



**Газета
МБОУ СШ №9**

Главная газета школы №9 города Гуково

Школьные ПЕРЕМЕНЫ

с 16 мая
2023 года

31 января 2026 г.

№1 (37)

В этом выпуске:

Главная тема: Время
зимних праздников

2

Юный корреспондент взял
интервью у Натальи
Ивановны

3

День воинской славы
России

4

25 января – День Татьяны
и День студента

5

Интересные факты о
январе

6

Как остановить
агрессивное поведение

7

Рубрика «Россия славится
людьми»

9

Над выпуском работали:

Логинова Мария
Власенко Никита
Степанян Мелана
Волчанская Агата
Головки Анастасия
Астахова Анастасия
Саламатова Татьяна

МБОУ СШ №9



Время зимних праздников



8 января в России отмечается День детского кино. Праздник зародился еще в 1898 году, когда в Москве состоялись первые кинопоказы для детей, а официальный статус он получил сто лет спустя. Это день признания уникального жанра, который учит искренности, смелости и доброте. Хорошие фильмы учат дружбе и честности. Сегодня праздник напоминает нам о том, как важно смотреть кино вместе, обсуждать поступки героев и сохранять веру в чудо

Выпуск газеты «Школьные Перемены» осуществлен
пресс-службой ученического самоуправления «Новое поколение»

Время зимних праздников



Рождество — один из самых важных и светлых праздников в мире. Его отмечают в честь рождения Иисуса Христа, которое, согласно библейскому преданию, произошло более двух тысяч лет назад в городе Вифлееме. Иисус родился в простой обстановке, что сделало праздник символом скромности, добра и духовной чистоты. Интересно, что точная дата рождения Христа неизвестна. Дата праздника была выбрана позже и связана с древними праздниками зимнего солнцестояния, когда люди отмечали победу света над тьмой. Поэтому Рождество стало символом надежды и начала новой жизни. Со временем появились рождественские традиции. Украшение ёлки пришло из Германии, а рождественская звезда напоминает о Вифлеемской звезде, указавшей путь волхвам. В разных странах существуют свои обычаи: в России готовят кутью и собираются семьёй, а в Европе и Америке дети ждут подарков от Санта-Клауса. С Рождеством связано множество интересных обычаев и легенд. Например, традиция дарить подарки возникла как напоминание о дарах, которые волхвы преподнесли младенцу Иисусу — золото, ладан и смирну. Во многих странах существует обычай рождественского колядования: люди ходят по домам, поют песни

и желают хозяевам счастья и благополучия. Считалось, что такие пожелания приносят удачу на весь следующий год. Также существовало поверье, что в рождественскую ночь происходят чудеса, и искренние желания, загаданные с добрым сердцем, обязательно сбываются. Рождественские традиции передаются из поколения в поколение, сохраняя связь времён. Дети с нетерпением ждут праздничного утра, веря в чудеса и волшебство, а взрослые, даже став старше, нередко снова ощущают себя детьми, вспоминая собственное детство. Люди украшают города, дома и храмы, словно стремясь отразить внутреннюю радость во внешнем мире. Рождество напоминает о том, что истинное счастье не зависит от богатства или внешних обстоятельств. История рождения Иисуса Христа в простой обстановке учит смирению и показывает, что самые великие события могут происходить в скромности и тишине. Эта мысль особенно важна в современном мире, где люди часто забывают о духовных ценностях, гоняясь за материальными благами. Главный смысл Рождества остаётся неизменным — напоминание о доброте, милосердии и заботе о других. Именно поэтому этот праздник до сих пор занимает особое место в сердцах людей.

Головко Анастасия,
ученица 8Б класса



Юный корреспондент взял интервью у Натальи Ивановны

В преддверии зимних каникул наша школа погрузилась в атмосферу праздника. Для школьной газеты было взято интервью у куратора Совета обучающихся – Натальи Ивановны. Она рассказала, почему новогодние праздники так важны для каждого из нас.

Корреспондент: Здравствуйте Наталья Ивановна! Спасибо что нашли время побеседовать с нами о прошедших новогодних праздниках. Почему, на ваш взгляд, Новый год считается особенным праздником для детей и подростков?

Н.И.: Новогодние праздники играют особую роль в жизни детей и подростков по нескольким причинам: в первую очередь – это время волшебства. Период, когда дети верят в сказку, Деда Мороза и исполнение желаний. Эта вера наполняет их оптимизмом и верой в лучшее. Новогодние праздники объединяют семьи, создают теплые воспоминания и укрепляют семейные узы. Так же новогодние праздники помогают детям получить разрядку, отдохнуть, получить положительные эмоции перед новой учебной четвертью.

