными способностями. Так,

- предмет **«Русский язык»**, **«Математика»** наполняются более богатым по сравнению с примерными программами содержанием за счет выявления внутренних, существенных связей изучаемых понятий и явлений в русском языке, литературе, в арифметическом и геометрическом материале;

- особая роль во всех предметах отводится общеучебным способам деятельности - важнейшим компонентам образования: умение наблюдать, абстрагировать, обобщать, доказывать, классифицировать. Эти умения формируются в материале всех учебных дисциплин;

- повышается удельный вес знаний, черпаемых из окружающей действительности, через организацию экскурсии на природу, в музей, в социальное окружение;

- большое значение уделяется сохранению здоровью детей, благодаря здоровьесберегающим технологиям.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

На учебный предмет **«Русский язык»** отводится во всех классах по 4 часа, на **«Математику»** - 4 часа, на **«Литературное чтение»** по 4 часа 1-3 кл. и 3 часа в 4 кл. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Ее использовали на усиление предмета **«Русский язык» (1-4кл.)**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

В связи с тем, что в 3-4 кл. при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, в этом случае установлено количество часов на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - **«Родной язык»**, 0,5 часа в неделю - **«Литературное чтение на родном языке»**).

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Цель этого курса - показать, что в природе происходят различные изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»** с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В I-IV классах преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** осуществляется отдельно по 1 часу в неделю, так как в наличии профессиональные специалисты в области изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю при обязательном делении класса на группы. В школе изучаются 2 иностранных языка (английский или немецкий).

Содержание учебного предмета «ОБЖ» изучается модульно на уроках учебных предметов «Физическая культура», «Окружающий мир».

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

Выдержана предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов (ФГОС), особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году школа реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем

часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». В связи с этим в 8-9 классах ввели по 0,5 ч. –«Родной язык» и «Родная литература».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7- 9 классе (1 час в неделю) ФГОС. В соответствии с ФГОС ООО, учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5-6 кл (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с **6 класса** (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «**Обществознание**» изучается **за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «**Технология**» изучается с 5 по 8 класс по 2 часа, а в 9 классе – 1 час в неделю.

Вопросы профориентации обучающихся будут рассматриваться в 9-х классах модульно, а также за счет введения курсов по выбору обучающихся

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В 7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8кл) и «Изобразительное искусство» (5-7кл) в объеме 1 часа в неделю.

Часы *компонента образовательного учреждения* использованы для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:
«**Биология**» (1 час в неделю в VIII А,Б,В классах);
введения учебного предмета «**ОБЖ**» в 5-7-х классах
- введения курса по выбору по математике в 9 кл «**Избранные вопросы математики**»

Выбор данных предметов в основном обусловлен необходимостью усиленной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 классе и предпрофильной подготовкой.

В рамках ФГОС ООО в 5 - 6 классах предмет **ОДНКНР** изучается в рамках внеурочной деятельности и при изучении учебных предметов других предметных областей, а также в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предметной области **ОДНКНР** должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Старшая школа

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет **«История»** изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного изучается в качестве самостоятельного учебного предмета, состоящего из трех разделов: «Обществознание», «Экономика», «Право».

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ»).

Индивидуальный проект (10-11 кл. ФГОС) как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В связи с гуманитарным профилем проекты в 10-11 классе выполняются обучающимися **по праву** или истории (обществознанию).

Учебный предмет **«Алгебра и начала анализа»** усилен за счет часов компонента образовательного учреждения. Это связано с востребованностью этого предмета при поступлении выпускников в вузы.

Учебный план для 10-11 классов реализует **профильное обучение** (гуманитарный профиль) в соответствии с Примерным учебным планом (недельным) образовательных учреждений Ростовской области на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для среднего (полного) общего образования.

Профильные предметы 10 класса:
Русский язык (3 часа в неделю)

Право (2 часа в неделю)

История (4 часа в неделю)

В учебный план 10- 11 классов включены курсы «Родной язык», «Родная литература» по 0,5ч.

Профильные предметы 11 класса:

Русский язык (3 часа в неделю)

Право (2 часа в неделю)

История (4 часа в неделю)

В 11 классе введен предмет «Астрономия» 11 класс. 1ч. в неделю.

Региональный компонент содержания образования представлен модульными курсами «*История Донского края*», «*Литература Дона*» в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента содержания образования в 10-11 кл.

