



Школьные ПЕРЕМЕНЫ

Газета
МБОУ СШ №9

16 апреля 2024 г.

№5 (13)

В этом выпуске:

«Первые в науке, лучшие в мире!»: Турнир юных химиков и биологов

2

«Великая победа разума и труда!»: Советский человек в космосе!

4

XV городская научно-практическая конференция учащихся

5

Учим школьников пересказу. Алгоритм действий

6

Победа школьной команды в зональном этапе по тэґ-регби

7

Как спать, чтобы высыпаться

8

Готовимся к юбилею Пушкина А.С. / «Россия славится людьми»

9

Над выпуском работали:

Мецеракова

Татьяна Михайловна
Изварина

Надежда Николаевна

Кузьмичев Артемий

Саламатова Татьяна

Логина Мария

Рытикова Юлия

МБОУ СШ №9



«Первые в науке, лучшие в мире!»: Турнир юных химиков и биологов «Биохимические бои»
Стр. 2

ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ!

КАПИТАН ПЕРВОГО ЗВЕЗДОЛЕТА—НАШ, СОВЕТСКИЙ!



Великая победа
разума и труда
МИР РУКОПЛЕЩЕТ
ЮРИЮ ГАГАРИНУ



К Коммунистической партии и народам Советского Союза!

К народам и правительствам всех стран!

Ко всему прогрессивному человечеству!

ОБРАЩЕНИЕ

Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и правительства Советского Союза

ПРЫЖОК ВО ВСЕЛЕННУЮ

ТАСС

12 апреля 1961 года на земную орбиту вывели первый в мире космический корабль-спутник с человеком на борту. С тех пор этот день в России отмечают как День космонавтики, а в мире – День полета человека в космос.

Стр. 4

Победа нашей школьной команды в зональном этапе соревнований по тэґ-регби

Стр. 7



«Первые в науке, лучшие в мире»: Турнир юных химиков и биологов «Биохимические бои»

11 апреля на базе школы №9 были проведены биохимические бои «Первые в науке, лучшие в мире!» между четырьмя командами

общеобразовательных учреждений города, в состав которых были включены по одному представителю 8-11 классов. В 2023 году

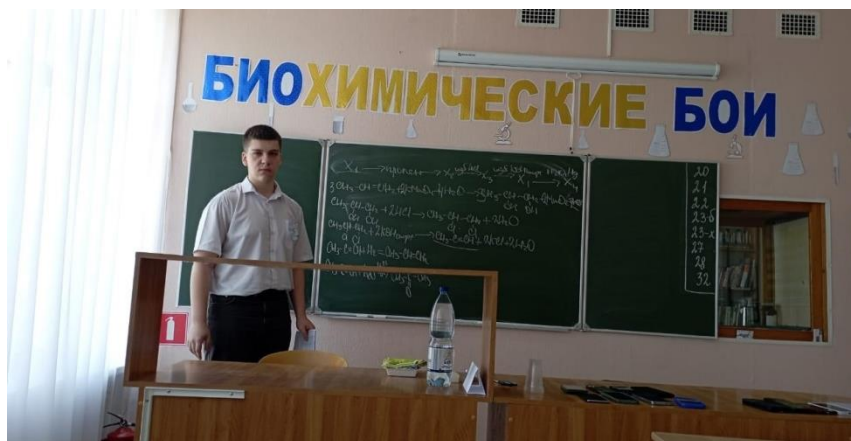
турнир был проведен между командами учеников девятой школы, а уже в этом учебном году на мероприятие были приглашены ребята из других школ. Так интереснее! Артемий Кузьмичев, лидер школы №9, разработал положение о проведении командного турнира и был ведущим данного мероприятия.

Турнир проведен при поддержке администрации школы №9, ученического самоуправления «Новое поколение», первичного и местного Советов Первых. Почетным гостем

мероприятия стала Елена Юрьевна Доброходская, председатель местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» г. Гуково.

