



**Газета
МБОУ СШ №9**

Главная газета школы №9 города Гуково

Школьные **ПЕРЕМЕНЫ**

с 16 мая
2023 года

30 апреля 2025 г.

№5 (27)

В этом выпуске:

«Битва знаний
школьников»:

Биохимические бои

2

Надежда Николаевна –
кандидат на звание
лучшего учителя

4

Страничка юного
корреспондента нашей
школы

5

Геноцид – преступление
против человечества

6

Повторяем материал. Как
прокачать мозг перед
экзаменами

7

Россия славится людьми.
Рубрика о великих и
значимых личностях

8

Уважаемые читатели
газеты «Школьные
Перемены»!

9

Над выпуском работали:

Кузьмичев Артемий
Логинова Мария
Дударева Камилла
Липатова Анна
Головки Анастасия
Новикова Вероника
Астахова Анастасия

МБОУ СШ №9



Апрельский выпуск



«Битва знаний школьников»: Биохимические бои



Надежда Николаевна Изварина – кандидат на звание лучшего учителя

25 апреля на базе школы № 9 состоялась муниципальная публичная презентация, посвященная результатам педагогической деятельности Н.Н. Извариной, учителя химии и биологии этой же школы.

Как прокачать мозг перед экзаменами – стр. 7

**«Апрель – месяц
весенних вод.
Кажется. вся
земля. встречая**

**весну. спешит получше умыться перед тем. как надеть
свой наряд из зеленых трав. листвы и цветов»**

(Г.А. Скребицкий)

Выпуск газеты «Школьные Перемены» осуществлен
пресс-службой ученического самоуправления «Новое поколение»

Битва знаний школьников: «Биохимические бои»

Развитие учеников через развитие их интереса к предмету – только в этом залог успеха обучения

Традиционно в апреле, уже третий год подряд, школа №9 становится местом притяжения юных химиков и биологов со всего города для участия в биохимических боях «Первые в науке, лучшие в мире!». Между четырьмя командами общеобразовательных учреждений города, в состав которых включены по два представителя 9-11 классов, снова проходит напряженная борьба за право считать себя победителем межшкольного соревнования. В 2025 году турнир был проведен в два этапа: 10 апреля – состязание по химии, 24 апреля – по биологии. Такие изменения были внесены в положение конкурса по просьбе участников турнира прошлого года. Мероприятие было проведено Советом обучающихся при поддержке Администрации школы №9, первичного и местного Советов Первых. Организатором и ведущим данного турнира выступил Артемий Кузьмичев, лидер ученического самоуправления «Новое поколение». Почетным гостем мероприятия стала Елена Юрьевна Доброходская, председатель местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» г. Гуково. Основная задача «Биохимических боев» – популяризация учебных предметов «Химия» и «Биология». Участникам мероприятия создается среда успешной самореализации в разных видах деятельности: работа в команде, умение представить результаты решения заданий, отстаивать свою точку зрения, анализировать ответы



оппонентов, умение вести диалог и обсуждение ответа.

10 апреля в биохимических боях по направлению «Химия» приняли участие 4 команды: «Внуки Менделеева» - школа №1 (руководитель – Берлизова Юлия Викторовна), «Мирный атом» - школа №9 (руководитель – Изварина Надежда Николаевна), «Плюмбум» - гимназия №10 (руководитель – Ширина Наталья Геннадьевна), «Оксигениум» - школа №23 (руководитель – Аникина Эльвира Юрьевна). С приветственным словом перед собравшимися выступила Елена Ивановна Корниенко, директор школы №9. Она пожелала всем ребятам удачи, положительных эмоций и побед.