К.: Как новогодняя атмосфера влияет на взаимоотношения между учениками и учителями?

Н.И.: Новогодняя атмосфера объединяет учеников и учителей, позитивно влияет на их взаимоотношения. Совместная деятельность, такая как украшение класса/школы, подготовка к новогодним мероприятиям, сплачивает детский коллектив с учителем, что позволяет детям увидеть учителей в новой роли.

К.: Способствуют ли новогодние каникулы эмоциональному отдыху школьников?

Н.И.: Да, новогодние каникулы способствуют эмоциональному отдыху школьников. У детей снимается ежедневное напряжение от уроков, домашних заданий и контрольных. Становится

больше времени на отдых и интересный досуг, общение с семьёй и друзьями.

К.: Какие школьные традиции, связанные с Новым годом, Вы считаете наиболее значимыми?

Н.И.: Для меня наиболее значимые традиции те, которые объединяют и укрепляют коллектив, помогают творчески развиваться и способствуют созданию позитивных эмоций. Украшения классов, подготовка к школьным утренникам и мероприятиям – эти традиции из года в год помогают укрепить классную атмосферу.

К.: Как Новый год помогает школьникам подвести итоги и настроиться на новый учебный период?



Н.И.: Новый год помогает осмыслить пройденный этап, избавиться от накопившегося напряжения и позитивно настроиться на будущее. Школьники могут проанализировать свои достижения и составить новый список на будущий год для новых свершений.

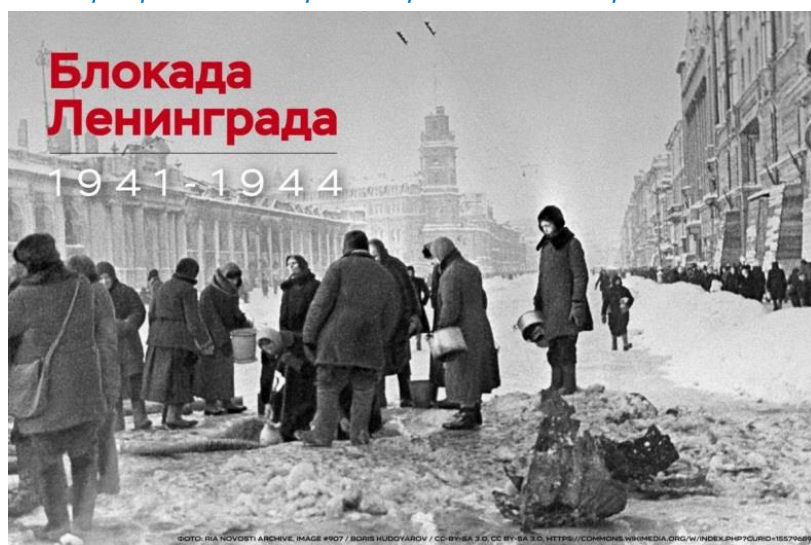
К.: Что, по Вашему мнению, школа может сделать, чтобы новогодние праздники оставили у учеников положительные воспоминания?

Н.И.: Я считаю, создание новогодней атмосферы и подготовка к различным новогодним мероприятиям, как внутри школы так и внутри классного коллектива, создают воспоминания, которые в будущем дети будут вспоминать в положительном ключе.

Власенко Никита,
ученик 8В класса

День воинской славы России Полное освобождение г. Ленинграда от фашистской блокады

День воинской славы России. Полное освобождение г. Ленинград от фашистской блокады. Блокада началась 8 сентября 1941 года, когда немецкие и финские войска окружили город. В кольце оказались более 2,5 миллиона жителей, в том числе 400 тысяч детей. Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру («Дороге жизни») и по воздуху. Город подвергался непрерывным бомбардировкам и артиллерийским обстрелам.