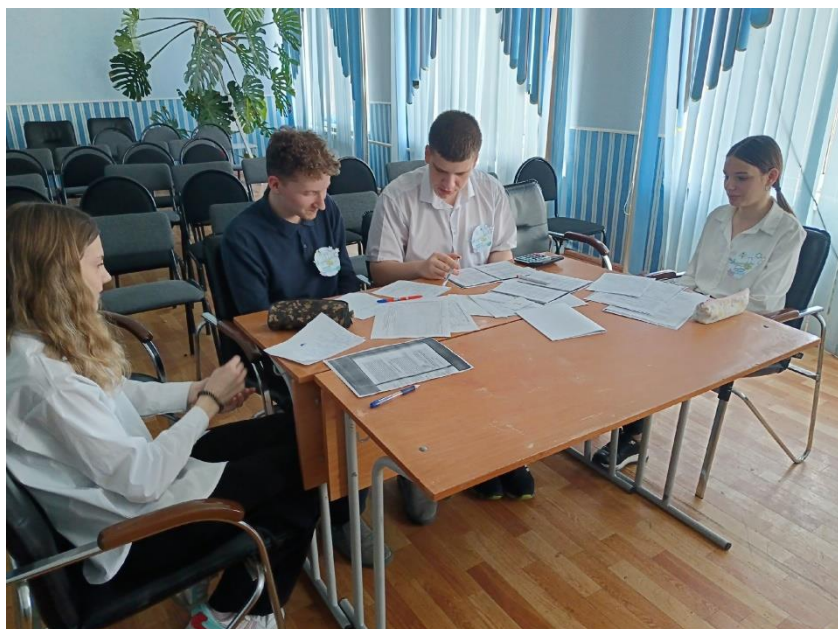


В биохимических боях приняли участие 4 команды: «Менделеевны» – школа №1 (руководитель Юлия Викторовна Берлизова),



«Гранит науки» – школа №9 (руководитель Надежда Николаевна Изварина), «Импульс» -Гимназия №10 (руководитель Наталья Геннадьевна Ширина), «Оксигениум» – школа №23 (руководитель Эльвира Юрьевна Аникина).

С приветственным словом перед собравшимися выступила Елена Ивановна Корниенко, директор школы №9. Она пожелала всем ребятам удачи, положительных эмоций и побед. После короткого инструктажа участники турнира получили список задач (задания по химии и биологии у команд одни и те





биохимических боев признаны команды: «Гранит науки» – школа №9, «Менделеевны» – школа №1, «Импульс» – Гимназия №10. Е.Ю. Доброходская вручила грамоты и подарки всем участникам события. Командный турнир прошел в теплой и дружеской обстановке. Ребята получили массу удовольствия, положительных эмоций от общения друг с другом и участия в конкурсе. Ученики из разных школ договорились о встрече в следующем учебном году в школе №9. Теперь идея проведения биохимических боев станет доброй традицией!

же) и в разных аудиториях обсуждали и коллективно решали предложенные задания. По истечении установленного времени команды снова встретились в кабинете химии.

Представитель от каждой команды рассказывал решение одного задания, а оппонент из другой команды искал ошибки и неточности в ответе. Жюри оценивало выступление учеников и дополнения оппонентов во всех раундах конкурса. Участники турнира зарабатывали баллы. Ребята решали задания по молекулярной биологии, писали химические реакции



Н.Н. Изварина, учитель химии и биологии МБОУ СШ №9
Артемий Кузьмичев, лидер МБОУ СШ №9, председатель Совета Первых города Гуково

органических соединений, рассуждали над биологическими экспериментами, по неорганической химии решали расчетные задачи. Ребятам было интересно, командный дух возрос!

По результатам состязания, с отрывом в 2 балла, победителем стала команда учеников школы №23 «Оксигениум». Призерами

