



Газета
МБОУ СШ №9

В этом выпуске:
Главная тема: Время
зимних праздников

Юный корреспондент взял
интервью у Натальи
Ивановны

День воинской славы
России

25 января – День Татьяны
и День студента

Интересные факты о
январе

Как остановить
агрессивное поведение

Рубрика «Россия славится
людьми»

Над выпуском работали:
Логинова Мария
Власенко Никита
Степанян Мелана
Волчанская Агата
Головко Анастасия
Астахова Анастасия
Саламатова Татьяна

МБОУ СШ №9



Главная газета школы №9 города Гуково

с 16 мая
2023 года

Школьные перемены

31 января 2026 г.

№1 (37)



Время зимних праздников



8 января в России отмечается День детского кино. Праздник зародился еще в 1898 году, когда в Москве состоялись первые кинопоказы для детей, а официальный статус он получил сто лет спустя. Это день признания уникального жанра, который учит искренности, смелости и доброте. Хорошие фильмы учат дружбе и честности. Сегодня праздник напоминает нам о том, как важно смотреть кино вместе, обсуждать поступки героев и сохранять веру в чудо

Выпуск газеты «Школьные Перемены» осуществлен
пресс-службой ученического самоуправления «Новое поколение»

Главная тема

Время зимних праздников



Рождество – один из самых важных и светлых праздников в мире. Его отмечают в честь рождения Иисуса Христа, которое, согласно библейскому преданию, произошло более двух тысяч лет назад в городе Вифлееме. Иисус родился в простой обстановке, что сделало праздник символом скромности, добра и духовной чистоты. Интересно, что точная дата рождения Христа неизвестна. Дата праздника была выбрана позже и связана с древними праздниками зимнего солнцестояния, когда люди отмечали победу света над тьмой. Поэтому Рождество стало символом надежды и начала новой жизни. Со временем появились рождественские традиции. Украшение ёлки пришло из Германии, а рождественская звезда напоминает о Вифлеемской звезде, указавшей путь волхвам. В разных странах существуют свои обычай: в России готовят кутью и собираются семьёй, а в Европе и Америке дети ждут подарков от Санта-Клауса. С Рождеством связано множество интересных обычаем и легенд. Например, традиция дарить подарки возникла как напоминание о дарах, которые волхвы преподнесли младенцу Иисусу – золото, ладан и смирну. Во многих странах существует обычай рождественского колядования: люди ходят по домам, поют песни

и желают хозяевам счастья и благополучия. Считалось, что такие пожелания приносят удачу на весь следующий год. Также существовало поверье, что в рождественскую ночь происходят чудеса, и искренние желания, загаданные с добрым сердцем, обязательно сбываются. Рождественские традиции передаются из поколения в поколение, сохраняя связь времён. Дети с нетерпением ждут праздничного утра, веря в чудеса и волшебство, а взрослые, даже став старше, нередко снова ощущают себя детьми, вспоминая собственное детство. Люди украшают города, дома и храмы, словно стремясь отразить внутреннюю радость во внешнем мире. Рождество напоминает о том, что истинное счастье не зависит от богатства или внешних обстоятельств. История рождения Иисуса Христа в простой обстановке учит смиренению и показывает, что самые великие события могут происходить в скромности и тишине. Эта мысль особенно важна в современном мире, где люди часто забывают о духовных ценностях, гоняясь за материальными благами. Главный смысл Рождества остаётся неизменным – напоминание о доброте, милосердии и заботе о других. Именно поэтому этот праздник до сих пор занимает особое место в сердцах людей.

**Головко Анастасия,
ученица 8Б класса**



Юный корреспондент взял интервью у Натальи Ивановны

В преддверии зимних каникул наша школа погрузилась в атмосферу праздника. Для школьной газеты было взято интервью у куратора Совета обучающихся – Натальи Ивановны. Она рассказала, почему новогодние праздники так важны для каждого из нас.

Корреспондент: Здравствуйте Наталья Ивановна! Спасибо что нашли время побеседовать с нами о прошедших новогодних праздниках. Почему, на ваш взгляд, Новый год считается особенным праздником для детей и подростков?

