



**Газета
МБОУ СШ №9**

Главная газета школы №9 города Гуково

Школьные ПЕРЕМЕНИ

с 16 мая
2023 года

28 февраля 2025 г.

№2 (24)

В этом выпуске:

Главная тема:
Защитникам - слава

2

Гуковчане-герои СВО.
Сергей Крыжановский

3

Юный корреспондент
школы взял интервью

4

День освобождения
города Гуково

5

Подвиги адмирала Федора
Ушакова

6

Коллектив школы
поздравляет Елену
Ивановну Корниенко

7

Формы группового
обучения

9

Над выпуском работали:

Кузьмичев Артемий
Логинова Мария
Русимова Мария
Новикова Вероника
Астахова Анастасия
Саламатова Татьяна
Липатова Анна

МБОУ СШ №9



Защитникам - СЛАВА

14 февраля – особенный день для жителей нашего города. Именно в этот день, 82 года назад, тогда еще поселок Гуково был освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Его освобождение стало знаковым событием, ознаменовавшим конец страданий и начало нового этапа в жизни.

стр. 5



**Крыжановский
Сергей Вадимович**
(позывной «Сухой»)
09.01.2000г. - 07.01.2024г.

Крыжановский Сергей Вадимович (позывной «Сухой») – выпускник нашей школы, участник СВО. Был смелым и бесстрашным, его уважали за то, что он никогда не прятался за спины других. Выполнял все боевые задачи, которые стояли перед ним. Считал, что защита Родины должна стоять на первом месте у всех молодых людей. В одном из боев был смертельно ранен. Похороны Сергея Крыжановского состоялись в январе 2023 года на аллее Славы в городе Гуково. Награжден Орденом Мужества (посмертно)

Выпуск газеты «Школьные Перемены» осуществлен
органом ученического самоуправления «Новое поколение»

Главная тема

Защитникам – слава



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

История праздника 23 февраля берёт начало в 1918 году. Этот день считается днём рождения Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА). Впервые дата 23 февраля стала праздничной в 1919 году. Тогда её назвали Днём Красного подарка и приурочили к годовщине боёв первых красноармейских частей с немецкими войсками под Псковом и Нарвой. В 1920–1921 годах праздник не отмечали, о нём вспомнили лишь в 1922 году, когда президиум ВЦИК постановил отметить четвёртую годовщину формирования Красной Армии. Тогда же он обрёл своё официальное название – День Красной Армии и Флота. В годы Великой Отечественной войны эта дата стала для военных ещё более особенной: 23 февраля 1943 года Красная Армия разгромила противника под Сталинградом, а в этот ровно через год отметила успехи в освобождении Днепра. 23 февраля 1945 года Красная Армия встречала уже на территории Европы, практически разгромив противника. В 1946 году после окончания Великой Отечественной войны праздник снова переименовали. Привычное название – День защитника отечества – праздник приобрёл в 1995 году. Его утвердил первый президент РФ Борис Ельцин. В России 23 февраля отмечается День защитника Отечества. Традиционно в этот день проходят

торжественные мероприятия: возложения цветов к памятникам и мемориалам; военные парады и показательные выступления войск; концерты с песнями военных лет. Самые большие мероприятия проходят в Москве и Санкт-Петербурге, завершаются они традиционным салютом. Особое внимание уделяется ветеранам войн и военной службы, для которых организуются встречи и тематические вечера. В культурной сфере в этот день в театрах ставят спектакли о войне и службе, в музеях открываются тематические выставки. Кинотеатры показывают док- и художественные фильмы, посвящённые советским и российским солдатам. В библиотеках и школах организуют встречи с ветеранами, чтобы услышать рассказы о военных годах из первых уст. В школах и других образовательных учреждениях к Дню защитника Отечества готовятся особенно тщательно. Ближе к 23 февраля учителя организуют тематические уроки памяти и мужества, викторины и конкурсы, посвящённые истории российской армии и флота, выдающимся военачальникам и героям.

