



Школьные ПЕРЕМЕНЫ

Газета
МБОУ СШ №9

24 октября 2024 г.

№12 (20)

В этом выпуске:

Главная тема: Мой
учитель – мой наставник

2

Форум Успешных
руководителей в «Артеке»

4

Всероссийский форум
классных руководителей

6

Как школьные предметы
помогают в жизни?

7

Рубрика «Россия славится
людьми»

8

Рубрика «Интересные
события»

9

Чем заняться осенью,
чтобы полюбить это
время года

10

Над выпуском работали:

Кузьмичев Артемий
Логинова Мария
Рытикова Юлия
Саламатова Татьяна
Степанян Мелана
Клевакина Анастасия
Томинова Дарья

МБОУ СШ №9



Мой учитель – мой наставник



**Как школьные предметы
помогают в жизни?**

Расскажем, какие навыки и
способности, необходимые
каждому, развивают разные
школьные предметы.

Стр. 7

Выпуск газеты «Школьные Перемены» осуществлен
органом ученического самоуправления «Новое поколение»

Мой учитель – мой наставник



День учителя – это праздник, который напоминает нам о важности труда педагогов и их роли в нашей жизни. Учителя – это люди, которые вкладывают свои силы, время и душу в обучение и воспитание молодого поколения. Они помогают нам развиваться, формируют наше мировоззрение и открывают перед нами новые горизонты знаний.

Жизнь без учителей была бы невысказана. Они учат нас читать, писать, считать и дают нам основы многих наук. Благодаря учителям мы становимся образованными людьми, способными принимать решения и строить свою жизнь.

Кроме того, учителя воспитывают в нас нравственные ценности, прививают любовь к труду и уважение к окружающим. Они помогают нам стать лучше, учат нас быть добрыми, отзывчивыми и справедливыми.

Ученики всегда благодарны своим учителям за их труд и заботу. Мы ценим их терпение, понимание и готовность помочь в любой ситуации. Мы благодарны учителям за то, что они делают для нас, и за то, что они

вкладывают в нас свои силы и душу.

В День учителя мы хотим поздравить всех наших учителей с этим замечательным праздником. Желаем им здоровья, счастья, успехов в работе и благодарных учеников. Пусть их труд будет оценён по достоинству, а жизнь будет наполнена радостью, любовью и благополучием.

После уроков в честь Дня учителя был проведён концерт, на котором выступили ученики школы. Это мероприятие стало ещё одним проявлением благодарности и уважения к нашим учителям. Ученики показали свои таланты и умения, продемонстрировали любовь к музыке и танцам.

Концерт стал ярким и незабываемым событием для всех присутствующих. Учителя были восхищены талантом своих учеников.

В заключение хочется сказать, что День учителя – это праздник, который объединяет всех нас. Он напоминает нам о важности профессии учителя и о том, что жизнь без этих замечательных людей была бы неполной. Ученики благодарны своим учителям за всё, что они делают для нас, и готовы поддерживать их во всём.