Н.И.: Новогодние праздники играют особую роль в жизни детей и подростков по нескольким причинам: в первую очередь – это время волшебства. Период, когда дети верят в сказку, Деда Мороза и исполнение желаний. Эта вера наполняет их оптимизмом и верой в лучшее. Новогодние праздники объединяют семьи, создают теплые воспоминания и укрепляют семейные узы. Так же новогодние праздники помогают детям получить разрядку, отдохнуть, получить положительные эмоции перед новой учебной четвертью.

К.: Как новогодняя атмосфера влияет на взаимоотношения между учениками и учителями?

Н.И.: Новогодняя атмосфера объединяет учеников и учителей, позитивно влияет на их взаимоотношения. Совместная деятельность, такая как украшение класса/школы, подготовка к новогодним мероприятиям, сплачивает детский коллектив с учителем, что позволяет детям увидеть учителей в новой роли.

К.: Способствуют ли новогодние каникулы эмоциальному отдыху школьников?

Н.И.: Да, новогодние каникулы способствуют эмоциальному отдыху школьников. У детей снимается ежедневное напряжение от уроков, домашних заданий и контрольных. Становится

больше времени на отдых и интересный досуг, общение с семьёй и друзьями.

К.: Какие школьные традиции, связанные с Новым годом, Вы считаете наиболее значимыми?

Н.И.: Для меня наиболее значимые традиции те, которые объединяют и укрепляют коллектив, помогают творчески развиваться и способствуют созданию позитивных эмоций. Украшения классов, подготовка к школьным утренникам и мероприятиям – эти традиции из года в год помогают укрепить классную атмосферу.

К.: Как Новый год помогает школьникам подвести итоги и настроиться на новый учебный период?



Н.И.: Новый год помогает осмыслить пройденный этап, избавиться от накопившегося напряжения и позитивно настроиться на будущее. Школьники могут проанализировать свои достижения и составить новый список на будущий год для новых свершений.

К.: Что, по Вашему мнению, школа может сделать, чтобы новогодние праздники остались у учеников положительные воспоминания?

Н.И.: Я считаю, создание новогодней атмосферы и подготовка к различным новогодним мероприятиям, как внутри школы так и внутри классного коллектива, создают воспоминания, которые в будущем дети будут вспоминать в положительном ключе.

**Власенко Никита,
ученик 8В класса**

День воинской славы России Полное освобождение г. Ленинграда от фашистской блокады

День воинской славы России. Полное освобождение г. Ленинград от фашистской блокады. Ленинграда. Блокада началась 8 сентября 1941 года, когда немецкие и финские войска окружили город. В кольце оказались более 2,5 миллиона жителей, в том числе 400 тысяч детей. Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру («Дороге жизни») и по воздуху. Город подвергался непрерывным бомбардировкам и артиллерийским обстрелам.



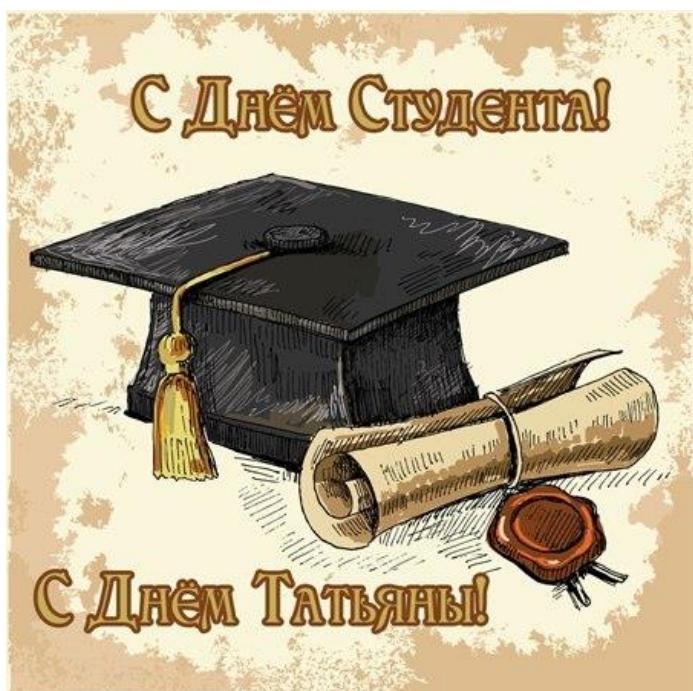
Запасов продовольствия и топлива было мало. Начавшийся голод, усугублённый бомбёжками, проблемами с отоплением и транспортом, привёл к сотням тысяч смертей среди жителей. По разным данным, за годы блокады погибло от 641 тысячи до более чем 1 миллиона человек. Полное освобождение города стало результатом Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции, частью которой стала операция «Январский гром» («Нева-2»). Наступление началось 14 января 1944 года после мощной артподготовки. Советские войска прорвали оборону противника и отбросили немецкие войска на 60–100 километров от Ленинграда. В ходе операции были освобождены Красное Село, Пушкин, Слуцк, Красногвардейск (Гатчина), Ропша и другие населённые пункты. К 20 января советские войска, наступавшие от Ораниенбаумского плацдарма и от Ленинграда,