Русинова Мария, ученица 8Б класса



Гуковчане-герои специальной военной операции



Сергей Вадимович Крыжановский родился 9 января 2000 года в городе Гуково, учился в школе №9. В 17 лет Сергей осиротел. В 2014 году у него не стало отца, в 2017 году ушла из жизни мама. Сергей заменил младшему брату отца и являлся для него примером во всем. Приютила и воспитала братьев Крыжановских крестная мать Сергея – Светлана Валерьевна Абрамова. У Сергея был добрый, веселый и жизнерадостный нрав. У него было много друзей, с ним приятно и интересно было общаться. Любил спорт, активно тренировался, благодаря чему приобрел силу и выносливость. В 2018 г поступил в Ростовский железнодорожный техникум, затем перевелся в гуковский строительный техникум. 10 ноября 2020 года призван на срочную службу в Армию. 27 сентября 2021 подписал контракт с Министерством обороны и продолжил служить Родине в звании ефрейтора в воинской части 91708. Взял позывной «Сухой». Воевал Сергей в Донецкой народной республике под Марьинкой. Иногда выкладывал ролики в соцсети. Весь город Гуково с замиранием сердца следил за боевыми действиями глазами Сергея, переживал за него. Вскоре «Сухой» получил ранение в руку и голову. Во время отпуска по

ранению сделал предложение руки и сердца любимой девушке. Договорились во время следующего отпуска устроить сватовство. Сергей даже раненый рвался на фронт. Переживал за сослуживцев. Хотел подстраховать и уберечь их, подставить плечо и помочь отбить атаку врага. Это и есть настоящая братская любовь и взаимовыручка. Сергей Вадимович Крыжановский в своих видеороликах под обстрелами никогда не паниковал, не плакал и не жаловался на жизнь. Когда наступало отчаянное положение, он не теряя мужества и самообладания, в ожидании самого худшего, просто со всеми прощался и говорил что любит всех. А в последнем бою не успел...

7 января 2024 г. в пресветлый праздник Рождества Христова бесчеловечный и богоотступный враг обрушил на позиции, где находился Сергей шквал минометного огня. Ко всеобщему горю наш боец с позывным «Сухой»



получил смертельное ранение. Награжден посмертно «Орденом Мужества», похоронен с воинскими почестями на Алее Героев кладбища БШУ города Гуково Ростовской области.

Вечная память гордому, смелому, мужественному гуковчанину, который вызвался добровольно защищать нас с вами.

Газета «Звезда Шахтера»

КРЫЖАНОВСКОМУ Сергею Вадимовичу
позывной - «Сухой»

Все новости летят по кругу....
И от родных и от друзей,
Мы узнаем вдруг про заслугу,
Печаль, что прикрепилась к ней.

Погиб Серёжа Крыжановский,
Совсем молоденький боец.
Из области он был Ростовской,
Утрата для родных сердец.

В полку он числился в сто третьем,
В девятой роте в списке был.
Смерть, как герой не дрогнув, встретил
И подвиг свой он заслужил.

Снаряд прервал жизнь в одночасье,
И нить судьбы оборвалась.
Нежданно так пришло несчастье,
Награда впереди ждала.

Серёжин орден «За отвагу»
Получит в руки младший брат.
И честь, отдав родному флагу,
Служить России будет рад.

Он встанет в строй, когда наступит
Служить ему в урочный час.
В отваге верю, не уступит,
Примером став для всех для нас.

Пусть город Гуково запомнит
Сергея друга-земляка.
Он список Родины пополнит,
Умножив славу навека!

Светлана Бычко



Юный корреспондент нашей школы взял интервью у Боровской Валерии

В рамках военно-патриотического месячника 10 февраля ребята 8 «А» класса приняли участие в кинопросмотре фильма о Великой Отечественной войне «А зори здесь тихие», советская драма 1972 года режиссёра Станислава Ростоцкого.