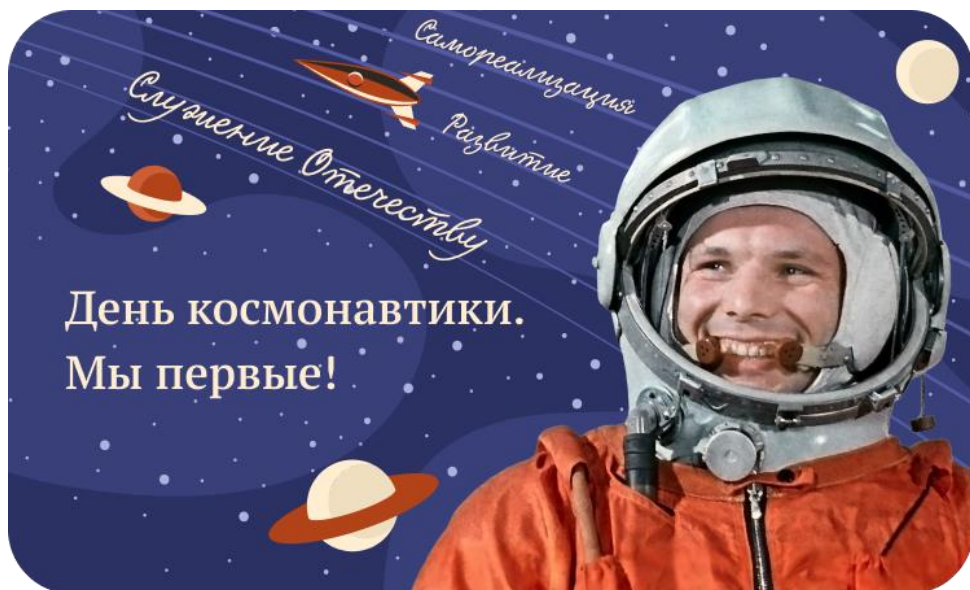


«Великая победа разума и труда!»: Советский человек в космосе!

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области. Отец будущего космонавта работал плотником, мать была дояркой. В 1945 году семья переехала в Гжатск. Там Юрий учился в школе, а после шестого класса поступил в ремесленное училище, чтобы получить специальность формовщика-литейщика. В мае 1951 года специальность была успешно получена и в августе того же года Юрий поступил в Саратовский индустриальный техникум. В 1954 году он вступил в ряды местного аэроклуба, в котором проучился два года, налетав 43 часа и окончив курс начальной подготовки с отличием.

27 октября 1955 года Юрия призвали в армию и

направили в военно-авиационное училище города Чкалова. В 1957 году Юрий окончил училище с отличием и два года прослужил под



Мурманском, в 169-м истребительном авиационном полку.

5 января 1959 года вышло постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О медицинском отборе кандидатов в космонавты», а 22 мая 1959 года появилось постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О подготовке человека к космическим полетам». Требования к кандидатам сформулировал Сергей Королёв: «Безупречное состояние здоровья при высокой психической устойчивости и общей выносливости организма; высокая лётная успеваемость при выраженных задатках воли, трудолюбия и любознательности; активное желание освоить полеты на ракетных летательных аппаратах; антропометрические параметры: рост – не более 170 см, вес – 70-72 кг, возраст – не старше 30 лет». Набор начался в августе 1959 года. В 1960 году в отряд отобрали 20 человек, среди которых был старший лейтенант Юрий Гагарин. Для ускоренной подготовки к первому полету отобрали шесть человек, 18 января 1961 года все шестеро успешно сдали экзамены, комиссия рекомендовала следующую очередность: Гагарин, Титов, Нелюбов, Николаев, Быковский, Попович. Перед первым космонавтом стояла задача выполнить одновитковый полёт вокруг Земли на высоте 180-230 километров,





продолжительностью 1 час 30 минут с посадкой в заданном районе. Проверить возможность пребывания человека в космосе, оборудование корабля в полёте, связь корабля с Землей, убедиться в надежности средств приземления.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут с космодрома Байконур стартовал корабль

«Восток» с первым космонавтом на борту. Полет длился 108 минут и не обошёлся без

внештатных ситуаций. В конце полёта неправильно сработала тормозная двигательная установка и

корабль начал кувыркаться, из-за происшедшего в космосе сбоя системы торможения Гагарин приземлился не в районе Сталинграда, а в Саратовской области, недалеко от города Энгельс.



14 апреля на Красной площади прошёл митинг, во время которого Никита Хрущёв объявил о присвоении Юрию Гагарину звания Героя Советского Союза.

Мария Логинова, ученица 7А класса

XV городская научно-практическая конференция учащихся

27 марта в Гимназии №10 прошла XV традиционная городская научно-практическая конференция учащихся. Принимали участие школьники самых разных возрастов. С приветственным словом выступила ведущий методист Отдела образования Мария Петровна Бирюкова, которая рассказала об успехах и достижениях обучающихся в исследовательской деятельности.

На пленарном заседании научно-практической конференции широкой аудитории были представлены проекты обучающихся, получившие высокую оценку на региональных мероприятиях. На данном заседании свои проекты представили наши обучающиеся: Артемий Кузьмичев – «Модель шлифовального станка - Гриндер» (руководитель – Гусева Т.И.) и Инга Глузук – «Исследование возможности использования хемосинтезирующих бактерий, пластмассы в качестве метода борьбы с пластиковым загрязнением» (руководитель – Изварина Н.Н.).

Далее работа велась в рамках секций.