После короткого инструктажа участники турнира получили список задач и в разных аудиториях обсуждали, коллективно решали предложенные задания. По истечении установленного времени команды снова встретились в кабинете химии. Представитель от каждой команды рассказывал решение одного задания, а оппонент из другой команды искал ошибки и неточности в ответе. Жюри оценивало выступление учеников и дополнения оппонентов во всех раундах конкурса. Участники турнира зарабатывали баллы. Ребята решали задания по выведению молекулярных формул химических веществ, писали уравнения реакций органических соединений, по неорганической химии решали расчетные задачки. Ребятам было интересно, командный дух возрос! По итогам этого дня победителем стала команда учеников школы №9 «Мирный атом». Призерами биохимических боев в номинации «Химия» признаны команды: «Плюмбум» – гимназия №10, «Внуки Менделеева» – школа №1, «Оксигениум» – школа №23. Члены жюри вручили грамоты всем участникам события.

А в минувший четверг, 24 апреля, в нашей школе №9 снова состоялся увлекательный турнир «Биохимические бои», но теперь по направлению «Биология». В соревнованиях участвовали команды из гимназии №10, школ №9, 15 и 23. Каждая команда готовилась к этому событию с большим упорством, ведь это не только возможность продемонстрировать свои знания, но и шанс завести новые знакомства и обменяться опытом с другими участниками!

Борьба была напряженной, но в то же время дружелюбной. В качестве экспертов турнира выступили учителя биологии Надежда Николаевна Изварина и Ольга Владимировна Павлова. Победителем турнира стала команда «Дети Кребса», школа №9. Призовые места

разделили следующие команды: «Первоцветы», школа №15; «Юные Павловы», школа №23 и «Импульс», гимназия №10. Командный турнир прошел в теплой и дружеской обстановке. Ребята получили массу удовольствия, положительных эмоций от общения друг с другом и участия в конкурсе. Надеемся, что в апреле следующего года обучающиеся снова встретятся в школе №9!

Стоит отметить, что успешно реализованная практика «Турнир юных химиков и биологов «Биохимические бои» была представлена Артемием Кузьмичевым, лидером ученического самоуправления школы №9, на Всероссийском форуме руководителей Советов обучающихся «Вектор УСнеха в «Артеке» в 2024 году. Реализованный проект был признан образцом взаимодействия обучающихся и педагогов, получил высокую оценку экспертного сообщества программы «Ученическое самоуправление». Кроме того, в этом учебном году Совет обучающихся нашей школы принимал участие во



Всероссийском конкурсе Советов общеобразовательных организаций «Территория УСнеха», презентовал межшкольное командное состязание «Биохимические бои» и занял первую позицию среди финалистов в рейтинговой таблице полуфинала Всероссийского конкурса! Обучающиеся школы №9 будут приглашены в город Москва для участия в финале конкурса! Выражаем слова благодарности Совету обучающихся и Лидеру ученического самоуправления школы №9 Артемию Кузьмичеву, за проделанную работу и пожелаем ребятам победы в финале Всероссийского конкурса «Территория успеха»!

Н.Н. Изварина,
учитель химии и биологии МБОУ СШ № 9 –
Руководитель проекта «Биохимические бои»

Надежда Николаевна – кандидат на звание лучшего учителя

25 апреля на базе школы № 9 состоялась муниципальная публичная презентация, посвященная результатам педагогической деятельности Надежды Николаевны Извариной, учителя биологии и химии этой же школы.



Мероприятие собрало представителей профессионального сообщества и общественности, которые пришли поддержать претендента на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году. Надежда Николаевна Изварина – учитель высшей квалификационной категории, классный руководитель 8 «Б» класса. За ее плечами 15 лет педагогического стажа. Она лауреат областного конкурса «Учитель здоровья Ростовской области-2014», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года города Гуково-2015» в номинации «Учитель года». В 2017 году Надежда Николаевна стала победителем областного конкурса проектов в номинации «Организация профилактической работы в образовательной организации, ориентированной на формирование ценностей здорового образа жизни». В 2024 году приняла участие в международном конкурсе XII национальной премии «Хрустальный компас». Имеет множество почетных грамот, благодарственных писем и дипломов, в том

числе за организацию и проведение олимпиад, конкурсов различного уровня, за подготовку победителей и призеров конкурсов Всероссийского уровня. И вот теперь Надежда Николаевна поборется за звание одного из лучших педагогов Ростовской области. Она представила презентацию, в которой обобщила свой педагогический опыт, поделилась своими методическими находками и инновационными подходами к обучению школьников биологии и химии, подвела итоги их апробации.