Корреспондент: Валерия, расскажи, что ты думаешь о фильме "А зори здесь тихие"?

Валерия: Фильм произвел на меня глубокое впечатление. Он показывает не только ужас войны, но и силу духа, мужество и преданность. Я была тронута историей девушек, которые проявили невероятную храбрость в сложных условиях.

К: Какие моменты фильма запомнились тебе больше всего?

В: Особенно запомнился момент, когда девушки решают взять на себя ответственность за защиту своего района. Также очень трогательной была сцена, когда они поддерживали друг друга в трудные минуты.

К: Как ты думаешь, почему важно смотреть такие фильмы в рамках военно-патриотического месячника?

В: Такие фильмы помогают нам понять, какой ценой досталась победа нашим предкам. Они учат уважать историю, ценить мир и помнить о тех, кто отдал свою жизнь за нашу свободу. Это важно для формирования патриотизма и гражданской ответственности у молодежи.

К: Как фильм помогает понять, что война затрагивает не только мужчин, но и женщин?

В: Я считаю, что фильм помогает понять это тем, что главные героини – женщины, которые служат на фронте. Их образы показывают, что женщины также могут быть сильными и решительными.

К: Как фильм влияет на ваше понимание истории Великой Отечественной войны и ее последствий для людей?

В: Я считаю, что в фильме взаимоотношения между персонажами показывают, как в условиях войны люди объединяются, поддерживают друг друга и находят силы для борьбы. Это напоминает о важности человеческой связи даже в самые тяжелые времена.

Новикова Вероника, ученица 9В класса

День освобождения города Гуково – 14 февраля

Несмотря на то, что территория Гуково в годы Великой Отечественной войны не стала ареной масштабных сражений, население ощутило на себе тяжелое бремя оккупации. В их памяти оставили свой след 206 дней, проведенные под гнетом врага. 14 февраля – особенный день для жителей нашего города. Именно в этот день, 82 года назад, тогда еще поселок Гуково был



освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Его освобождение стало знаковым событием, ознаменовавшим конец страданий и начало нового этапа в жизни. Ежегодно гуковчане с гордостью и уважением отмечают этот день, вспоминая подвиги своих предков и сохраняя память о тех, кто отдал свою жизнь за свободу. Это-то день-14 февраля ознаменовалось наступлением 493-го и 484-го стрелковых полков, которые вошли в хутора Аникино, Березку, Халимоновку и Ковалевку. Эти населенные пункты, полные надежд на освобождение, встретили красноармейцев с радостью. Станция Гуково, вместе с рабочими шахтерскими поселками и хуторами Чуево, Марс и Платово, была занята 484-м стрелковым полком (в составе 321-й стрелковой дивизии) под командованием подполковника Ефима Константиновича Баранова (его именем впоследствии была названа улица в городе Гуково, расположенная в поселке шахты «Ростовская»).

В тот же день подразделения полка продолжили наступление, освободив Александровку и железнодорожную станцию Красная Могила.

Эти события стали важной вехой в освобождении территории от фашистского ига и символом мужества и стойкости советских солдат и местного населения. Каждый шаг вперед, каждое освобожденное поселение укрепляло веру в победу и приближало день окончательной ликвидации угрозы, нависшей не только над городом, но и над всей страной.

Естественно, жители Гуково с особым уважением и трепетом относятся к памяти о событиях Великой Отечественной войны. Каждый год мы отмечаем день освобождения Гуково от немецких захватчиков, вспоминая героизм и стойкость защитников Отечества. В этот день на площади Победы собираются жители всех возрастов, чтобы принять участие в митинге, возложить цветы к Вечному огню и мемориальным плитам, почтить минутой молчания память тех,

кто отдал свою жизнь за свободу родного края. В Городских Дворцах культуры и Доме детского творчества звучат поздравительные речи, проходят праздничные концерты, наполненные патриотическими песнями и танцами, отражающими мужество и силу духа народа. Местные артисты и школьники готовят специальные номера, чтобы воссоздать атмосферу тех трудных времен и выразить благодарность всем, кто боролся за мирное небо над головой.