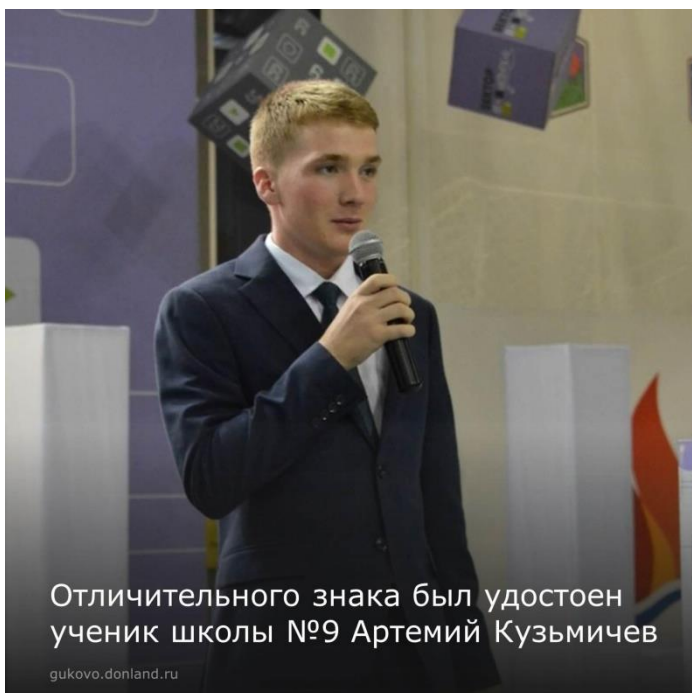
**Красин Богдан,
ученик 9А класса**



Спасибо Вам за Ваш нелегкий труд!



Форум Успешных руководителей



Отличительного знака был удостоен ученик школы №9 Артемий Кузьмичев

gukovo.donland.ru

Подошёл к концу традиционный форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха» в Международном детском центре «Артек». Одним из тысячи участников этого события стал Артемий Кузьмичев, который представил не только наш город, но и регион.

На протяжении трех лет Артемий является руководителем Совета обучающихся в нашей школе. Юный лидер прошёл все этапы отбора – от видеовизитки и представления личных достижений в сфере ученического самоуправления до решения кейсовых заданий по деятельности Совета обучающихся.

Программа смены включала в себя образовательные блоки, конференцию по обмену практиками, деловые игры и встречи, кейс-чемпионаты и многое другое. Одним из ярчайших событий программы стала Конференция УСпеха. Десять лучших лидеров-обучающихся из разных уголков нашей страны представили успешно

реализованные практики Советов обучающихся своих общеобразовательных организаций. В это число вошёл и Артемий, который достойно представил реализованный проект «Межшкольный турнир юных химиков и биологов «Биохимические бои».

Юные лидеры работали над созданием типового плана работы Совета обучающихся. Командам в игровой форме необходимо было «прожить» учебный год с сентября 2024 года по май 2025. Каждый месяц совет обучающихся принимал различные решения, решал вопросы учеников, а также реализовывал мероприятия. За «месяц» ребята самостоятельно придумывали два мероприятия, готовили отчетные материалы об их проведении, реализовывали поручение от администрации школы и решали проблемы учеников через их запросы.

Совместно с педагогами, наставниками и представителями общественных организаций активисты ученического самоуправления обсудили личный портрет старшеклассника-руководителя Совета обучающихся. Общими усилиями участники форума находили ответы на вопросы: каким



должен быть лидер-старшеклассник, что входит в задачи руководителя Совета и какие ценности он должен транслировать сверстникам.

Форум лидеров ученического самоуправления завершился закрытием деловой программы. Юные руководители, эксперты и модераторы дали торжественное обещание продолжать идеи форума, использовать разработанные методические продукты и развивать деятельность Советов обучающихся. За активное участие в разработке типового плана работы Совета Артемий был награжден отличительным знаком программы «Ученическое самоуправление», а за добросовестный труд, развитие ученического самоуправления получил информационные стенды для Совета обучающихся. Уверены, что знания и умения, полученные на форуме, будут полезны Артемию и помогут выстроить вектор УСпеха Совета обучающихся.

Совет обучающихся МБОУ СШ №9

Юный корреспондент нашей школы взял интервью у Артемия

Корреспондент: Артемий, как ты попал в «Артек»?

Артемий: «Артек» - моя главная мечта детства. В этом году я поехал по программе тематического партнёра. Я стал победителем отбора на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха» и был приглашен в «Артек». Мне было необходимо снять видеовизитку, решить кейсовое задание по деятельности Совета обучающихся, а также предоставить все благодарности и достижения в сфере ученического самоуправления.

К: Чему ты научился за время, проведенное там?

А: Это была моя третья смена. Каждая из смен преподносила мне новые уроки жизни. «Артек» научил меня мечтать, дерзать, никогда не сдаваться, ценить каждое мгновение и наслаждаться моментом.

