**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя школа № 9 г. Гуково**

**Утвержден: Обсужден и рекомендован Рассмотрен:** Директор МБОУ СШ № 9 к утверждению педагогическим Управляющим Советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Корниенко советом от 30.08.2024 Учреждения

от 30.08.2024 Приказ №177 Протокол № 1

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 9**

на 2024-2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя школа № 9**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**на 2024-2025 учебный год**

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке примерного недельного учебного плана

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

*- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- **приказ Министерства просвещения от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,** рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ № 9 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общегообразования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1-11 классах.

Учебный план программ начального общего и основного общего образования (далее–учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и СанитарнымиправиламиСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования),переченьучебных предметов,учебных курсов,учебныхмодулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии спорядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур(от 06.08.2022№СК-228/03,№01.169/08-01).

**Основой для построения учебного плана МБОУ СШ№9 служит Устав МБОУ СШ № 9, примерный учебный план для образовательных организаций Ростовской области**, реализующих программы общего образования, в соответствии с ФГОС (1-11кл), в соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, **на 2024-2025 учебный год**.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Примерный региональный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. **Продолжительность урока для 1 класса 35-40 минут, 2–4 классов – 45 минут.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа реализует программы базового образования по различным предметам или предметным областям, имеет развитую систему дополнительного образования, профориентационной работы и широко применяет здоровьесберегающие технологии на каждом этапе образовательного процесса.

Школа считает своей основной целью становления творческой личности, обладающей базовыми знаниями. При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Знание общего назначения каждой предметной области в учебном плане, ее функции.

2. Организация проектно - исследовательской деятельности в школьном образовании в соответствующих формах сотрудничества на уровнях «учитель-ученик-руководитель».

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) использованы для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также школьного компонента, по классам и образовательным предметам и рассчитан на пятидневную учебную неделю на I, П и Ш ступенях обучения. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Труд (технологии)» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» и «Физической культуре» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 кл); с 10 по 11 кл. выделены:

-обязательная часть,

-часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При проведении уроков физической культуры

- используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;

- используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Уроки несдвоенные, не заменяются аудиторными занятиями. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в рамках 3-х часов физической культуры в качестве модулей включены традиционные и национальные спортивные игры.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю (5-9 кл.), но ОУ добавила 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах - 2 часа в неделю.

**Обязательная часть учебного плана** позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Обязательная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов, распределенное по классам.

Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующим направлениям:

- самостоятельные учебные дисциплины (ОБЖ); дидактические единицы и модули краеведческой направленности в составе обязательного минимума содержания основных образовательных программ;

- краеведческие модули в рамках соответствующих учебных предметов Федерального компонента (Биология-VI, История России-XI, Литература);

- расширения объема учебной нагрузки предметов, освоения которых актуализировано сегодняшней ситуацией социально – экономической и культурной жизни региона (русский язык – 8кл. ОБЖ -5-6 кл., физическая культура 1-3 кл.,5, 7-8кл ., математика – 9 кл. , русский язык – 10-11кл, физика – 11 кл.)

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует избранным образовательным целям и выстраивается вокруг трех приоритетных направлений образовательной политики школы:

- повышение роли русского языка;

- здоровьесбережение;

- усиление правовой культуры школьника.

Компонент образовательного учреждения реализуются также за счет актуализации воспитательного потенциала дисциплин, входящих в предметные области, за счет использования внеурочных образовательных форм (классные часы, олимпиады, традиционные праздники, коллективные творческие дела, предметные недели, посещение музея, спортивные соревнования).

Учебный план школы направлен на обновление содержания образования и повышение качества образования в школе, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучаемых, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть.

Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливая гуманитарную и математическую направленность содержания образования, способствует развитию в образовательном процессе информационных технологий, повышению роли русского как носителя национальной культуры и как способа межнационального и межкультурного общения.

Пояснительная записка к учебному плану школы состоит из трех частей. В первой обозначены особенности учебного плана начального общего образования, во второй – учебного плана основного общего образования, в третьей - среднего (полного) общего образования.

**Особенности учебного плана**

**начального общего образования**

# Уровень начального общего образования

# (обновленные ФГОС НОО)

В МБОУ СШ№9 реализуется **обновленный ФГОС начального общего образования в 1-4 классах.**

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение»включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в1классах составляет 5часов в неделю,«Литературное чтение»–4часа в неделю. Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика»во1 классах (4часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология»представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час внеделю).

Интегрированный учебный предмет«Окружающий мир» в 1классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2часов в неделю и 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю.

# Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; прививать учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к отечеству, своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

Обучение в школе первой ступени ведется по программе «**Школа России».**

**Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального образования** создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

-личностных результатов;

-метапредметных результатов;

-предметных результатов.