Содержание предмета «Экология» изучается модульно

- на **уроках химии**: 8 кл. в разделе «Роль химии в жизни человека»; 9 кл. в разделах «Органические соединения», «Роль химии в жизни современного человека»; «Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия»; 10 кл. «Витамины, лекарства».
- на **уроках географии**: 5 кл. «Как человек изменил Землю», «Жизнь под угрозой», «Не станет ли Земля пустыней»; 6 кл. «Атмосфера», «Биосфера и охрана природы»; 7 кл. «Особенности природы материков»; 8 кл. «Природа и человек»; 9 кл. «Хозяйство России»; 10 кл. «Глобальные проблемы человечества»

Основные вопросы **антикоррупционного просвещения** изучаются модульно на уроках учебного предмета «**Обществознание**» в 10 классе в разделе «Коррупция как антиправовое явление» (5 часов) и в 11 классе в разделе «Противодействие коррупции» (5 часов).

МБОУ СШ № 9 в 2020-2021 учебном году будет работать в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену 1-11 классы.

Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, предусмотрены перемены, динамические паузы.

В целом учебный план школы на 2020-2021 учебный год

- составлен с сохранением федерального компонента, с учетом необходимого объема содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения; с сохранением номенклатуры обязательных предметов и количества часов, выделенных на эти предметы; способствует реализации школьного компонента;
- ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к жизни в современных социально-экономических условиях.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план (недельный) МБОУ СШ № 9 на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы ФГОС	Количество часов в неделю				Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
		I А,Б,В	II А,Б,	III А,Б,В	IV А,Б,		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	4	4	1	45
	Литературное чтение	4	4	4	3		38
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5		2,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2		14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		20
Основы религиозных культур и светской этики	(модуль «Основы православной культуры»)	–	–	–	1		2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		10
Технология	Технология	1	1	1	1		10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3		30
Итого		20	22	22	22		214
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23		224

Учебный план (недельный) МБОУ СШ № 9 на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование (пятидневная неделя)

Предметные области	Классы ФГОС	VA,Б,В		V А,Б,В
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	5		15
	Литература	3		9
Иностранные языки	Иностранный язык	3		9
Математика и информатика	Математика	5		15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		6
	Обществознание		1	3
	География	1		3
Естественно-научные предметы	Биология	1		3
ОДНКНР	<i>(в рамках внеурочной деятельности)</i>			
Искусство	Музыка	1		3
	Изобразительное искусство	1		3
Технология	Технология	2		6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	3
Итого		26		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		84
Всего:				

Учебный план (недельный)
МБОУ СШ № 9 на 2020-2021 учебный год
 Основное общее образование
 (пятидневная неделя)

Предметные области	Классы ФГОС	VI А,Б		VI А,Б
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	6		12
	Литература	3		6
Иностранные языки	Иностранный язык	3		6
Математика и информатика	Математика	5		10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		4
	Обществознание	1		2
	География	1		2
Естественно-научные предметы	Биология	1		2
ОДНКНР				
Искусство	Музыка	1		2
	Изобразительное искусство	1		2
Технология	Технология	2		4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	2
Итого		28		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	
ИТОГО:				58

Учебный план (недельный) МБОУ СШ № 9 на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование (пятидневная неделя)

Предметные области	Классы	VII А,Б,В		VII А,Б,В
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык и литература	Русский язык	4		12
	Литература	2		6
Иностранные языки	Иностранный язык	3		9
Математика и информатика	Алгебра	3		9
	Геометрия	2		6
	Информатика	1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		6
	Обществознание	1		3
	География	2		6
Естественно-научные предметы	Физика	2		6
	Биология	1	1	6
Искусство	Музыка	1		3
	Изобразительное искусство	1		3
Технология	Технология	2		6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	3
ИТОГО:		29	2	
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			31	93
Всего:				93

Учебный план (недельный)

МБОУ СШ № 9 на 2020-2021 учебный год

**Основное общее образование
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Классы	VIII А,Б,В		VIII А,Б,В
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык и литература	Русский язык	3		9
	Литература	2		6
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	1,5
	Родная литература		0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		9
Математика и информатика	Алгебра	3		9
	Геометрия	2		6
	Информатика	1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		6
	Обществознание	1		3
	География	2		6
Естественно-научные предметы	Физика	2		6
	Химия	2		6
	Биология	2		6
Искусство	Музыка	1		3
Технология	Технология	2		6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		3
ИТОГО:		31		
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		
Всего:				96

Учебный план (недельный)
МБОУ СШ № 9 на 2020-2021 учебный год
 Основное общее образование
 (пятидневная неделя)