В своем выступлении Надежда Николаевна подробно остановилась на достижениях своих учеников, как в учебе и подчеркнул положительную динамику результатов за последние годы. Надежда Николаевна подчеркнула, что мир науки и образования стремительно меняется, и учителям важно быть в курсе последних тенденций и инноваций. Чтобы оставаться на передовой образовательного процесса, Надежда Николаевна активно участвует в различных семинарах, вебинарах, конкурсах, форумах и конференциях. Кроме того, она является членом городского методического объединения, что позволяет ей обмениваться опытом с коллегами и внедрять новые идеи в свою работу. Н.Н. Изварина уверена, что использование современных инструментов и методов обучения не только делает занятия более интересными, но и помогает ученикам лучше усваивать материал. Презентация вызвала большой интерес и получила высокую оценку. Заместитель заведующего отделом образования администрации города Гуково М.В. Озернова, Марина Владимировна пожелала Надежде Николаевне успехов в предстоящем областном конкурсе и вручила грамоту от отдела образования. В мае ее документы будут направлены в областную комиссию для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ростовской области

Юный корреспондент нашей школы взял интервью у Данила Чернова

14 апреля 2025 года в МБОУ СШ №9 прошел разговор предупреждение «Человек и природа: профиль равновесия. Радиационный терроризм». Он был проведен сотрудниками городской библиотеки №2 с учащимися 10 класса. И мы решили взять интервью у ученика 10 класса Чернова Данила и спросить какие выводы и знания он вынес из этого мероприятия.



Корреспондент: Привет, Данил. Спасибо, что согласился на это интервью. Давай мы поговорим о важной и, к сожалению, актуальной теме: взаимодействие человека и природы, а также о такой угрозе, как радиационный терроризм. Как ты думаешь, в каком состоянии сейчас находится баланс между человеком и природой?

Данил: Здравствуйте! Мне кажется, что баланс сильно нарушен. Мы потребляем слишком много ресурсов, загрязняем окружающую среду, не задумываясь о последствиях. Природа уже подает сигналы тревоги – изменение климата, исчезновение видов, загрязнение воды и воздуха. Мы, как человечество, не всегда эти сигналы слышим или, что еще хуже, игнорируем.

К: Согласна. А что, по твоему мнению, является главной причиной этого дисбаланса?

Д: Я думаю, главная причина – это потребительское отношение к природе. Мы воспринимаем ее как неисчерпаемый источник

ресурсов, а не как сложную и хрупкую систему, от которой зависит наше выживание.

К: Отлично. Теперь давай поговорим о более конкретной угрозе – радиационном терроризме. Что ты знаешь об этом? Что это такое?

Д: Радиационный терроризм – это использование радиоактивных веществ в террористических целях. Это может быть взрыв так называемой "грязной бомбы", которая содержит радиоактивные материалы, или атака на атомную электростанцию, или даже распространение радиоактивных веществ в общественных местах. Цель таких действий – вызвать панику, массовые заболевания и загрязнение территории.

К: Насколько реальна, по-твоему, эта угроза в современном мире?

Д: К сожалению, я думаю, что она вполне реальна. Радиоактивные материалы достаточно распространены. Они используются в медицине, промышленности, научных исследованиях. Террористические

организации становятся все более изощренными и стремятся использовать любые средства для достижения своих целей.

К: Как ты думаешь, что нужно делать, чтобы снизить риск радиационного терроризма? Какие меры безопасности должны быть предприняты на государственном и международном уровнях?