соединились южнее посёлка Ропша. Это позволило окружить и уничтожить часть группировки противника. За шесть дней боёв войска Ленинградского фронта уничтожили две немецкие дивизии, нанесли урон ещё пяти, захватили более 200 орудий. 21 января командующий фронтом Л. А. Говоров и А. А. Жданов обратились к И. В. Сталину с просьбой разрешить объявить о полном освобождении Ленинграда от блокады и провести артиллерийский салют. Несмотря на то что контроль над Октябрьской железной дорогой был восстановлен только к 29 января, 27 января по радио зчитали приказ Военного совета Ленинградского фронта о полном снятии блокады. В тот же вечер в Ленинграде прогремел салют из 24 залпов из 324 орудий – единственный за годы войны салют 1-й степени, проведённый не в Москве. Ежегодно 27 января в Санкт-Петербурге проходят памятные мероприятия: выставки, концерты, акции, посвящённые подвигу ленинградцев. Одно из таких мероприятий – это церемония возложения цветов и венков. В 11:00 начинается церемония на основных мемориальных захоронениях и значимых памятниках города. Почтить память погибших можно на Пискарёвском, Серафимовском, Смоленском кладбищах, Невском кладбище «Журавли», у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы, у Триумфальной арки Победы в Красном Селе и на Мемориале «Красная Слобода». А также проходит Зажжение факелов на Ростральных колоннах. Факелы зажигают дважды в день: утром с 10:00 до 12:00 и вечером с 19:00 до 22:00. Ростральные колонны расположены на Биржевой площади. Этот день напоминает нам о стойкости, мужестве и непобедимом духе людей, переживших блокаду, и о важности сохранения памяти о тех трагических событиях.

**Волчанская Агата,
ученица 8В класса**

25 января – День Татьяны и День студента

Каждый год 25 января в России отмечается особый день – День Татьяны, который также считается Днем студента. Этот праздник имеет глубокие исторические корни и является символом молодежного образовательного духа. История праздника День Татьяны был установлен в честь Святой Татьяны, покровительницы студентов, которую почитают за терпение, усердие и стремление к знаниям. Его история начинается в 1755 году, когда императрица Елизавета Петровна подписала указ об основании Московского университета. Эта дата стала поворотным моментом в истории российского образования, и с тех пор 25 января стал считаться днем русского студенчества. Студенты по традиции собираются на различных мероприятиях, где обсуждают научные достижения, искусства и культурные события, внося вклад в развитие интеллектуального и культурного наследия России. Значение праздника Имя Татьяна происходит от латинского слова "tatius", которое переводится как "учредительница".



День Татьяны также служит напоминанием о важности образования для общества в целом. Он вдохновляет молодежь активно участвовать в учебном процессе и развивать свои способности,