Запасов продовольствия и топлива было мало. Начавшийся голод, усугублённый бомбёжками, проблемами с отоплением и транспортом, привёл к сотням тысяч смертей среди жителей. По разным данным, за годы блокады погибло от 641 тысячи до более чем 1 миллиона человек. Полное освобождение города стало результатом Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции, частью которой стала операция «Январский гром» («Нева-2»). Наступление началось 14 января 1944 года после мощной артподготовки. Советские войска прорвали оборону противника и отбросили немецкие войска на 60–100 километров от Ленинграда. В ходе операции были освобождены Красное Село, Пушкин, Слуцк, Красногвардейск (Гатчина), Ропша и другие населённые пункты. К 20 января советские войска, наступавшие от Ораниенбаумского плацдарма и от Ленинграда,

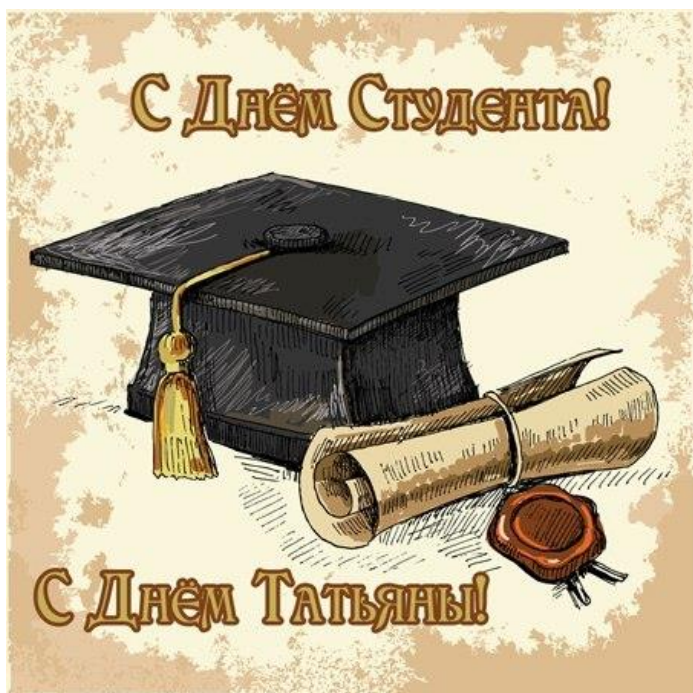
соединились южнее посёлка Ропша. Это позволило окружить и уничтожить часть группировки противника. За шесть дней боёв войска Ленинградского фронта уничтожили две немецкие дивизии, нанесли урон ещё пяти, захватили более 200 орудий. 21 января командующий фронтом Л. А. Говоров и А. А. Жданов обратились к И. В. Сталину с просьбой разрешить объявить о полном освобождении Ленинграда от блокады и провести артиллерийский салют. Несмотря на то что контроль над Октябрьской железной дорогой был восстановлен только к 29 января, 27 января по

радио зачитали приказ Военного совета Ленинградского фронта о полном снятии блокады. В тот же вечер в Ленинграде прогремел салют из 24 залпов из 324 орудий – единственный за годы войны салют 1-й степени, проведённый не в Москве. Ежегодно 27 января в Санкт-Петербурге проходят памятные мероприятия: выставки, концерты, акции, посвящённые подвигу ленинградцев. Одно из таких мероприятий – это церемония возложения цветов и венков. В 11:00 начинается церемония на основных мемориальных захоронениях и значимых памятниках города. Почтить память погибших можно на Пискарьевском, Серафимовском, Смоленском кладбищах, Невском кладбище «Журавли», у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы, у Триумфальной арки Победы в Красном Селе и на Мемориале «Красная Слобода». А также проходит Зажжение факелов на Ростральных колоннах. Факелы зажигают дважды в день: утром с 10:00 до 12:00 и вечером с 19:00 до 22:00. Ростральные колонны расположены на Биржевой площади. Этот день напоминает нам о стойкости, мужестве и непобедимом духе людей, переживших блокаду, и о важности сохранения памяти о тех трагических событиях.

Волчанская Агата,
ученица 8В класса

25 января — День Татьяны и День студента

Каждый год 25 января в России отмечается особый день — День Татьяны, который также считается Днем студента. Этот праздник имеет глубокие исторические корни и является символом молодежного образовательного духа. История праздника День Татьяны был установлен в честь Святой Татьяны, покровительницы студентов, которую почитают за терпение, усердие и стремление к знаниям. Его история начинается в 1755 году, когда императрица Елизавета Петровна подписала указ об основании Московского университета. Эта дата стала поворотным моментом в истории российского образования, и с тех пор 25 января стал считаться днем русского студенчества. Студенты по традиции собираются на различных мероприятиях, где обсуждают научные достижения, искусства и культурные события, внося вклад в развитие интеллектуального и культурного наследия России. Значение праздника Имя Татьяна происходит от латинского слова "tatius", которое переводится как "учредительница".