Структурирование содержания всех предметов, изучаемых в начальной школе, характеризуется многоуровневостью, направленностью на пробуждение возможностей и активности детей самыми различными индивидуальными способностями. Так,

- предмет **«Русский язык», «Математика»** наполняются более богатым по сравнению с примерными программами содержанием за счет выявления внутренних, существенных связей изучаемых понятий и явлений в русском языке, литературе, в арифметическом и геометрическом материале;

- особая роль во всех предметах отводится общеучебным способам деятельности - важнейшим компонентам образования: умение наблюдать абстрагировать, обобщать, доказывать, классифицировать. Эти умения формируются в материале всех учебных дисциплин;

- повышается удельный вес знаний, черпаемых из окружающей действительности, через организацию экскурсии на природу, в музей, в социальное окружение;

- большое значение уделяется сохранению здоровью детей, благодаря здоровьесберегающим технологиям.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

На учебный предмет **«Русский язык»** отводится во всех классах по 4 часа, на «**Математику»** - 4 часа, на **«Литературное чтение»** по 4 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 2-4 классах составляет 1 час в неделю. Ее использовали на усиление предмета **«Физическая культура» (1-3кл).**

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке**» изучаются модульно в рамках соответствующих предметов.

Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с II по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности.** Цель этого курса - показать, что в природе происходят различные изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд(**технология)**» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В II-IV классах преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** и « **Музыка»** осуществляется раздельно по 1 часу в неделю, так как в наличии профессиональные специалисты в области изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю при обязательном делении класса на группы. В школе изучаются 2 иностранных языка (английский или немецкий).

Содержание учебного предмета «**ОБЖ»** изучается модульно на уроках учебных предметов «Физическая культура», «Окружающий мир».

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

Выдержана предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при

5-дневной учебной неделе.

**Особенности учебного плана**

**основного общего образования.**

# Уровень основного общего образования

# (обновленные ФГОС ООО)

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (1ч. в неделю в 5-6 классах)

Изучение предметной области **ОДНКНР** должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», «География».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика»

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология»

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательная предметная область «Труд(Технология)» включает обязательный учебный предмет «Технология», изучается по 2часа в неделю.(8-9кл – 1ч).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура». Соответственно область «Основы безопасности и защиты Родины» - предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (5-9кл)

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2024-2025 учебном году школа реализует требования обновленных ФГОС основного общего образования в 6-9-х классах.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Три учебных предмета: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в соответствии с обновленными образовательными стандартами изучаются в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7- 9 классе (1 час в неделю) ФГОС.** В соответствии с ФГОС ООО, учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 6 кл (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с **6 класса** (1 час в неделю). Учебный предмет «Труд(технология)» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Труд(**технология)»** изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8-9 классе – 1 час в неделю.

**Вопросы профориентации** обучающихся будут рассматриваться в 9-х классах модульно, а также за счет введения курсов по выбору обучающихся

Учебный предмет **«Основы безопасности жизни и защиты Родины»** изучается в 5-9 классе в объеме 1 часа в неделю (6-7 кл. введен ОО)

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8кл) и «Изобразительное искусство» (5-7кл) в объеме 1 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для:

* увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:

«**Русский язык**» (1 час в неделю в VIII А,Б.В классах);

введения учебного предмета «**ОБЗР**» в 5-7-х классах (1 час в неделю)

*курс «Математика в задачах»* в 9 классах (0.5 ч. в неделю)

Выбор данных предметов в основном обусловлен необходимостью усиленной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 классе и предпрофильной подготовкой.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

**Особенности учебного плана**

**среднего общего образования.**

# Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет **«История»** изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» обязательной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Индивидуальный проект (10 кл. ФГОС) как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В связи с профилем проекты в 10 классе выполняются обучающимися по истории (обществознанию)**.**

Учебный план для 10-11 кл. реализует универсальный профиль в соответствии с Примерным учебным планом (недельным) образовательных учреждений Ростовской области на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС для среднего (полного) общего образования.

**Универсальный профиль 10-11 кл.**

**Углубленное изучение предметов в 10-11 кл:**

**«Обществознание» (4часа в неделю)**

**«Математика» (8 часа в неделю):**

**алгебра – 4ч., геометрия – 3ч., Вероятность и статистика-1 час**

Введены курсы по русскому языку в 10 и 11 классах с целью полготовки к ЕГЭ по предмету и развития интереса к изучению русского языка.

*Курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 1 ч.*

*«Курс практической грамотности по русскому языку по русскому языку»- 1ч*

По выбору обучающихся введен курс по физике в 11 классе

*Курс «Физика в задачах» -1ч*

В учебный план 11 классов включены курсы «Родной язык», «Родная литература» по 0,5ч.