На секциях «История и краеведение», «Обществознание, экономика, право» выступили Даниил Ржанов и Екатерина Коваль с проектом «Благоустройство г. Гуково для средств индивидуальной мобильности», Иван Крушиневский и Артемий Кузьмичев – с проектом «Жизненные цели и ценности молодого поколения России», Карина Адамян и Анастасия Гапонова – с проектом «Дядя Вася ВДВ» (руководитель проектов – Гаджиева Э.К.), Виктория Головина – «Мой любимый край

степной», Алина Половая – «Памятные места города Гуково» (руководитель проектов – Загоскина Г.А.).

На секции «Языкознание и страноведение» представили проект «Растущая популярность китайского языка в РФ» Арина Мизернюк и Дарья Волик (руководитель – Гаджиева Э.К.).

На секции «Биология» выступили с проектом «Грипп. Причины отказа от прививок» Александр Самсонов и Инга Глуцук (руководитель – Гаджиева Э.К.).

На секции «Экология» представил проект «Загрязнения атмосферного воздуха» Макар Корниенко (руководитель – Изварина Н.Н.).

На секции «Техническое творчество» выступили: Иван Крушиневский с проектом «Шлифовально-зачистной станок» и Александр Зубков – «Аудиосистема».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по реализации проектов, обобщила опыт общеобразовательных организаций города через исследовательскую деятельность, а педагоги, которые являются незаменимыми помощниками и наставниками по организации проектирования, способствуют формированию интереса к научной деятельности, развитию интеллектуального творчества детей.

Т.М. Мецзякова, зам. директора по ВР

Учим школьников пересказу. Алгоритм действий

Пересказ – одно из самых частых заданий в работе с учебным текстом, которое получают ученики в начальной школе и даже в пятых-шестых классах. Тем не менее далеко не все ученики даже в старшей школе умеют грамотно пересказывать материал.

Делимся алгоритмом, который поможет развить этот навык у ребят. В зависимости от типа пересказа он может немного меняться. Например, для сжатого пересказа в каждом абзаце можно выделить только одно ключевое слово, а при пересказе прослушанного текста вся работа выполняется по памяти, без опоры на печатный материал.

1. Внимательно читаем текст целиком. Если в нём есть незнакомые слова, проверяем их

значение по словарю. Важно, чтобы текст был полностью понятен ребёнку.

2. Промежуточный этап, который можно исключить: отвечаем на вопросы по тексту. Можно взять готовые (обычно в пособиях есть вопросы к учебным текстам) либо сформулировать их для учеников самостоятельно.

3. Формулируем главную мысль в одно-два предложения. Желательно выписать её.

4. Отмечаем автора и название. Выделяем

УЧИМ ШКОЛЬНИКОВ ПЕРЕСКАЗУ



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



главных героев, время, место действия (если эти элементы есть в тексте) и тоже выписываем.

5. Читаем каждый абзац и подчёркиваем ключевые слова (2–5 слов на один абзац).

6. Составляем план текста, опираясь на подчёркнутые слова, выстраиваем ход событий или рассуждений. Интересный вариант – составить план в электронном виде с помощью смайликов. Во-первых, это повысит интерес ребёнка к работе. Во-вторых, в процессе выбора смайликов он лучше запомнит материал.

7. Пробуем связно пересказать текст по своему плану. Проверяем, не «убежали» ли от нас главная мысль и те ключевые элементы, которые мы выписывали после прочтения. Если нужно, перефразируем название частей так, чтобы они помогали строить последовательный пересказ.

8. Даём собственную оценку событиям текста: рассказываем, какие эмоции испытали при чтении, соотносим текст с ситуациями из жизни, соглашаемся или не соглашаемся с автором/героем текста.

Победа нашей школьной команды в зональном этапе соревнований по тэг-регби

Поздравляем нашу команду с победой в зональном этапе соревнований по тэг-регби! Теперь наших ребят ждут на финальных соревнованиях в г. Ростов-на-Дону. Спасибо тренеру команды, Маньшину Алексею Владимировичу, за высочайший уровень подготовки команды!!!!



Как спать, чтобы высыпаться

Спите по 8-9 часов, а на утро все равно разбитое состояние?

Сегодня расскажем, как справиться с этим, чтобы покорять новые вершины

КАК СПАТЬ, ЧТОБЫ ВЫСЫПАТЬСЯ



НУЖНО НЕМНОГО РАССЛАБИТЬСЯ

Практикуй расслабляющие техники перед сном, такие как глубокое дыхание, медитация или йога. Это поможет устранить стресс и напряжение, что позволит тебе быстрее заснуть и глубже спать.