День Татьяны также служит напоминанием о важности образования для общества в целом. Он вдохновляет молодежь активно участвовать в учебном процессе и развивать свои способности,

а также ценить дружбу и сотрудничество среди ровесников. Традиции празднования День Студента отмечается в учебных заведениях множеством увлекательных мероприятий, которые помогают студентам почувствовать атмосферу праздника. Во многих вузах проводятся торжественные собрания, концерты и встречи, где студенты и преподаватели вспоминают лучшие традиции учебных заведений и достижения студентов. Это время подведения итогов и обсуждения будущих вызовов. Студенческая жизнь насыщена активностями, и многие студенты организуют вечеринки, посвященные этому дню. В программе могут быть веселые конкурсы, спортивные турниры и квесты, способствующие укреплению дружеских связей. В этот день принято поздравлять друг друга с началом учебного года, делиться удачными моментами и смешными историями из студенческой жизни. Эти теплые моменты создают уникальную атмосферу единства и поддержки. На День Студента встречаются не только студенты, но и преподаватели, чтобы обсудить планы на будущее, обменяться опытом и наставлениями. Этот день стал отличным поводом для организации дискуссий и семинаров, где опытные специалисты делятся своими знаниями с молодежью, вдохновляя их на новое познание. Кроме того, праздник способствует укреплению связей между различными поколениями студентов и преподавателей. День Татьяны и День студента — это не просто праздник, это важное событие, которое объединяет молодое поколение, радует их и дарит надежду на светлое будущее. Он напоминает, что образование — это ключ к успеху, и каждый студент может внести свой вклад в развитие общества. Пусть в этот день каждый студент почувствует поддержку своих друзей и мотивацию для дальнейшего обучения и саморазвития. Поздравляем всех с этим замечательным праздником!

**Саламатова Татьяна,
Ученица 9А класса**

Интересные факты о январе

Январь — это первый месяц года в григорианском календаре, второй месяц зимы, длящийся 31 день. Считается самым холодным, ветреным и снежным месяцем в году, время новых стартов, пушистого снега и удивительных природных явлений. Мы собрали для вас самые любопытные факты об этом зимнем месяце, которые вас удивят.

Сообщество Средней школы
№9 в ВКонтакте



МЕСЯЦ НОВЫХ НАЧИНАНИЙ

Интересные факты о январе

Январь — первый месяц года назван в честь римского бога Януса

Я Н У С

- ✱ старейший и наиболее почитаемый бог в римской мифологии
- ✱ источник и завершение всего, что происходит во времени и пространстве
- ✱ хранитель всех перемен и защитник новых начинаний

Изображается с двумя лицами на одной голове, молодое лицо обращено в будущее, а старое — в прошлое

Эволюция календаря

от десяти месяцев к двенадцати

↗ В 738 году до нашей эры календарь был заимствован у греков и введён основателем Рима Ромулом

Этот календарь:

- ✱ насчитывал 304 дня
- ✱ состоял из 10 месяцев
- ✱ первым месяцем был март

↘ В 7 веке до нашей эры второй римский царь Нума Помпилий заимствовал календарь из Этрурии

Этот календарь:

- ✱ насчитывал 355 дней
- ✱ год делился на 12 месяцев
- ✱ январь и февраль следовали за декабрём

Что сулит январь

народные приметы и поверья

- ✱ Если в январе выпало много снега — стоит ждать богатый урожай хлеба
- ✱ Если дым поднимается столбом — стоит ждать морозов
- ✱ Солнце предшествует крепким морозам
- ✱ Чирикание снегиря предвещает оттепель
- ✱ Кошка скребёт пол перед метелью, а крепко спит или ложится брюхом вверх — перед наступлением тепла
- ✱ Собака валяется в снегу перед выгой
- ✱ Капель 23 января предшествует ранней весне
- ✱ Крепкие морозы 25 января сулят богатый урожай
- ✱ Сильный ветер 28 января сулит дождливый год

Январь — время

ставить цели и искать новые идеи

В январе происходит переход от одного знака зодиака к другому:



**Козерог —
земной знак**

Рождённые под знаком козерога стремятся создать прочный фундамент для своего будущего. Это отражает дух нового года и поставленных целей



**Водолей —
воздушный знак**

С приходом Водолея атмосфера меняется. Этот знак вдохновляет на поиск новых идей и социальных изменений, наполняя зимний месяц энергией



Как оставить агрессивное поведение

Памятка Минпросвещения

Министерство просвещения выпустило инструкцию для педагогов, как остановить агрессивное поведение учеников. В этом посте мы сформулировали рекомендации из инструкции в сокращённом виде.