Таким образом, жители Гуково не только помнят о прошлом, но и передают эту память следующим поколениям, укрепляя чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.

Липатова Анна, ученица 10А

Совет обучающихся
МБОУ СШ №9 г. Гуково





ПОДВИГИ АДМИРАЛА ФЁДОРА УШАКОВА



БОЙ У ОСТРОВА ФИДОНИСИ

14 июля 1788 года у Фидониси состоялось первое морское сражение русско-турецкой войны между флотами России и Османской империи.

Турецкий флот, выстроившись в две колонны, атаковал русскую линию. Первая колонна, возглавляемая Эски-Гассаном, встретила сопротивление авангарда русских под командованием Ушакова. После перестрелки с фрегатами «Берислав» и «Стрела» два турецких линейных корабля покинули бой.

На помощь пришел корабль Ушакова «Святой Павел», который нанес серьезные повреждения турецкому флагману. Гассан-паша был вынужден отступить, за ним ушел весь турецкий флот.

КЕРЧЕНСКОЕ МОРСКОЕ СРАЖЕНИЕ

8 июля 1790 года состоялось Керченское морское сражение. Турецкая эскадра (10 линейных кораблей, 8 фрегатов) направлялась для высадки десанта в Крым и встретила русскую эскадру (10 линейных кораблей, 6 фрегатов) под командованием Ушакова.



Турецкий флот с ходу атаковал русский, направив свой главный удар на авангард бригадира флота Г.К. Голенкина. Однако тот выдержал атаку неприятеля и точным ответным огнем сбил его наступательный порыв.

Ушаков маневрировал, чтобы отвлечь противника на слабые суда. Когда турки ошибочно посчитали, что русские фрегаты сдаются, они попытались обойти авангард, но Ушаков заранее подал сигнал фрегатам резерва, которые вовремя вмешались, заставив турок пройти под сильным огнем. Победа русских сорвала планы турок по захвату Крыма.

СРАЖЕНИЕ У МЫСА ТЕНДРА

28 августа 1790 года турецкий флот под командованием Гуссейна, состоящий из 14 линейных кораблей и 8 фрегатов, обнаружил российский флот Ушакова (5 линейных кораблей, 11 фрегатов).



Ушаков, используя маневренный резерв из трех фрегатов, решил атаковать, применив тактику внезапности и сосредоточения сил на главном ударе. Сражение завершилось победой русских, оставив важный след в истории флота.

СРАЖЕНИЕ У МЫСА КАЛИАКРИЯ

31 июля 1791 года состоялось сражение у мыса Калиакрия. Турецкий флот (18 линейных кораблей, 17 фрегатов) стоял на якоре под прикрытием береговых батарей, а Черноморский флот Ушакова (16 линейных кораблей, 2 фрегата) сближался с противником. Ушаков использовал маневр, что привело к замешательству на турецких кораблях, несколько из которых столкнулись и получили повреждения. Тактика Ушакова снова была наступательной, адаптированной к ситуации. К утру 1 августа на горизонте уже не было ни одного неприятельского корабля.



8 августа Ушаков получил известие о заключении 31 июля перемирия и повеление о возвращении в Севастополь.

СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ ПОХОД

Объединенная русско-турецкая эскадра под командованием Ф.Ф. Ушакова начала боевые действия в Средиземном море осенью 1798 года. Они выдвинулись в направлении Ионических островов, находившихся под контролем Франции. После успешного взятия островов Ушаков овладел защищенной крепостью Корфу.

В результате действий было создано первое национальное греческое государство – Республика Семи Соединенных Островов.



Елену Ивановну Корниенко поздравляет коллектив школы №9

Время неумолимо несется вперед, многое меняя вокруг. Но школа №9, расположенная в поселке шахты «Ростовская», и сейчас остается подобна оазису, настойчиво зовущему утолить жажду знаний и усвоить уроки гражданственности, доброты, толерантности. Ведь неслучайно с самого порога школа по-семейному тепло и искренне провозгласила: «Вас здесь ценят и всегда ждут!».

