
ПРИКАЗ

1.09.2025

№ 173

О внесении изменений в рабочую программу воспитания
МОБУ «СОШ № 9

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в рабочую программу воспитания:

1.1. В п. 2.1.3 «Модуль «Классное руководство» заменить абзац

«организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией» на 2 абзаца;

«организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»;

«информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией».

1.2. П. 2.1.12 «Модуль «Профориентация» дополнить абзацем:
«организацию и проведение профессиональных проб».

1.3. В раздел 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» под номером 2.1.13. внести описание модуля «Адаптация детей-мигрантов» (приложение 1).

2. Данные изменения вступают в силу с 01.09.2025 г.
3. Мещеряковой Т.М., заместителю директора по воспитательной работе учитывать данные изменения при разработке положений о проведении мероприятий, направленных на решение вопросов воспитания.
4. Мещеряковой Т.М., заместителю директора по ВР, до 3.09.2025 г. разместить информацию о внесенных изменениях в рабочую программу воспитания на сайте школы.
5. Классным руководителям 1-11 классов включить в повестку родительских собраний в сентябре 2025 г. вопрос об информировании родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях в рабочей программе воспитания.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ№9

Е.И.Корниенко

Ознакомлены:

« 1 » 09 25г		Тимченко И.А.
« 1 » 09 25г		Ручкина Е.Н.
« 01 » 09 25г		Еськина М.Г.
« 01 » 09 25г		Ерсмейчук Е.В.
« 1 » 09 25г		Никulina О.В.
« 1 » 09 25г		Сытنيкова Е.П.
« 1 » 09 25г		Горшкова О.Г.
« 1 » 09 25г		Самойленко Н.И.
« 1 » 09 25г		Изварина М.В.
« 1 » 09 25г		Князева В.А.
« 1 » 09 25г		Савенко А.С.
« 1 » 09 25г		Загораева Н.Ю.
« 1 » 09 25г		Романова Е.Д.
« 1 » 09 25г		Беседина В.А.
« 1 » 09 25г		Гаджиева Э.К.
« 1 » 09 25г		Дрижак Л.А.
« 1 » 09 25г		Чекунова А.В.
« 1 » 09 25г		Мещерякова Т.М.
« 1 » 09 25г		Гусева Т.И.
« 1 » 09 25г		Загоскина Г.А.
« 01 » 09 25г		Кесалян Л.А.
« 01 » 09 25г		Юхименко Л.Н.
« 01 » 09 25г		Изварина Н.Н.
« 01 » 09 25г		Абдукадырова Е.Е.
« 01 » 09 25г		Кулиш Ю.В.

2.1.13. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);
- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;
- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.