1. Ощутите свой самоконтроль: возьмите паузу на пару секунд, сделайте вдох и выдох, займите устойчивую позу, коснитесь спиной опоры.



2. Всегда, при любых условиях действуйте в рамках правового поля. Реагируйте без физических действий, без крика, без перехода на личность.

3. Помните свою цель – урегулировать ситуацию, а не победить в споре.

4. Оцените происходящее с позиции конкретного ребёнка и ситуации в целом. Насколько нетипично такое состояние для него?

5. Если ребёнка захватили эмоции и он действует импульсивно, нужны действия на отражение эмоций: Вербализовать эмоции ученика: «Я вижу, ты злишься, ты расстроен. Это происходит из-за ...?» Перефразировать в виде предположения: «Я правильно понял, что ты ...?»; «Тебя сейчас задело ...?» Перевести дискуссию за рамки урока: «Я слышу тебя.

Понимаю, это важно! Давай завершим урок, а после него вернёмся к этому разговору и вместе обсудим проблему, согласен?»

6. Если действия ребёнка направлены не лично против вас, а на какой-то фактор, ситуацию в целом, если его действия осознанны, сам ученик спокоен, нужен ответ на рациональном уровне.

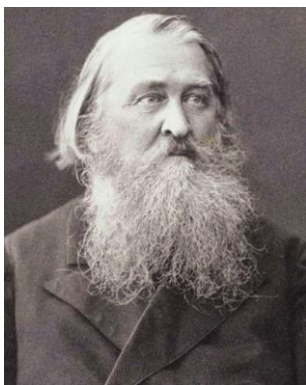
7. Если действия школьника становятся разрушительными и небезопасными для него самого и окружающих, нужно немедленно выполнить следующие действия: Эвакуировать других детей из помещения. Поручить любому ученику срочно позвать дежурного учителя, администратора, охрану. Не вступать в физическое противодействие с учеником, сохранять дистанцию. Главная задача – обезопасить детей и не допустить эскалации ситуации. После урока важно не оставить проблему без внимания: Проведите беседу один на один, обсудите случившееся, проговорите вопросы. Проинформируйте классного руководителя, советника по воспитанию. Обратитесь за помощью к педагогу-психологу и социальному педагогу. При необходимости подключите к ситуации службы медиации или примирения. Пообщайтесь с родителями ученика в конструктивном ключе, чтобы прояснить обстоятельства и выработать единую стратегию воспитания. Восстановитесь сами. Не отказывайтесь от поддержки коллег, педагога-психолога.

Источник: «Просвещение»

Совет обучающихся МБОУ СШ
№9 г. Гуково



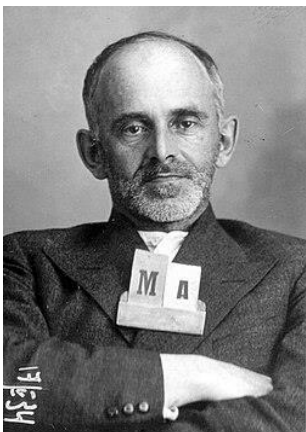
Рубрика «Россия славится людьми»



Алексей Николаевич Плющев

русский поэт, прозаик, переводчик и критик. Родился в Костроме. После ранней смерти отца воспитывался матерью,

получил домашнее образование, затем учился в Школе гвардейских подпрапорщиков, но оставил её, чтобы посвятить себя литературе. В 1846 году вышел его первый сборник стихов. Вскоре он стал участником кружка Петрашевского, за что был арестован и отправлен в ссылку на Кавказ, где провёл около 10 лет, служа в армии. После ссылки Плещеев вернулся к творчеству, работал секретарём журналов «Отечественные записки». В 70-х годах сосредоточился на детской литературе, выпустив сборники «Подснежник» и «Дедушкины песни»



Осип Эмильевич Мандельштам

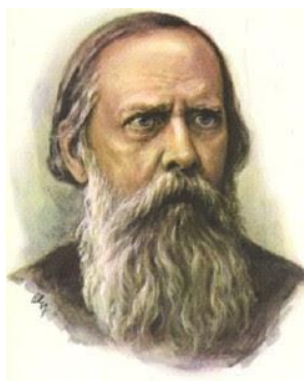
выдающийся русский поэт Серебряного века, акмеист, прозаик и эссеист, яркий представитель русской культуры XX века. Родился в Варшаве в семье купца. Начал писать стихи ещё в школьные годы. Изучал историю, литературу, переводил европейских классиков. Учился в Тенишевском училище, затем за границей, но вернулся в Петербург, где стал частью литературного круга, выпустил свой первый сборник «Камень» и присоединился к акмеистам. После антисталинской эпиграммы выслан в Воронеж, где написал «Воронежские тетради». Его жизнь, полная переездов, творческой работы и встреч с Ахматовой, Цветаевой и другими.