Предметные области	Классы	IX А,Б		IX А, Б
	Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык и литература	Русский язык	3		6
	Литература	3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	1
	Родная литература		0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		6
Математика и информатика	Алгебра	3	1	8
	Геометрия	2		4
	Информатика	1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		4
	Обществознание	1		2
	География	2		4
Естественно-научные предметы	Физика	3		6
	Химия	2		4
	Биология	2		4
Технология	Технология	1		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		2
ИТОГО:		31		
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33		
Всего:				66

Курсы по выбору:

Курс по математике «Избранные вопросы математики» - 1 ч

Учебный план (недельный)
МБОУ СШ № 9
для профильного обучения (гуманитарный профиль)
на 2020-2021 учебный год
III ступень (пятидневная неделя)

X класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов			
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	<i>По выбору ОО</i>	<i>Всего</i>
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2		1	3
	Геометрия	2			2
	Информатика	1			1
Общественные науки	История		4		4
	Обществознание	2			2
	Право		2		2
	География	1			1
Естественные науки	Физика	2			2
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
<i>Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе</i>					
ИТОГО 34ч					

Учебный план (недельный)
МБОУ СШ № 9
для профильного обучения (гуманитарный профиль)
на 2020-2021 учебный год
III ступень (пятидневная неделя)

XI класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов			
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	<i>По выбору ОО</i>	<i>Всего</i>
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2			2
	Геометрия	2			2
	Информатика	1			1
Общественные науки	История		4		4
	Обществознание	2			2
	Право		2		2
	География	1			1
Естественные науки	Физика	2			2
	Астрономия	1			1
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
<i>Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе</i>					
ИТОГО 34ч					

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ СШ № 9
на 2020-2021 учебный год
1 класс**

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Школа России	Министерство образования РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Издательство "Просвещение"
2	Литературное чтение	Школа России	Министерство образования РФ	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях Издательство "Просвещение" 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
3	Математика	Школа России	Министерство образования РФ	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
4	Окружающий мир	Школа России	Министерство образования РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
5	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Издательство "Просвещение"
6	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Б.М.	Министерство образования РФ	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательство "Просвещение"
7	Технология	Школа России	Министерство образования РФ	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
8	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре (начальная школа)	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура Издательство "Просвещение"

2 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык		Министерство	Канакина В.П. ,

		Школа России	образования РФ	Горецкий В.Г. Русский язык Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Школа России	Министерство образования РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. В 2-х частях 2 Издательство "Просвещение"
				Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях 2 Издательство "Просвещение"
4	Математика	Школа России	Министерство образования РФ	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
5	Окружающий мир	Школа России	Министерство образования РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
6	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательство "Просвещение"
7	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Б.М.	Министерство образования РФ	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» Издательство "Просвещение"
8	Технология	Программы образовательных учреждений	Министерство образования РФ	Коньшева Н.М., 21 век Технология Лутцева Е.А. Технология. Издательский центр Просвещение
9	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре (начальная школа)	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура Издательство "Просвещение"

3 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Школа России	Министерство образования РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Школа России	Министерство образования РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство "Просвещение"

3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях 3 Издательство "Просвещение" Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. В 2-х частях 3 Издательство "Просвещение"
4	Математика	Школа России	Министерство образования РФ	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
5	Окружающий мир	Школа России	Министерство образования РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
6	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка Издательство "Просвещение"
7	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Б.М.	Министерство образования РФ	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» Издательство "Просвещение"
8	Технология	Программы образовательных учреждений.	Министерство образования РФ	Коньшева Н.М. Технология 21 Век, 2014 г. Лутцева Е.А. Технология. Издательский центр Просвещение
9	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре (начальная школа)	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура Издательство "Просвещение"

4 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Программа начальной школы Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова	Министерство образования РФ	Канакина В.П., Горюцкий В.Г. Русский язык Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Программа начальной школы Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова	Министерство образования РФ	Климанова Л.Ф., Горюцкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях 4 Издательство "Просвещение" Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях 4 Издательство "Просвещение"
4	Математика	Программа начальной школы Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова	Министерство образования РФ	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях Издательство

				"Просвещение"
5	Окружающий мир	Программа начальной школы Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова	Министерство образования РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях Издательство "Просвещение"
6	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	ОРКиСЭ	Министерство образования РФ	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5кл.
7	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка Издательство "Просвещение»
8	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Б.М.	Министерство образования РФ	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» Издательство "Просвещение"
9	Технология	Программы образовательных учреждений.	Министерство образования РФ	Коньшева Н.М. Технология 21 Век Лутцева Е.А. Технология. Издательский центр Просвещение
10	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре (начальная школа)	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура Издательство "Просвещение"