Войдя в здание школы, вы непременно встретите директора – Елену Ивановну Корниенко. Она – Почетный работник образования Российской Федерации. Это человек, не мыслящий себя без родной школы. Ведь она, будучи первоклассницей, пришла сюда еще в 1972 году. Да так и осталась в школе и по сей день, окончив математический факультет Ростовского Государственного педагогического института. В ее трудовой книжке всего одна запись с 1985 года: средняя школа №9. Вся жизнь Е.И. Корниенко связана со школой: она была секретарем комсомольской организации, пионервожатой, более 20 лет – заместителем директора по воспитательной работе. А с 2018 года Корниенко Елена Ивановна возглавляет коллектив школы.

Трудно понять, как ей удастся все успеть. Ее рабочие будни заполнены заботами и о молодых педагогах, и о школьном меню, и о спортивном инвентаре. Она знает обо всех и о каждом. А в школе почти 700 учеников и около 60 сотрудников.

У ее кабинета всегда посетители. Толпятся старшеклассники: Елена Ивановна для них мудрый наставник и советчик. А для трудных подростков – надежный помощник, умеющий понять и простить. Для коллег Елена Ивановна – опытный педагог, она и критически проанализирует урок, и окажет методическую поддержку, всегда поможет и словом, и делом. Ее телефон не смолкает порой до позднего вечера. Никакой вопрос не оставила она без ответа. Потому-то и идут к ней люди.

Наш директор – это человек, никогда не унывающий. Что бы ни случилось, она не будет сидеть сложа руки. Трудно ей? Конечно! Но неиссякаемая любовь к своему делу дает силы. А результаты заслуженно радуют. Это первое место среди школ города по количеству призовых



мест в муниципальном этапе предметных олимпиад. Ученики школы № 9 – победители и призеры и регионального этапа олимпиад, а спортсменам нашей школы нет равных в городе. Это учителя-победители профессионального конкурса «Учитель года» и участники международных конференций и семинаров. Несомненно, все это достигнуто, благодаря царящей в школе атмосфере сотрудничества и толерантности, созданной Еленой Ивановной.

И если театр начинается с вешалки, то школа – со школьного двора. Не кривя душой можно утверждать, что лучшего двора во всем городе нет! И тут, конечно, не обошлось без директорского внимания и заботы. Теперь горожане, участники фотосессий, любят и раскидистыми сосновыми аллеями, и прекрасным розарием, и каменистыми дорожками. А подсветка в школе №9 впечатляет всех прохожих. Школа для Елены Ивановны – это не место работы. Это ее дом. Это ее детище. Иного она не приемлет и с гордостью говорит: «Родная школа – это моя жизнь!»

Мы еще раз поздравляем Елену Ивановну Корниенко с юбилеем! Хочется пожелать ей крепкого здоровья, больших успехов и удивительных удач во всех ее начинаниях. А планов у нее, поверьте, очень много!

Коллектив школы №9

Международный день дарения книг



Международный день дарения книги ежегодно отмечается 14 февраля более чем в 40 странах мира. В этот день принято делиться книгами: читатели передают их библиотекам, школам, детским домам, благотворительным организациям, а также делают книжные подарки друзьям, родным и даже незнакомцам. Главная идея этого праздника – показать, что бумажная книга остаётся актуальным подарком и не теряет ценности даже в век цифровых технологий. За годы своего существования инициатива получила поддержку во всём мире и продолжает находить новых энтузиастов и участников. Сегодня в этот день принято дарить книги, в первую очередь, детям, а также тем, чьи возможности к доступу к чтению книг по тем или иным причинам ограничены. Продвижению праздника способствовала поддержка известных авторов, блогеров и детских писателей. С каждым годом всё больше книг, как уже читанных, так и совсем новых, отправляется в путь во все уголки мира, прививая миллионам детей любовь к чтению и открывая взрослым людям радость дарения. В России к празднованию Международного дня дарения книги помимо рядовых граждан подключились многие библиотеки по всей стране. Рост популярности праздника способствует тому, что к участию в его проведении подключаются книжные торговые сети, а также благотворительные организации. Так, начиная с 2017 года, при поддержке Российской государственной детской