Региональный компонент содержания образования представлен модульными курсами ***«История Донского края», «Литература Дона» в*** рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента содержания образования в 10-11 кл.

Содержание предмета «**Экология»** изучается модульно

* на **уроках химии**: 8 кл. в разделе «Роль химии в жизни человека»; 9 кл. в разделах «Органические соединения», «Роль химии в жизни современного человека»; «Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия»;10кл. «Витамины, лекарства».
* на **уроках географии:** 5кл. «Как человек изменил Землю», «Жизнь под угрозой», «Не станет ли Земля пустыней»; 6кл. «Атмосфера», «Биосфера и охрана природы»; 7кл. «Особенности природы материков»; 8кл. «Природа и человек»; 9кл. «Хозяйство России»; 10кл. «Глобальные проблемы человечества»

Основные вопросы **антикоррупционного просвещения** изучаются модульно на уроках учебного предмета «**Обществознание**» в 10 классе в разделе «Коррупция как антиправовое явление» (5 часов) и в 11 классе в разделе «Противодействие коррупции» (5 часов).

МБОУ СШ № 9 в 2024-2025 учебном году будет работать в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену 1-11 классы.

Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, предусмотрены перемены, динамические паузы.

В целом учебный план школы на 2024-2025 учебный год

* составлен с сохранением федерального компонента, с учетом необходимого объема содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения; с сохранением номенклатуры обязательных предметов и количества часов, выделенных на эти предметы; способствует реализации школьного компонента;
* ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к жизни в современных социально-экономических условиях.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ СШ № 9 на 2024-2025 учебный год**

**Начальное общее образование**

**1-4 классы**

(**пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы  Классы  ФГОС |  | Количество часов в неделю | | |  | | Всего | |
| I А,Б | II А,Б,В | III  А,Б,В | IV  А,Б | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
|  | *Обязательная часть* |  |  | |  | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | |  | | **50** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | |  | | **40** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | \_ | 2 | 2 | 2 | |  | | **16** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | |  | | **40** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | |  | | **20** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | ОРКиСЭ (основы православной культуры) | \_ | – | – | 1 | |  | | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | | **10** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | | **10** |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | | **10** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | **28** |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | |  | | **226** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 1 | 1 | 1 | 0 | |  | | **8** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | |  | | **226** |

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ СШ № 9 на 2024-2025 учебный год**

**Основное общее образование**

**(пятидневная неделя)**

**5 классы**

**Обновленный ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **ФГОС** | **VА,Б,В** | | **V**  **А,Б,В** |
|  | **Учебные предметы** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 |  | **15** |
| Литература | 3 |  | **9** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | **9** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |  | **15** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | **6** |
| География | 1 |  | **3** |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 |  | **3** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР | 1 |  | **3** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 |  | **3** |
| Музыка | 1 |  | **3** |
| **Технология** | Труд (технология ) | 2 |  | **6** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 | **3** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 1 | **9** |
| **Итого** |  | **27** |  | **81** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | **29** | | **87** |
| **Всего:** |  | | | **87** |

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ СШ № 9 на 2024-2025 учебный год**

**Основное общее образование**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **ФГОС** | **VI А,Б** | | **VI А,Б** |
|  | **Учебные предметы** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 |  | **12** |
| Литература | 3 |  | **6** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | **6** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |  | **10** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | **4** |
| Обществознание | 1 |  | **2** |
| География | 1 |  | **2** |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 |  | **2** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР | 1 |  | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **2** |
| **Технология** | Труд (технология ) | 2 |  | **4** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 | **2** |
| **Физическая культура и** | Физическая культура | 2 |  | **4** |
| **Итого** |  | **29** |  | **58** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | **30** | | **60** |
| **ИТОГО:** |  |  | | **60** |

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ СШ № 9 на 2024-2025 учебный год**

**Основное общее образование**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **VII А,Б,В** | | **VII**  **А,Б,В** |
| **Учебные предметы** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 |  | **12** |
| Литература | 2 |  | **6** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | **9** |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 |  | **9** |
| Геометрия | 2 |  | **6** |
| Вероятность и статистика | 1 |  | **3** |
| Информатика | 1 |  | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | **6** |
| Обществознание | 1 |  | **3** |
| География | **2** |  | **6** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | **2** |  | **6** |
| Биология | 1 |  | **3** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 |  | **3** |
| Музыка | 1 |  | **3** |
| **Технология** | Труд (технология) | 2 |  | **6** |
| **Основы**  **безопасности и защиты Родины** | Основы  безопасности и защиты Родины |  | 1 | **3** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 1 | **9** |
| ИТОГО: |  | **30** |  | **90** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  | 2 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **32** | | **96** |
| Всего: |  |  |  | **96** |