а также ценить дружбу и сотрудничество среди ровесников. Традиции празднования День Студента отмечается в учебных заведениях множеством увлекательных мероприятий, которые помогают студентам прочувствовать атмосферу праздника. Во многих вузах проводятся торжественные собрания, концерты и встречи, где студенты и преподаватели вспоминают лучшие традиции учебных заведений и достижения студентов. Это время подведения итогов и обсуждения будущих вызовов. Студенческая жизнь насыщена активностями, и многие студенты организуют вечеринки, посвященные этому дню. В программе могут быть веселые конкурсы, спортивные турниры и квесты, способствующие укреплению дружеских связей. В этот день принято поздравлять друг друга с началом учебного года, делиться удачными моментами и смешными историями из студенческой жизни. Эти теплые моменты создают уникальную атмосферу единства и поддержки. На День Студента встречаются не только студенты, но и преподаватели, чтобы обсудить планы на будущее, обменяться опытом и наставлениями. Этот день стал отличным поводом для организации дискуссий и семинаров, где опытные специалисты делятся своими знаниями с молодежью, вдохновляя их на новое познание. Кроме того, праздник способствует укреплению связей между различными поколениями студентов и преподавателей. День Татьяны и День студента – это не просто праздник, это важное событие, которое объединяет молодое поколение, радует их и дарит надежду на светлое будущее. Он напоминает, что образование – это ключ к успеху, и каждый студент может внести свой вклад в развитие общества. Пусть в этот день каждый студент почувствует поддержку своих друзей и мотивацию для дальнейшего обучения и саморазвития. Поздравляем всех с этим замечательным праздником!

**Саламатова Татьяна,
Ученица 9А класса**

Интересные факты о январе

Январь – это первый месяц года в григорианском календаре, второй месяц зимы, длищийся 31 день. Считается самым холодным, ветреным и снежным месяцем в году, время новых стартов, пушистого снега и удивительных природных явлений. Мы собрали для вас самые любопытные факты об этом зимнем месяце, которые вас удивят.

Сообщество Средней школы №9 в ВКонтакте



МЕСЯЦ НОВЫХ НАЧИНАНИЙ

Интересные факты о январе

Январь — первый месяц года
назван в честь римского бога Януса

ЯНУС



- ✳ старейший и наиболее почитаемый бог в римской мифологии
- ✳ источник и завершение всего, что происходит во времени и пространстве
- ✳ хранитель всех перемен и защитник новых начинаний

Изображается с двумя лицами на одной голове, молодое лицо обращено в будущее, а старое — в прошлое

Эволюция календаря

от десяти месяцев к двенадцати

↗ В 738 году до нашей эры календарь был заимствован у греков и введён основателем Рима Ромулом

Этот календарь:

- ✳ насчитывал 304 дня
- ✳ состоял из 10 месяцев
- ✳ первым месяцем был март

↘ В 7 веке до нашей эры второй римский царь Нума Помпилий заимствовал календарь из Этрурии

Этот календарь:

- ✳ насчитывал 355 дней
- ✳ год делился на 12 месяцев
- ✳ январь и февраль следовали за декабрём

Что сулит ЯНВАРЬ

народные приметы и поверья

- ✳ Если в январе выпало много снега — стоит ждать богатый урожай хлеба
- ✳ Если дым поднимается столбом — стоит ждать морозов
- ✳ Солнце предшествует крепким морозам
- ✳ Чириканье снегиря предваряет оттепель
- ✳ Кошка скребёт пол перед метелью, а крепко спит или ложится брюхом вверх — перед наступлением тепла
- ✳ Собака валяется в снегу перед вы沟ой
- ✳ Капель 23 января предшествует ранней весне
- ✳ Крепкие морозы 25 января сулят богатый урожай
- ✳ Сильный ветер 28 января сулит дождливый год

Январь — время

ставить цели и искать новые идеи

В январе происходит переход от одного знака зодиака к другому:



Козерог —
земной знак

Рождённые под знаком козерога стремятся создать прочный фундамент для своего будущего. Это отражает дух нового года и поставленных целей



Водолей —
воздушный знак

С приходом Водолея атмосфера меняется. Этот знак вдохновляет на поиск новых идей и социальных изменений, наполняя зимний месяц энергией

Как остановить агрессивное поведение

Памятка Минпросвещения

Министерство просвещения выпустило инструкцию для педагогов, как остановить агрессивное поведение учеников. В этом посте мы сформулировали рекомендации из инструкции в сокращённом виде.

1. Ощутите свой самоконтроль: возьмите паузу на пару секунд, сделайте вдох и выдох, займите устойчивую позу, коснитесь спиной опоры.



2. Всегда, при любых условиях действуйте в рамках правового поля. Реагируйте без физических действий, без крика, без перехода на личность.