библиотеки проводится общероссийская акция "Дарите книги с любовью", в рамках которой организуются сбор книг для детских учреждений, конкурсы, викторины, мастер-классы, встречи с известными людьми, детскими писателями и художниками, концерты с участием чтецов и другие интересные мероприятия. Например, в 2019 году акция "Дарите книги с любовью!" объединила более 2000 библиотек, школ, музеев, книжных магазинов по всей России, а также несколько десятков тысяч любящих читать людей. Неделя любви к книге прошла почти во всех регионах страны. Существует в этот день и более неформальные традиции, характерные для молодого праздника. Например, оставить прочитанную книгу где-нибудь в общественном месте (поликлинике, транспорте, кафе). Можно в этот день также подарить книгу на улице удивлённому прохожему или пожертвовать свои книги районной или городской библиотеке. О только зарождающихся традициях Международного дня книгодарения можно помнить всякий раз, когда собираешься вынести старые книги на лестничную площадку или даже на помойку во дворе. Поскольку дата Дня книгодарения удивительным образом совпадает с более популярной датой - Днём всех влюблённых - можно в шутку считать 14 февраля и Днём всех влюблённых в книгу.

**Астахова Анастасия,
ученица 7В класса**



Формы группового обучения

Групповая работа – это эффективный подход, который часто нравится ученикам. Его можно реализовать в различных форматах. Собрали несколько вариантов.

Работа в командах

Класс делится на команды с равным числом участников. Педагог объясняет тему. После этого команды начинают составлять конспекты по новому материалу. Участники общаются и объясняют друг другу непонятные моменты. Обращаться к учителю разрешается только



тогда, когда ни один из членов команды не может ответить на возникший вопрос. Далее все ученики получают задание по теме и выполняют его индивидуально. Оценки за эти задания идут в копилку команд. Побеждает команда, которая набрала максимальный балл.

Мозаичный метод

Ученики объединяются в группы по 4–6 человек. На такое же количество частей делится учебный материал. Каждый член команды получает свою часть и изучает её. Затем ученики объединяются в группы с теми, кто изучал тот же самый фрагмент, и обсуждают прочитанное, стараясь вместе разобраться с тем, что не поняли. После этого ребята возвращаются в свои изначальные команды и по очереди объясняют суть своей части остальным.

Кооперативное взаимодействие

В отличие от предыдущих методов, в этом случае группы формируются не на один урок, а на долгий срок. Например, удобно объединить ребят, которые сидят рядом. Метод заключается в постоянной взаимопомощи и поддержке, организации взаимопроверок самостоятельных работ, совместном выполнении домашних заданий, пересказе друг другу изучаемого материала и т.д.