К: Чем тебе запомнился форум?

А: Бесспорно, своей масштабностью. Тысяча лидеров школ из разных уголков нашей страны



собрались в одном месте. Каждый из нас имеет свой собственный опыт, свои собственные наработки и достижения. Ярким событием форума стала «Конференция УСпеха», на которой мне успешно удалось представить реализованный проект Совета обучающихся «Турнир юных химиков и биологов «Биохимические бои». Запоминающимся событием стало и закрытие, на котором были отмечены за добросовестный труд и работу в рамках форума самые активные лидеры, в число которых вошёл и я.

К: Сразу ли ты влился в коллектив?

А: В «Артек» попадают только самые лучшие дети страны, но при этом каждый из нас уникален. Проблем с адаптацией у меня не было, но в моем отряде было много ребят, которые впервые приехали в «Артек». Уверен, что задача бывалых артековцев - оказать поддержку «новичкам».

К: Нашел ли ты там новых друзей?

А: Конечно. Это десятки добрых и искренних ребят, которые создавали атмосферу этой смены. Все они из разных точек страны, надеюсь, мы встретимся в будущем.

К: Что можешь посоветовать будущим артековцам?

А: Наслаждаться каждым моментом, ценить время, проведенное с дорогими и близкими людьми, и всегда помнить: Артековец сегодня - Артековец всегда!

Мелана Степанян, ученица 7В класса

Наше сообщество

Мы ведём свою деятельность с 1 сентября 2022 года и на сегодняшний день работаем по всем направлениям Совета обучающихся: «Образование», «Наставничество», «Спорт», «Информационное», «Культура и досуг», «Дисциплина и порядок», «Аналитика» и «Инфраструктура».



Целью деятельности Совета обучающихся является учёт мнения обучающихся по вопросам управления общеобразовательной организацией. Мы рады всем: обучающимся, их родителям, выпускникам, наставникам, коллегам, а также тем, кто просто зашел к нам в гости. Искренне надеемся, уважаемые посетители, что на страницах этого сообщества Вы найдете интересную и полезную информацию. Желаем Вам здоровья, успехов и благополучия!

Монета в копилку учителя!

Банк России выпустил памятную монету, посвящённую учителям. Тираж монеты – 1 миллион штук.

На лицевой стороне монеты расположены надписи «Банк России» и «2024» в верхней и нижней частях соответственно. Слева и справа от них изображены ветви лавра и дуба. В центре монеты написано число «10» и слово «рублей», обозначающие номинал. В нижней части

размещён товарный знак Московского монетного двора.



Всероссийский форум классных руководителей

Донские педагоги представляют регион на Всероссийском форуме классных руководителей в Москве! Тысяча классных руководителей и



кураторов групп учреждений СПО со всей страны встретились, чтобы обсудить вопросы взаимоотношений в педагогическом коллективе, воспитательную работу, профориентацию и другое.

Как школьные предметы помогают в жизни?

Расскажем, какие навыки и способности, необходимые каждому, развивают разные школьные предметы.

Математика

Способность оперировать абстрактными категориями и мыслить логически. Не все математические понятия можно наглядно представить. Например, дробь, то есть часть от чего-либо, визуально представить легко, а логарифм – довольно трудно. И то, что в школе мы учимся совершать операции с такими абстрактными понятиями, формирует в мозге нейронные связи, которые пригодятся в разных жизненных ситуациях, когда нужно мыслить логически.

Умение выстраивать схемы решений. Задачи в несколько действий учат решать ещё в начальной школе. Со временем их сложность растёт, и школьники, возможно сами того не осознавая, учатся намечать план действий: что сделать сначала, что потом, что в самом финале. В будущем это поможет в разных ситуациях, когда надо продумать последовательность действий для достижения нужного результата.

Навык внимательности. Каждый, кто решал задачи, знает, как важно чётко понять начальные условия или не «потерять минус» в процессе вычислений. Иначе все труды насмарку.