3. Помните свою цель – урегулировать ситуацию, а не победить в споре.

4. Оцените происходящее с позиции конкретного ребёнка и ситуации в целом. Насколько нетипично такое состояние для него?

5. Если ребёнка захватили эмоции и он действует импульсивно, нужны действия на отражение эмоций: Вербализовать эмоции ученика: «Я вижу, ты злишься, ты расстроен. Это происходит из-за ...?» Перефразировать в виде предположения: «Я правильно понял, что ты ...?»; «Тебя сейчас задело ...?» Перевести дискуссию за рамки урока: «Я слышу тебя.

Понимаю, это важно! Давай завершим урок, а после него вернёмся к этому разговору и вместе обсудим проблему, согласен?»

6. Если действия ребёнка направлены не лично против вас, а на какой-то фактор, ситуацию в целом, если его действия осознаны, сам ученик спокоен, нужен ответ на рациональном уровне.

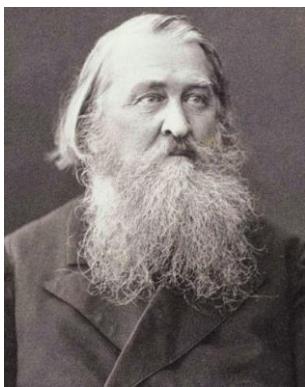
7. Если действия школьника становятся разрушительными и небезопасными для него самого и окружающих, нужно немедленно выполнить следующие действия: Эвакуировать других детей из помещения. Поручить любому ученику срочно позвать дежурного учителя, администратора, охрану. Не вступать в физическое противодействие с учеником, сохранять дистанцию. Главная задача – обезопасить детей и не допустить эскалации ситуации. После урока важно не оставлять проблему без внимания: Проведите беседу один на один, обсудите случившееся, проговорите вопросы. Проинформируйте классного руководителя, советника по воспитанию. Обратитесь за помощью к педагогу-психологу и социальному педагогу. При необходимости подключите к ситуации службы медиации или примирения. Пообщайтесь с родителями ученика в конструктивном ключе, чтобы прояснить обстоятельства и выработать единую стратегию воспитания. Восстановитесь сами. Не отказывайтесь от поддержки коллег, педагога-психолога.

Источник: «Просвещение»

**Совет обучающихся МБОУ СП
№9 г. Гуково**



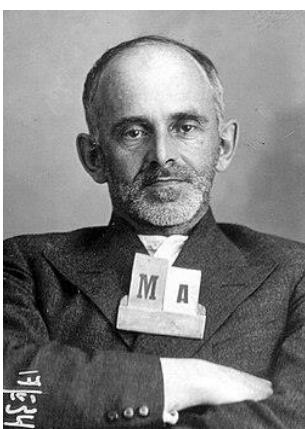
Рубрика «Россия славится людьми»



Алексей Николаевич Плющев

русский поэт, прозаик, переводчик и критик. Родился в Костроме. После ранней смерти отца воспитывался матерью,

получил домашнее образование, затем учился в Школе гвардейских подпрапорщиков, но оставил её, чтобы посвятить себя литературе. В 1846 году вышел его первый сборник стихов. Вскоре он стал участником кружка Петрашевского, за что был арестован и отправлен в ссылку на Кавказ, где провёл около 10 лет, служа в армии. После ссылки Плещеев вернулся к творчеству, работал секретарём журналов «Отечественные записки». В 70-х годах сосредоточился на детской литературе, выпустив сборники «Подснежник» и «Дедушкины песни»



Осип Эмильевич Мандельштам

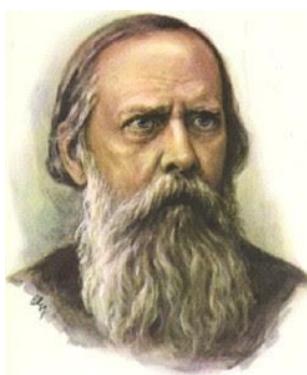
выдающийся русский поэт Серебряного века, акмеист, прозаик и эссеист, яркий представитель русской культуры XX века. Родился в Варшаве в семье купца. Начал писать стихи ещё в школьные годы. Изучал историю, литературу, переводил европейских классиков. Учился в Тенишевском училище, затем за границей, но вернулся в Петербург, где стал частью литературного круга, выпустил свой первый сборник «Камень» и присоединился к акмеистам. После

антисталинской эпиграммы выслан в Воронеж, где написал "Воронежские тетради". Его жизнь, полная переездов, творческой работы и встреч с Ахматовой, Цветаевой и другими.