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ СШ № 9 на 2024-2025 учебный год**

**Основное общее образование**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **VIII А,Б** | | **VIII**  **А,Б** |
| **Учебные предметы** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 | **1** | **8** |
| Литература | 2 |  | **4** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | **6** |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 |  | **6** |
| Геометрия | 2 |  | **4** |
| Вероятность и статистика | 1 |  | **2** |
| Информатика | 1 |  | **2** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  | **4** |
| Обществознание | 1 |  | **2** |
| География | **2** |  | **4** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | **2** |  | **4** |
| Химия | **2** |  | **4** |
| Биология | 2 |  | **4** |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | **2** |
| **Технология** | Труд (технология ) | 1 |  | **2** |
| **Основы**  **безопасности и защиты Родины** | Основы  безопасности и защиты Родины | 1 |  | **2** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | **1** | **6** |
| ИТОГО: |  | **31** |  | **62** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  | 2 | ***4*** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **33** | | **66** |
| Всего: |  |  |  | **66** |

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ СШ № 9 на 2024-2025 учебный год**

**Основное общее образование**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **IX А,Б,В** | | **IX**  **А,Б,В** |
| **Учебные предметы** | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 |  | **9** |
| Литература | 3 |  | **9** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  | **9** |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 0,5 | **10,5** |
| Геометрия | 2 |  | **6** |
| Вероятность и статистика | 1 |  | **3** |
| Информатика | 1 |  | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2,5 |  | **7,5** |
| Обществознание | 1 |  | **3** |
| География | **2** |  | **6** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | **3** |  | **9** |
| Химия | **2** |  | **6** |
| Биология | 2 |  | **6** |
| **Технология** | Труд (технология ) | 1 |  | **3** |
| **Основы**  **безопасности и защиты Родины** | Основы  безопасности и защиты Родины | 1 |  | **3** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |  | **6** |
| ИТОГО: |  | **32,5** |  | **97,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (5-дневная неделя) |  |  | **0,5** | **1,5** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **33** | | **99** |
| Всего: |  |  |  | **99** |

*Курс по выбору по математике «Математика в задачах»*

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ СШ № 9**

**для профильного обучения**

**(универсальный профиль)**

**на 2024-2025 учебный год**

**III ступень (пятидневная неделя)**

**Х класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | Учебные предметы | Количество часов | | | |
| *Базовый уровень* | ***Профильный уровень*** | *По выбору ОО* | *Всего* |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | 2 |  | 1+1 | 4 |
| Литература | 3 |  |  | **3** |
| **\Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  |  | **3** |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала математического анализа** |  | **4** |  | **4** |
| **Геометрия** |  | **3** |  | **3** |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  | **1** |
| Информатика | 1 |  |  | **1** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 |  |  | **2** |
| Химия | 1 |  |  | **1** |
| Биология | 1 |  |  | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  |  | 2 |
| **Обществознание** |  | **4** |  | **4** |
| География | 1 |  |  | 1 |
| **Основы**  **безопасности и защиты Родины** | Основы  безопасности и защиты Родины | 1 |  |  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |  |  | 2 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  |  | 1 |
| *Не более 34 часов в неделю* при 5-дневной учебной неделе | | | | | |
| ***ИТОГО 34 ч*** | | | | | |

*Курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 1 ч.*

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ СШ № 9**

**для профильного обучения**

**(универсальный профиль)**

**на 2024-2025 учебный год**

**III ступень (пятидневная неделя)**

**XІ класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | Учебные предметы | Количество часов | | | |
| *Базовый уровень* | ***Профильный уровень*** | *По выбору ОО* | *Всего* |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | **2** |  | 1 | **3** |
| Литература | 3 |  |  | **3** |
| **Родной язык**  **и родная литература** | Родной язык |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Родная литература |  |  | 0,5 | **0,5** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 |  |  | **3** |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала математического анализа** |  | **4** |  | **4** |
| **Геометрия** |  | **3** |  | **3** |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  | **1** |
| Информатика | 1 |  |  | **1** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 |  | 1 | **3** |
| Химия | 1 |  |  | **1** |
| Биология | 1 |  |  | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |  |  | **2** |
| **Обществознание** |  | **4** |  | **4** |
| География | 1 |  |  | **1** |
| **Основы**  **безопасности и защиты Родины** | Основы  безопасности и защиты Родины | 1 |  |  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |  |  | 2 |
| *Не более 34 часов в неделю* при 5-дневной учебной неделе | | | | | |
| ***ИТОГО 34ч*** | | | | | |

*Курс по физике «Физика в задачах» -1ч*

*«Курс практической грамотности по русскому языку по русскому языку»- 1ч*