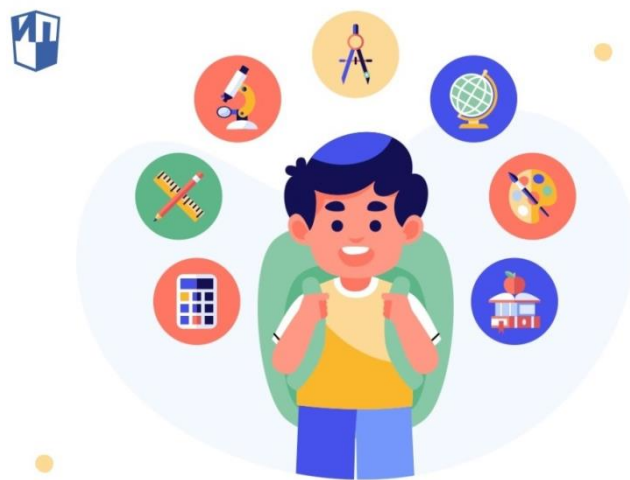
Литература

Способность поставить себя на место другого человека. Авторы классических произведений подробно описывают, что чувствуют герои, как эти переживания подталкивают их к тем или иным поступкам. И хотя большинство произведений школьной программы написаны много лет назад, принципы устройства человеческой психики с тех пор не изменились. Читая эти книги, мы развиваем эмоциональный интеллект и учимся лучше понимать других.

Умение видеть причины и последствия событий. На уроках литературы они чаще заметны в

масштабах личности, а на занятиях по истории – разворачиваются до уровня целых государств. Изучив чужой опыт, мы можем лучше ориентироваться в своей жизни, прогнозировать последствия того или иного действия и принимать оптимальные решения.

Навык отстаивать свою точку зрения. Возникает во время учебных дискуссий, написания сочинений и других творческих работ, в которых нужно высказать своё мнение, привести аргументы в его пользу, а возможно, и ответить на претензии оппонентов.



КАК ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПОМОГАЮТ В ЖИЗНИ

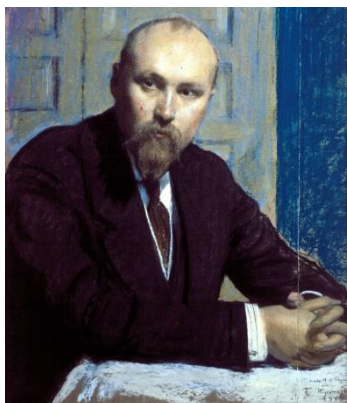
Естественно - научные предметы

Формирование картины мира. Миллионы людей не знают, почему небо голубое, а трава зелёная, и прекрасно себя чувствуют. Но, к сожалению, эти же люди хватаются мокрыми руками за перетёртый электрический шнур, который не вынут из розетки, или покупают втридорога растительное масло «без холестерина». Поэтому знание хотя бы базовых вещей об устройстве нашего мира делает жизнь проще и безопаснее.

Понимание процессов в своём организме. Хорошо представлять, где находится тот или иной орган, чтобы вовремя заподозрить неладное, а ещё понимать, что грипп не получится вылечить антибиотиками, а ногтям необязательно «дышать», потому что та часть, которую мы видим, – это неживая ткань.

Источник «Просвещение»

Рубрика “Россия славится людьми”



Николай Константинович Рерих

9 октября исполнилось 150 лет со дня рождения художника и мыслителя Николая Рериха. Мыслитель и художник, путешественник и археолог – человек невероятной судьбы и такого же таланта, вернее множества талантов. За свою жизнь Николай Константинович Рерих написал около восьми тысяч картин, которые открывают зрителю широкие горизонты мировосприятия. Он являлся президентом или почётным членом более 50 различных академий, институтов, ассоциаций, обществ, центров культуры.



