***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9***

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**МБОУ СШ № 9**

**за 2023-2024 учебный год**



***г.Гуково***



**АНАЛИЗ**

**методической работы МБОУ СШ № 9**

**за 2023-2024 учебный год**

**Методическая проблема** школы на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»

 Для решения поставленной проблемы поставлена **цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач:**

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех уровнях образования;

- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9, 11 классов;

- организованное и плановое проведение ВПР;

- развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

* совершенствование нормативно – правового обеспечения служб ППС обучающихся.

3. Совершенствование методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

5. Совершенствовать сетевое взаимодействие.

6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.

7. Развивать систему социального партнерства.

8.Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.* **Задача:**Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами*
**Задача:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.
3. *Работа с обучающимися*
**Задача:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

**Формы методической работы:**

 1.Тематические педсоветы.

 2. Методический совет.

 3. Методические объединения учителей.

 4. Работа учителей по темам самообразования.

 5. Открытые уроки.

 6. Обобщение опыта педагогов.

 7. Предметные недели.

 8. Семинары, вебинары.

 9. Консультации по организации и проведению современного урока.

 10. Организация работы с одарёнными детьми.

 11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.
12. **Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов**

 Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2023-2024 уч/году педагоги проходили :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** |  **ФИО** | **2023-2024** |
|  | Абдукадырова Е.А. | Июнь 2024, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. |
|  | Гаджиева Э.К. | Ноябрь 2023, 72 часа, ГАУ ДПО РО ИРО ,«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания» |
|  | Гусева Т.И. | Июнь 2024, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. |
|  | Горшкова О.Г.  | 2024, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности бучающихся» |
|  | Дрижак Л.А. | 2023, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка». |
|  | Еськина М.Г. | 2023, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», "Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»2024, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности бучающихся» |
|  | Загоскина Г.А. | 2023, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии» |
|  | Зорина Т.М. | 2023, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования»,"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы" |
|  | Князева В.А. | 2023, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики" |
|  | Ковбаса Т.Г. | Сентябрь 2023, 36 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО«Аспекты преподавания предмета «Физическая культура в условиях обновленного ФГОС среднего общего образования» |
|  | Колонтаенко В.В | 2024, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности бучающихся» |
|  | Максимова Т.И. | Июнь 2024, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. |
|  | Маньшин А.В. | Сентябрь 2023, 36 часов, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО«Аспекты преподавания предмета «Физическая культура в условиях обновленного ФГОС среднего общего образования» |
|  | Мещерякова Т.М | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Построение профориентационной организации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» |
|  | Мельничук Я.С. | 2024, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности бучающихся» |
|  | Романова Е.Д. | 2023, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования»,"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики" |
|  | Сытникова Е.П. | Февраль 2024, 144 часа, ООО»НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП» |
|  | Чекунова А.В. | 2023, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка». |
|  | Тимченко И.А. | 2024, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности бучающихся» |
|  | Корниенко Т.В. | 2023, ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в основном общем образовании в соответствии с обновленным ФГОС ООО»  |
|  | Самойленко Н.И. | АНО дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», 2023 г., 520 ч. «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательной организации» |
|  | Изварина Н.Н. | 2023, ГБУ ДПО РО «Институт развития образования», "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии" |

1. **Аттестация педагогических работников**

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СШ №9 | Всего работают | Имеют I кв. кат. | Имеют высшую кв. кат. | Не имеют категории |
| Учителя | 36 | 14 | 21 | 1 |
| Руководители | 2Корниенко Е.И.Гаджиева Э.К. |  |  | соответствие |
| Другие должности | 1 Педагог- библиотекарь  |  |  |  |
|  | 1педагог-психолог |  |  |  |

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

1. **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыты**

 В течение 2023-2024 уч/года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

1. **Диагностико-аналитическая деятельность**

 Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

 - Изучение профессиональных затруднений педагогов. Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя ( ФИО) прошли диагностику профессиональных предметных компетенций.

 - Анализ результатов ГИА-2023, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2024.

 - Анализ результатов ВПР.

 - Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

 - Самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

 Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

1. **Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали шесть методических объединений:

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

1. **Работа с молодыми учителями**

В настоящее время в школе 3 молодых педагогов, которые имеют своих наставников. Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала.

- Составление плана урока.

- Посещение молодым специалистом уроков коллег.

- Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

1. **Работа с одарёнными учащимися**

 Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

2023- 2024 учебный год для всех участников интеллектуальных состязаний регионального  этапа всероссийской олимпиады школьников выдался успешным. 9 призовых мест и 1 победу привезли учащиеся МБОУ СШ № 9, определив 1 место в рейтинге городских школ. Готовили и поддерживали ребят наставники-учителя: немецкого языка – Дрижак Любовь Алексеевна, физической культуры – Алексей Владимирович Маньшин , экологии, химии – Надежда Николаевна Изварина, технологии у мальчиков – Татьяна Ивановна Гусева.

* Кузьмичев Артемий , 10 класс, технология – победитель; немецкий язык – призер;
* Павлов Никита , 10 класс, немецкий язык – призер; физическая культура – призёр;
* Колонтаенко Максим, 10 класс, физичкская культура – призер;
* Крушиневский Иван, 10 класс, технология – призер;
* Зубков Александр, 9 класс, технология – призёр;
* Шарапов Артём, 9 класс, технология – призёр;
* Самсонов александр, 10 класс, химия – призёр;
* Корниенко Максим, 9 класс, экология – призёр.

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

 Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

1. **Проведение предметно-методических недель**

Предметные недели в течение 2023-2024 учебного года проводились согласно плана-графика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название недели** | **Месяц** | **Ответственные**  |
| 1 | Неделя безопасности | Октябрь |  |
| 4 | Рождественская неделя | Январь |  |
| 6 | Неделя книги | Март |  |
| 7 | Экологический марафон | Апрель |  |
| 8 | «Спорт и здоровье» | Май |  |

Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях Методических объединений и заседаниях методического совета. Победители были награждены грамотами и сладкими подарками.

1. **Проведение методических семинаров**

 Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

 В 2023-2024 учебном году было проведено 3 семинара согласно плана работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема семинара** | **Сроки** |
| 1 | «Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся» | Октябрь |
| 2 | «Теоретические основы взаимодействия семьи и школы» | Март |
| 3 | «Система оценивания образовательных достижений обучающихся» | Апрель |

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

 **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