Д: Я думаю, что нужно усилить контроль за радиоактивными материалами, обеспечить их надежную охрану и учет. Необходимо улучшить систему раннего предупреждения о радиационной угрозе, проводить регулярные тренировки по ликвидации последствий радиационных атак.

К: Большое спасибо, Данил, за очень содержательную и важную беседу! Твои ответы показали, что ты хорошо осведомлен о проблемах экологии и угрозе радиационного терроризма.

Д: Спасибо вам! Я надеюсь, что наш разговор будет полезен другим.

**Новикова Вероника,
ученица 9В класса**

Геноцид – преступление против человечества

Геноцид – умышленные действия, направленные на уничтожение расовой, религиозной, этнической, национальной группы как таковой. Геноцид народов СССР, совершенный немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, представляет собой одну из самых трагичных в истории XX века. Многие советские граждане стали жертвами нацистских концентрационных лагерей. Это



были как военнопленные, так и мирные жители, которые подверглись расстрелам, пыткам и другим зверствам. Миллионы людей погибли от голода, вызванного разрушением сельского хозяйства, а также в результате бомбёжек, артиллерийских обстрелов и карательных акций со стороны оккупантов. Нацисты безжалостно убивали как взрослых, так и детей. Дети подвергались расстрелам, у них отнимали кровь для нужд немецких солдат, проводили над ними эксперименты, проводимые в концентрационных лагерях, были направлены на изучение человеческого организма, а также на исследование новых методов ведения войны, например для разработки отравляющего вещества, вируса или бациллы, которые воздействуют только на лиц определенной расы или национальности. Колоссальная разница между количеством погибших на фронте советских военнослужащих и убитых фашистами мирных жителей, свидетельствует о том, что против советского

народа осуществлялся целенаправленный геноцид. В России нет ни единой семьи, которой бы не коснулись события тех лет.

Тогда на защиту Родины встал весь народ. Мужество нашей армии и единство граждан спасли не только нашу страну, но и весь мир. Мы наследники победителей, и наш долг сохранить историческую правду, научить подрастающее поколение проводить параллели между прошлым и настоящим, делать выводы. Память о многочисленных погибших в годы Великой Отечественной войны, в том числе

мирного населения, даёт нам полное осознание масштабов трагедии. Мы не должны забывать о том, к каким страшным последствиям приводит идеология превосходства одних людей над другими и ненависть к другим национальностям и культура. Мы сделаем всё чтобы искоренить нацизм и фашизм, чтобы в мире царили справедливость и уважение. Каждый из нас должен помнить о тех ужасах, чтобы предотвратить их повторение в будущем. Мы отстояли свою

Родину, освободили народы других стран от порабощения. Наш священный долг – помнить о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей Родины.

Сегодня, как и 80 лет назад, России вновь приходится противостоять враждебным силам. Наши мужественные войны в зоне специальной военной операции выполняют задачи по защите нашей страны от нацизма.

Геноцид – это преступление, которое нарушает нормы международного права. Этот термин имеет конкретное юридическое определение. Под ним понимаются действия, совершенные с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую, или религиозную группу. Они проявляют себя как настоящие герои, достойно продолжая дело наших дедов. Мы всем сердцем поддерживаем своих защитников! Желаем им мужества и отваги!

Астахова Анастасия,
ученица 7В класса

Повторяем Материал

Как прокачать мозг перед экзаменами

Приближается пора контрольных и экзаменов, когда школьникам пригодятся все возможности их памяти. Хотим напомнить о способах, которые помогают нашему мозгу запоминать больший объём материала. А в конце поста вы найдёте ссылку, по которой можно скачать «Чек-лист эффективного запоминания».