5 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1.Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2.Купалова А.Ю. (книга 1) Русский язык, 3.Никитина Е.И. (книга 2) Русская речь ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9кл. под редакцией В.Я.Коровиной	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс 5 Издательство "Просвещение" Яцковская Г.В. Немецкий язык 5 класс, (Вундеркинды), «Просвещение»
4	Математика	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5 5 ИОЦ "Мнемозина"
5	История России. Всеобщая история	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 Издательство

				"Просвещение"
6	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 Издательство "Просвещение"
7	География	Примерная программа. Домогацких Е.М.,	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 Русское слово
8	Биология	Программа по биологии основного общего образования	Министерство образования РФ	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., . Биология. 5 класс Просвещение
9	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 Издательство "Просвещение"
10	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Н.Б.	Министерство образования РФ	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 Издательство "Просвещение"
11	Технология	Программы образовательных учреждений.	Министерство образования РФ	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
12	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 5 Издательство "Просвещение"
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 ДРОФА

6 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1.Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2.Купалова А.Ю. (книга 1) Русский язык, 3.Никитина Е.И. (книга 2) Русская речь ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях

		5-9кл. под редакцией В.Я.Коровиной		5 Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс 5 Издательство "Просвещение" Яцковская Г.В. Немецкий язык 5 класс, (Вундеркинды), «Просвещение»
4	Математика	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 5 5 ИОЦ "Мнемозина"
5	История России. Всеобщая история	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 Издательство "Просвещение"
6	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 Издательство "Просвещение"
7	География	Примерная программа. Домогацких Е.М.,	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 Русское слово
8	Биология	Программа по биологии основного общего образования	Министерство образования РФ	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., . Биология. 5 класс Просвещение
9	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 Издательство "Просвещение"
10	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений Неменского Н.Б.	Министерство образования РФ	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 Издательство "Просвещение"
11	Технология	Программы образовательных учреждений.	Министерство образования РФ	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс 5 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
12	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 5 Издательство "Просвещение"
13	Основы безопасности	Программа курса «Основы безопасности	Министерство образования РФ	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы

	жизнедеятельности	жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук		безопасности жизнедеятельности 6 ДРОФА
--	-------------------	--	--	--

7 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1.Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2012 2.Пименова С.Н. (книга 1), Русский язык 3.Никитина Е.И. (книга 2) Русская речь ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9кл. под редакцией В.Я.Коровиной	Министерство образования РФ	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 7 Издательство «Просвещение»
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс Издательство «Просвещение» Бим И.Л, Садомова Л.В.Немецкий язык Издательство «Просвещение»
4	Алгебра	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. 7 класс
5	Геометрия	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы 7 – 9 Издательство «Просвещение»
6	Информатика	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
7	История	Примерные программы по истории	Министерство образования РФ	1.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 Издательство "Просвещение" 2. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени 7
8	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбова Л.Н.. Обществознание Издательство "Просвещение"
9	География	Примерная программа.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. 7 Русское слово
10	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Перышкин А.В. Физика. ФГОС «Дрофа»

11	Биология	Биология в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология 7 ДРОФА
12	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 Издательство "Просвещение"
13	ИЗО	Программы образовательных учреждений Неменского Н.Б.	Министерство образования РФ	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 Издательство "Просвещение"
14	Технология	Примерные программы по технологии	Министерство образования РФ	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 ДРОФА
16	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 6 - 7 Издательство "Просвещение" 2014,

8 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1.Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2012 2. Пичугов Ю.С. (книга 1) Русский язык, 3.Никитина Е.И. (книга 2) Русская речь ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9кл. под редакцией В.Я.Коровиной	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Издательство "Просвещение"
4	Алгебра	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. Издательство "Просвещение"
5	Геометрия	Примерные программы по	Министерство	Атанасян Л.С., Бутузов

		математике	образования РФ	В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"
6	Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
7	История	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 Издательство "Просвещение" 2. Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени ДРОФА
8	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	А.И. Кравченко Обществознание. 8 класс. Русское слово
9	География	Примерная программа. Домогацких Е.М.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 8 Русское слово
10	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Перышкин А.В. Физика. ФГОС «Дрофа»
11	Химия	Химия в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Габриелян О.С. Химия Дрофа
12	Биология	Биология в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология ДРОФА
13	Музыка	Программы образовательных учреждений. Программа Кабалевского Д.Б.	Министерство образования РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Издательство "Просвещение"
14	Технология	Примерные программы по технологии	Министерство образования РФ	1.Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2.Самородский и др./ Под ред. Симоненко В.Д Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 ДРОФА
16	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 8 - 9 Издательство "Просвещение"2014,