Василий Осипович Ключевский

выдающийся русский историк, академик, профессор Московского университета. Получил духовное образование, но оставил семинарию, что бы поступить в

Московский университет, где стал студентом историко - филологического факультета. Преподавал в Московском университете духовной академии, на Высших женских курсах. Посвятил жизнь науке и преподаванию, став одним из лучших лекторов своего времени. Работал над 5-томным "курсом русской истории" Создал новую концепцию русской истории, включая "теорию колонизации России", Ключевский вошёл в историю, как великий учёный и талантливый педагог.



Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин

русский писатель, журналист. Получив хорошее образование, он начал свою карьеру. Однако вскоре проявился его интерес к

литературе и общественной деятельности. Писатель активно участвовал в культурной жизни своего времени, сотрудничал с различными журналами и газетами. Наиболее известные произведения Салтыкова-Щедрина включают сатирические романы и рассказы, такие как «История одного города», «Помпадуры и помпадурши». Помимо творчества, Салтыков-Щедрин также занимался активной публицистической деятельностью.

Волчанская Агата, Астахова Анастасия,
ученицы 8В класс

Рубрика «Интересные события»

Международный день без интернета

25 января - Международный день без интернета. Цель праздника – полностью отвлечь людей от компьютеров и глобальной сети Интернет хотя бы на один день, чтобы прожить его исключительно в «реальном» мире, общаться с другими людьми только вживую или посвятить его хобби, не связанному с Всемирной сетью Интернет.



В преддверии Международного дня без интернета советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вместе с педагогами школы и родителями организовали и провели игротеку «Любимые игры наших родителей» для младших школьников.

Со школьниками старшего звена провели коллективно-творческое дело «День без Интернета». В рамках мероприятия Советник рассказал о появлении Дня без Интернета, а также о пользе временного отказа от гаджетов.

Акция «Блокадный хлеб»

Обучающиеся 11 класса приняли участие в памятной акции «Блокадный хлеб», посвящённой подвигу жителей и защитников Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Они вручили жителям города символический кусочек хлеба весом 125 граммов – именно такая минимальная норма выдавалась жителям



блокадного Ленинграда в самые тяжёлые дни. А также подарили символ блокадного Ленинград "Блокадную Ласточку". Акция «Блокадный хлеб» – это не просто урок истории. Это: -дань уважения героям, отстоявшим город; - возможность прочувствовать тяжесть военных лет; -передача памяти следующим поколениям

Открытие месячника героико-патриотического воспитания «Не гаснет памяти огонь»



28 января в Доме детского творчества состоялось открытие месячника героико-патриотического воспитания. Уже много десятилетий подряд в нашем городе проводится месячник героико-патриотического воспитания. Впереди нас ждет месяц, насыщенный интеллектуальными, творческими и спортивными мероприятиями. Каждое из них призвано напомнить о подвиге наших солдат в прошлом и настоящем.



Совет обучающихся | МБОУ СШ №9 г. Гуково

Уважаемые читатели газеты «Школьные Перемены»!

Газета «Школьные Перемены» выпускается пресс-службой Совета обучающихся ученического самоуправления «Новое поколение» с 16 мая 2023 года.

Педагог-куратор Совета обучающихся -

Мещерякова Татьяна Михайловна

Лидер ученического самоуправления -

Стёпанян Мелана Левоновна

Руководитель пресс-службы УСУ -

Логинова Мария Петровна

Важные QR-коды для подробного
изучения материалов:



Сообщество
МБОУ СШ №9



Программа
«Уч. самоуправление»



Совет обучающихся
МБОУ СШ №9



Форма сбора
предложений

Отдел образования администрации города Гуково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №9
Совет обучающихся ученического самоуправления «Новое поколение»

347872, Ростовская область, г. Гуково, ул. Железнодорожная 31А, каб. 205