Интервальное повторение

В 1885 году немецкий психолог Герман Эббингауз экспериментально подтвердил, что информация забывается неравномерно. Самый острый «провал» в памяти происходит довольно быстро после усвоения материала. Но его можно предотвратить, если повторить изученное в тот момент, когда оно стало забываться, а потом ещё несколько раз. Схема такова: повтор через несколько часов после первого изучения темы, затем через день, через три дня, через

перечитывание. Даже если не получается вспомнить всё, что нужно, с первого раза, сама попытка это сделать значительно улучшает запоминание. На практике эффект тестирования можно применять по-разному:

- Использовать флеш-карточки.
- Устроить самопроверку или взаимопроверку с одноклассниками.
- Объяснить материал другому (даже воображаемому слушателю).
- Потренироваться на заданиях из КИМов.

Значение контекста (среды)

Мы лучше вспоминаем информацию в той же обстановке, в которой её изучали. Поэтому полезно заниматься в условиях, похожих на те, в которых будет проходить экзамен: за столом, в тишине, с ограниченным временем. Это поможет мозгу быстрее вспомнить нужное на ЕГЭ или ОГЭ.

Концентрация внимания

Люди склонны отвлекаться. Это может происходить непроизвольно. Например, прочитав текст, человек осознаёт, что вообще не понял его содержание. Значит, мозг в этот момент отвлёкся. Самый простой способ предотвратить такие ситуации – сделать перерывы контролируемые. 25 минут концентрируемся на задаче, на 5 минут специально отвлекаемся. После четырёх таких циклов делаем перерыв на 15–30 минут.

Физическая активность и сон

Мозг – это в первую очередь орган. И для нормальной работы ему требуются определённые условия: достаточный и регулярный отдых, хорошее кровообращение, приток кислорода. Поэтому в перерывах между учёбой полезно гулять на свежем воздухе или заниматься физкультурой.



ПОВТОРЯЕМ МАТЕРИАЛ

КАК ПОМОЧЬ МОЗГУ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ

неделю и т.д. Чтобы не забыть график, можно использовать специальные приложения или просто отметить дни в календаре.

Эффект тестирования

Исследования показывают, что активное воспроизведение информации гораздо эффективнее для запоминания, чем пассивное

Источник: «Просвещение»



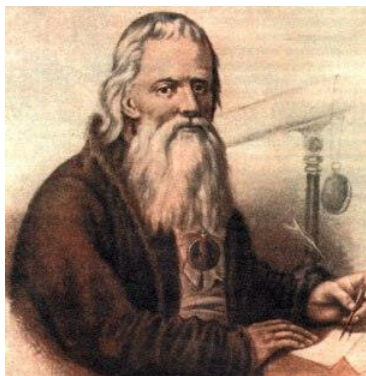
Рубрика «Россия славится людьми»



Денис Иванович Фонвизин

русский драматург. Денис Фонвизин родился в Москве, в семье богатого дворянина Ивана Фонвизина. Их род пошел от ливонских рыцарей: фон Визиных приняли на русскую

службу еще во времена Ивана Грозного. Он был литератором екатерининской эпохи, создателем русской бытовой комедии, а также статским советником и секретарем главы русской дипломатии Никиты Панина. Одним из самых известных его произведений считается комедия «Недоросль», в которой описаны представители разных социальных слоев XVIII века.