Василий Осипович Ключевский

выдающийся русский историк, академик, профессор Московского университета. Получил духовное образование, но оставил семинарию, что бы поступить в Московский университет, где стал студентом историко - филологического факультета. Преподавал в Московском университете духовной академии, на Высших женских курсах. Посвятил жизнь науке и преподаванию, став одним из лучших лекторов своего времени. Работал над 5-томным "курсом русской истории". Создал новую концепцию русской истории, включая "теорию колонизации России", Ключевский вошёл в историю, как великий учёный и талантливый педагог.



Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин

русский писатель, журналист. Получив хорошее образование, он начал свою карьеру. Однако вскоре проявился его интерес к литературе и общественной деятельности. Писатель активно участвовал в культурной жизни своего времени, сотрудничал с различными журналами и газетами. Наиболее известные произведения Салтыкова-Щедрина включают сатирические романы и рассказы, такие как «История одного города», «Помпадуры и помпадурши». Помимо творчества, Салтыков-Щедрин также занимался активной публицистической деятельностью.

**Волчанская Агата, Астахова Анастасия,
ученицы 8В класс**

Рубрика «Интересные события»

Международный день без интернета

25 января - Международный день без интернета. Цель праздника – полностью отвлечь людей от компьютеров и глобальной сети Интернет хотя бы на один день, чтобы прожить его исключительно в «реальном» мире, общаться с другими людьми только вживую или посвятить его хобби, не связанному с Всемирной сетью Интернет.



В преддверии Международного дня без интернета советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вместе с педагогами школы и родителями организовали и провели игротеку «Любимые игры наших родителей» для младших школьников.

Со школьниками старшего звена провели коллективно-творческое дело «День без Интернета». В рамках мероприятия Советник рассказал о появлении Дня без Интернета, а также о пользе временного отказа от гаджетов.

Акция «Блокадный хлеб»

Обучающиеся 11 класса приняли участие в памятной акции «Блокадный хлеб», посвящённой подвигу жителей и защитников Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Они вручили жителям города символический кусочек хлеба весом 125 граммов – именно такая минимальная норма выдавалась жителям



блокадного Ленинграда в самые тяжёлые дни. А также подарили символ блокадного Ленинград "Блокадную Ласточку". Акция «Блокадный хлеб» – это не просто урок истории. Это: -дань уважения героям, отстоявшим город; - возможность прочувствовать тяжесть военных лет; -передача памяти следующим поколениям

Открытие месячника героико-патриотического воспитания «Не гаснет памяти огонь»



28 января в Доме детского творчества состоялось открытие месячника героико-патриотического воспитания. Уже много десятилетий подряд в нашем городе проводится месячник героико-патриотического воспитания. Впереди нас ждет месяц, насыщенный интеллектуальными, творческими и спортивными мероприятиями. Каждое из них призвано напомнить о подвиге наших солдат в прошлом и настоящем.



Совет обучающихся | МБОУ СШ №9 г. Гуково

Уважаемые читатели газеты «Школьные Перемены»!

Газета «Школьные Перемены» выпускается пресс-службой Совета обучающихся ученического самоуправления «Новое поколение» с 16 мая 2023 года.

Педагог-куратор Совета обучающихся -
Мещерякова Татьяна Михайловна

Лидер ученического самоуправления -
Степанян Мелана Левоновна

Руководитель пресс-службы УСУ -
Логинова Мария Петровна

Важные QR-коды для подробного
изучения материалов:



Сообщество
МБОУ СШ №9



Программа
«Уч. самоуправление»



Совет обучающихся
МБОУ СШ №9



Форма сбора
предложений

Отдел образования администрации города Гуково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №9
Совет обучающихся ученического самоуправления «Новое поколение»

347872, Ростовская область, г. Гуково, ул. Железнодорожная 31А, каб. 205