Михаил Юрьевич Лермонтов

210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (1814-1841), русского поэта, писателя,

драматурга. Михаил Лермонтов – один из самых известных русских поэтов. Литературную деятельность начал в 1829 г. Лермонтов – автор около 400 стихотворений, 30 поэм, в том числе «Демон», «Мцыри», автор драмы «Маскарад», прозаических произведений «Герой нашего времени», «Княгиня Лиговская» и др. Лермонтов был талантливым живописцем. Его наследие составляют акварели и рисунки с изображением пейзажей, жанровых сцен, портретов, карикатур. Многие из них связаны с кавказской темой.



Кир Булычев

Кир Булычев был известным советским и российским писателем, автором научно-популярных книг и историком.

Булычев получил признание за свои

произведения в жанре научной фантастики, а его рассказы и романы для детей и подростков стали популярными и любимыми среди читателей. Его творчество отличалось оригинальным видением будущего, умением создавать увлекательные сюжеты и образы. Кир Булычев изучал историю народов России и мира. Его работы в области истории получили признание благодаря глубокому анализу и интересным выводам. Кир Булычев остается одним из ярких представителей литературы XX века, чьи произведения продолжают вдохновлять и завораживать читателей по всему миру.

Рубрику подготовили учащиеся 8А класса Татьяна Саламатова, Анастасия Клевакина и Юлия Рытикова

Интересные события

7 октября 2024 года состоялся муниципальный этап областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ». В конкурсе приняли участие 11 резервных и основных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций г. Гуково. Наши отряды "МРЭИ" и "Светлячок" выступили очень достойно, показали свою совместную работу с сотрудниками ГАИ ГИБДД г. Гуково и отрядом ЮПИД "Светлячки" МДОУ ДС 11 и заняли 2 место! От лица администрации школы и коллектива выражаем благодарность участникам конкурса. Желаем успехов и новых побед!



Краса в погонах - 2024

12 октября, на базе МБУ ДО ЦЮД «Русич» состоялся региональный этап военно-спортивной игры «Краса в погонах - 2024». В соревнованиях приняли участие 12 команд Ростовской области. В упорной борьбе команда нашей школы достойно выступила и заняла почётное 2 место! Поздравляем наших девочек с заслуженной победой! Желаем удач и побед в дальнейших соревнованиях!



История казачества

Казачество всегда было опорой для Российского государства. Казаки несли государеву службу добровольно, охраняя границы России.

Сразу две памятные даты, связанные с историей казачества отмечаются в октябре: 14 октября «День казачьей воинской славы» и 18 октября «День памяти войсковой казачьей славы»

В память об этом событии среди младших школьников школы прошел конкурс рисунков «Казачок».



Сообщество Средней школы
№9 в ВКонтакте



Чем заняться осенью, чтобы полюбить это время года

1. Завернуться в плед и выпить какао с зефирками.
2. Собрать букет из осенних листьев и сухоцветов.
3. Прочитать книгу с осенним настроением.
4. Набрать в лесу корзинку грибов.
5. Устроить осеннюю фотосессию.
6. Испечь яблочный пирог и собрать близких за столом.
7. Связать тёплый шарф своими руками.
8. Уснуть под шум дождя за окном.
9. Придать осенний уют интерьеру дома (например, добавить свечи или яркие подушки).
10. Собрать урожай на даче.
11. Промерить все лужи в округе в резиновых сапогах.
12. Прогуляться по шуршащей листве осеннего парка.
13. Добавить в любимый чай сушёные ягоды.
14. Купить к холодам забавную шапочку или уютный свитер.
15. Поставить на будильник пение птиц, чтобы просыпаться с удовольствием.
16. Сварить тыквенный суп.
17. Весь день просидеть дома за просмотром любимых фильмов.
18. Составить осенний плейлист.
19. Попробовать кофе со специями (корицей, мускатным орехом, гвоздикой и т.п.).
20. Добавить в свой осенний образ яркий зонтик.