Иван Петрович Кулибин

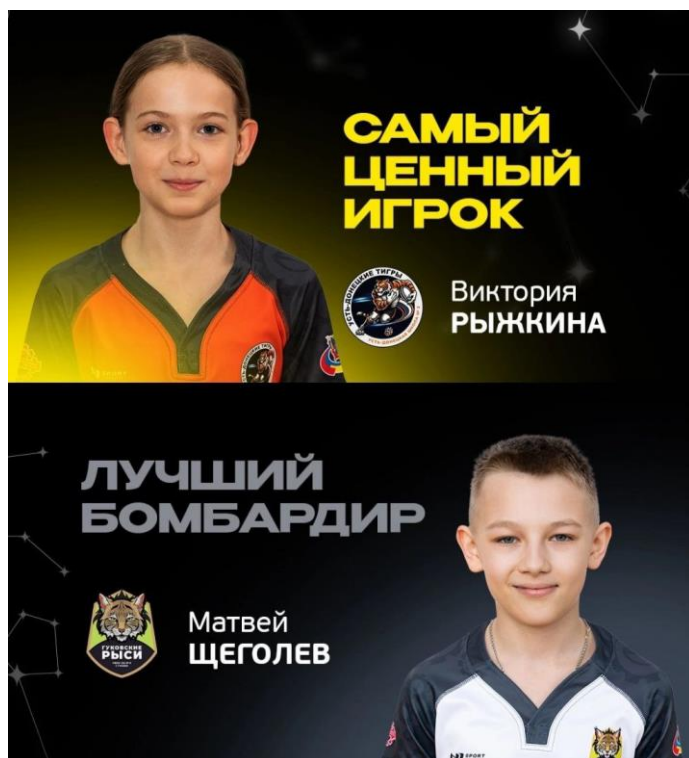
русский изобретатель. Среди русских изобретателей XVIII века Иван Петрович Кулибин является самым выдающимся.

Сегодня "кулибинуи", подчас иронически, называют любителей мастерить и изобретать механизмы. К сожалению, до нас дошло немного работ гениального мастера. В истории он останется изобретателем прожектора, семафорного телеграфа, самоходной баржи, множества часов, одноарочного моста и самоходной машины. Кроме того, Кулибин улучшил технологию шлифовки стекол для оптических приборов. Из многочисленных изобретений Кулибина до нас дошли знаменитые часы "яичной фигуры".

Волчанская Агата,
ученица 7В класса

Рубрика «Интересные события»

12 апреля был очень труд, но ный день у нашей команды "Гуковские Рыси". Сегодня на " поле боя" в г.Ростове- на-Дону встретились сильнейшие команды Ростовской области, ЛНР, ДНР в суперфинале соревнований по тэг- регби. Борьба была очень напряжённой, наши ребята



добились высоких результатов- заняли 3 место! Рыси,Вы- лучшие! Спасибо Вам за интерес к этому виду спорта, за упорные тренировки, за достижение поставленной цели! Спасибо огромное Алексею Владимировичу за подготовку команды! Мы Вами гордимся!

Акция «Профессия в моем городе»

18 апреля в рамках профориентационной работы



ученики 10 класса посетили стоматологическую поликлинику. В ходе экскурсии обучающиеся познакомились с современным оборудованием стоматологических кабинетов, узнали о специалистах. Им рассказали, что специалист должен постоянно учиться, относится к пациенту как участнику команды по его лечению и вызывать у него доверие.

Фотовыставка «Летописцы истории»

17 апреля учащиеся 7Б класса МБОУ СШ 9 посетили в Городском Дворце культуры г. Гуково



фотовыставку «Летописцы истории. Спираль времени сквозь объективы фотокамер», посвященную 80-летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. В экспозиции представлены 20 работ - архивные фотографии известного всемирно известного фотолетописца Великой Отечественной войны Евгения Халдея, а также снимки главного редактора журнала «Новые Регионы России».

Конкурс по использованию природного газа в быту

15 апреля «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону» наградил победителей конкурса на лучший урок по безопасному использованию



природного газа в быту. Среди призеров был наш учитель, Тимченко Ирина Алексеевна.