ОВЦЫ ЗАКОНЧИЛИСЬ, КОГО СЧИТАТЬ, ЧТОБЫ УСНУТЬ?

Избегай употребления кофеина перед сном, так как он может стимулировать организм и затруднить засыпание. Вместо этого, попробуй пить теплое молоко или травяные чаи для расслабления перед сном. Фисташки тоже способствуют легкому засыпанию.

Я ЭСТЕТ, И Я ГОРЖУСЬ ЭТИМ

Создай уютную и спокойную атмосферу в спальне: убедись, что комната темная, тихая и прохладная. Избегай яркого света и шумов, чтобы обеспечить комфортный сон. Тогда и засыпать будет легче.

ДЕЛА-ДЕЛАМИ, А СОН ПО РАСПИСАНИЮ

Установи регулярный режим сна, ложись и вставай в одно и то же время каждый день. Это поможет твоему организму настроиться на определенный ритм и легче засыпать и просыпаться.

Продолжаем готовиться к юбилею А.С. Пушкина.

Хотим познакомить вас с онлайн-проектом, посвящённому этому событию.



К 225-ЛЕТИЮ А.С. ПУШКИНА

ОНЛАЙН-ПРОЕКТЫ К ЮБИЛЕЮ

- ◆ Сайт пушкин-225.рф
Это проект Института русского языка имени А.С. Пушкина. По ссылке вы найдёте тематические вебинары, онлайн-курсы и видео, интерактивные уроки и задания для детей и взрослых, конкурсы и другие мероприятия. Сайт постоянно обновляется, в его календаре появляются новые события, поэтому рекомендуем следить за новостями.
- ◆ Афиша мероприятий России к юбилею поэта на портале Культура.РФ



Россия славится людьми

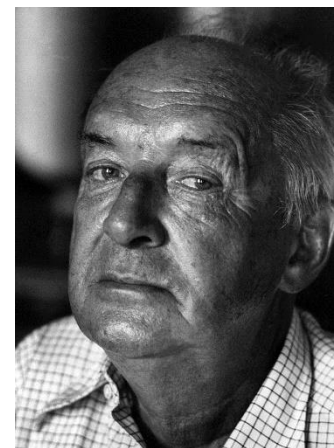
В 2024 году исполняется **215 лет** со дня рождения **Николая Васильевича Гоголя** – писателя, ставшим классиком русской литературы.



С детства Гоголь воспринял удивительный колорит украинской речи, народных легенд и преданий – иногда веселых, а иногда жутковатых. Вся эта атмосфера, несомненно, повлияла на его литературные труды: фантастические сюжеты, яркий, образный язык стали приметами неповторимого стиля писателя.

В 1829 году Гоголь начал работать мелким чиновником – сначала писцом, затем помощником столоначальника в одном из петербургских департаментов. Мейерхольд высоко ценил литературный дар Н.В. Гоголя. Он говорил: «Лермонтов и Гоголь – два столпа русской драматургии».

Владимир Владимирович Набоков – русско-американский писатель, переводчик, литературовед. В литературе В. Набоков дебютировал как поэт. Его стихи глубоки, лаконичны и ясны, отличаются особым ощущением и осознанием слова. Проза Набокова посвящена откровенному в человеке, его индивидуальности. Начало его писательской деятельности тесно связано с детской литературой. В 1923 году перевел на русский язык сказку Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес», получившую новое название «Аня в стране чудес». В 1991 году в издательстве «Советская Россия» вышел сборник стихов и рассказов «Круг», рекомендованный для старшего школьного возраста. С 1940 года пишет на английском



языке и после выхода в свет романов «Лолита» (1955) и «Ада» (1969) становится всемирно известным писателем.

Николай Михайлович Пржевальский, русский путешественник, географ и натуралист, почетный член Императорского Русского



географического общества. Николай Михайлович предпринял несколько экспедиций в Центральную Азию, во время которых изучил территорию Монголии, Северного Китая и Тибета. Николай посвятил себя изучению Центральной Азии и

ее природе, провел там 9 лет.

12 апреля - исполнилось 185 лет со дня рождения Пржевальского

Рубрику подготовили учащиеся 7А класса
Татьяна Саламатова,
Юлия Рытикова и Мария Логинова



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя школа №9

347872, Ростовская область, город Гуково,
улица Железнодорожная 31А

Совет обучающихся МБОУ СШ №9
Ученическое самоуправление
«Новое поколение»

Лидер школы – Кузьмичев Артемий,
Куратор – Мещерякова Татьяна Михайловна.