9 класс

№	Учебные	Наименование учебной	Кем утверждена	Учебники
---	---------	----------------------	----------------	----------

	предметы	программы		
1	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	1.Бабайцева В.В. Русский язык 5 – 9 ДРОФА 2.Пичугов Ю.С. (книга 1), 3.Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах) 9 ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9кл. под редакцией В.Я.Коровиной	Министерство образования РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях 9 Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс 9 Издательство "Просвещение"
				Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык
4	Алгебра	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. 9 класс 9 Издательство "Просвещение"
5	Геометрия	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство "Просвещение"
6	Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний
7	История	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 Издательство "Просвещение" 2. Шубин А.В. Всеобщая история. Издательство "Дрофа"
8	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	А.И. Кравченко Обществознание. 8-9 классы
9	География	Примерная программа.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География 9 Русское слово
10	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Физика. Шахмаев Н.М.Мнемозина
11	Химия	Химия в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Габриелян О.С. Химия 9 ДРОФА
12	Биология	Биология в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология 9 ДРОФА
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор	Министерство образования РФ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 ДРОФА

		программы В.Н.Латчук		
14	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Матвеев А.П. Физическая культура 8 - 9 Издательство "Просвещение"

10 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Программа по русскому языку для <u>гуманитарного профиля</u> в старших классах под редакцией В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень 10 – 11 ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе	Министерство образования РФ	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях Издательство "Просвещение"
3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык. Базовый уровень Издательство "Просвещение"
4	Алгебра и начала анализа	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) Издательство "Просвещение"
5	Геометрия	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) Издательство "Просвещение".
6	История	Примерная программа по истории	Министерство образования РФ	1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень) 1 часть 10 Издательство "Просвещение" 2012 2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень) 2 часть 10 Издательство "Просвещение"
7	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н., Обществознание (профильный уровень)

				Издательство "Просвещение"
8	Право	Примерная программа	Министерство образования РФ	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 ДРОФА
9	География	Примерная программа.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень) 10 – 11 Русское слово
10	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс Издательство «Просвещение»
11	Химия	Программа по химии для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) ДРОФА
12	Биология	Биология в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень ДРОФА
13	Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: БИНОМ. Лаборатория знаний
14	Искусство (МХК)	Программы образовательных учреждений Автор Данилова Г.И.	Министерство образования РФ	Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень ДРОФА
15	ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
16	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10 – 11 Издательство "Просвещение"

11 класс

№	Учебные предметы	Наименование учебной программы	Кем утверждена	Учебники
1	Русский язык	Программа по русскому языку в старших классах под редакцией В.В.Бабайцевой	Министерство образования РФ	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень 10 – 11 ДРОФА
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе	Министерство образования РФ	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях Издательство "Просвещение"

3	Иностранный язык	Иностранный язык в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Вербицкая М.В., Каминс Д.Карр Английский язык. Базовый уровень Издательство "Просвещение"
				Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык Издательство "Просвещение"
4	Алгебра и начала анализа	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 – 11 Издательство "Просвещение"
5	Геометрия	Примерные программы по математике	Министерство образования РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10 - 11 Издательство "Просвещение"
6	История	Примерные программы по истории	Министерство образования РФ	1. Загладин Н.В. Белоусов Л.С. История. Всеобщая история (углубленный уровень) 11 Русское слово 2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., МIRONENKO С.В. История. История России (базовый уровень) 11 Издательство "Просвещение"
7	Обществознание	Примерная программа по обществознанию	Министерство образования РФ	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание (базовый уровень) Издательство "Просвещение"
8	География	Примерная программа.	Министерство образования РФ	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень) 10 – 11 Русское слово
9	Физика	Физика в общеобразовательных учреждениях	Министерство образования РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс Издательство «Просвещение», 2017
10	Астрономия	Программа по астрономии	Министерство образования РФ	Воронцов –Вельяминов Б.А. Дрофа
11	Химия	Программа по химии для общеобразовательных учреждений	Министерство образования РФ	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) ДРОФА
12	Биология	Биология в общеобразовательных	Министерство образования РФ	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова

		учреждениях		Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень ДРОФА
13	Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ	Министерство образования РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: БИНОМ. Лаборатория знаний
14	Искусство (МХК)	Программы образовательных учреждений Автор Данилова Г.И.	Министерство образования РФ	Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень ДРОФА
15	ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений . Автор программы В.Н.Латчук	Министерство образования РФ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
16	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов»	Министерство образования РФ	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 Издательство "Просвещение"