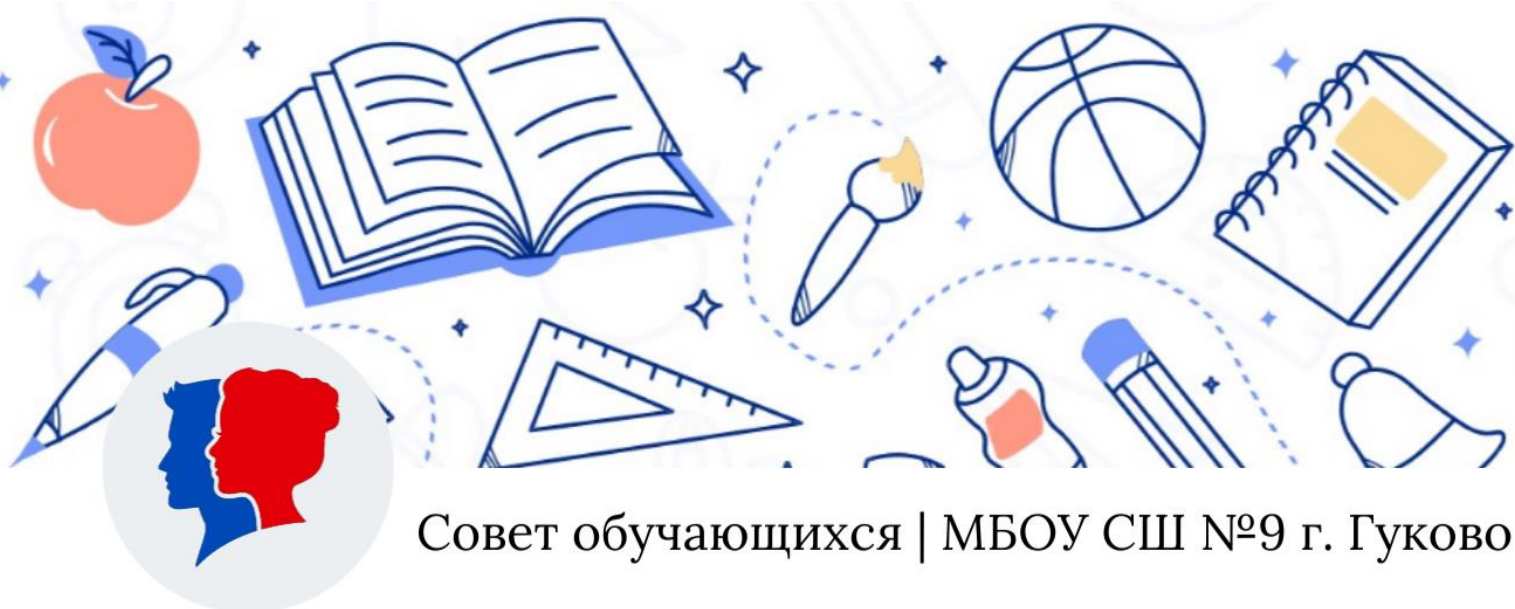
Участники должны были самостоятельно разработать план урока и провести занятие, уделив внимание правилам безопасного пользования газом и газовым приборам, Победители получили дипломы, подарки и денежные призы.

Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»

13 апреля на базе нашей школы состоялся



муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч». Нашу школу представляли две команды мальчиков и одна команда девочек. По итогам соревнований, первая команда мальчиков заняла 1 место, вторая команда мальчиков заняла 2 место. Среди девочек, наши заняли 1 место. Теперь все три наши команды будут представлять г. Гуково на зональных соревнованиях.



Совет обучающихся | МБОУ СШ №9 г. Гуково

Уважаемые читатели газеты «Школьные Перемены»!

Газета «Школьные Перемены» выпускается пресс-службой Совета обучающихся ученического самоуправления «Новое поколение» с 16 мая 2023 года.

Педагог-куратор Совета обучающихся -
Мещерякова Татьяна Михайловна
Лидер ученического самоуправления -
Кузьмичев Артемий Александрович
Руководитель пресс-службы УСУ -
Логинова Мария Петровна

Важные QR-коды для подробного
изучения материалов:



Сообщество
МБОУ СШ №9



Программа
«Уч. самоуправление»



Совет обучающихся
МБОУ СШ №9



Форма сбора
предложений

Отдел образования администрации города Гуково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №9
Совет обучающихся ученического самоуправления «Новое поколение»

347872, Ростовская область, г. Гуково, ул. Железнодорожная 31А, каб. 205