Групповое исследование

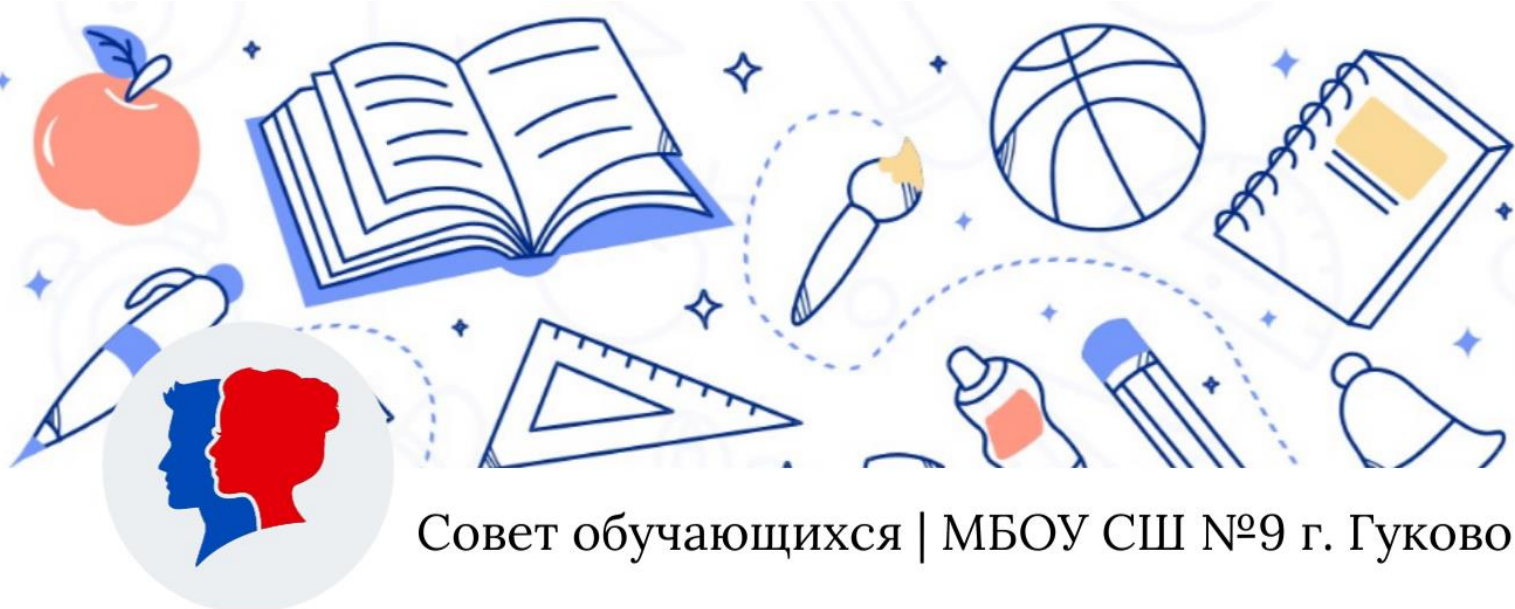
Класс делится на группы. Каждая начинает изучать ту или иную тему. У разных групп – разные темы. Внутри группы каждый участник исследует свою часть, собирает необходимый материал и делится им с остальными. Из этих элементов формируется общий доклад группы. За подготовленный доклад и выступление каждая команда получает групповую оценку.

Поисковый метод

Этот формат похож на групповое исследование тем, что группам требуется разобрать тот или иной вопрос, но не теоретический, а практический (как улучшить состояние растений в классе, как начать тратить меньше времени на домашние задания и т.п.). Решение таких проблем требует личной вовлечённости, нестандартного подхода и творческих идей, поэтому идеально, если группы будут сформированы по желанию самих ребят на основе общих интересов. В завершение, так же как и в предыдущем формате, требуется оформить исследование в виде доклада.



Источник: «Просвещение»



Совет обучающихся | МБОУ СШ №9 г. Гуково

Уважаемые читатели газеты «Школьные Перемены»!

Газета «Школьные Перемены» выпускается пресс-службой Совета обучающихся ученического самоуправления «Новое поколение» с 16 мая 2023 года.

Педагог-куратор Совета обучающихся -
Мещерякова Татьяна Михайловна
Лидер ученического самоуправления -
Кузьмичев Артемий Александрович
Руководитель пресс-службы УСУ -
Логинова Мария Петровна

Важные QR-коды для подробного
изучения материалов:



Сообщество
МБОУ СШ №9



Программа
«Уч. самоуправление»



Совет обучающихся
МБОУ СШ №9



Форма сбора
предложений

Отдел образования администрации города Гуково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №9
Совет обучающихся ученического самоуправления «Новое поколение»

347872, Ростовская область, г. Гуково, ул. Железнодорожная 31А, каб. 205

